



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонёк»

Ориентировка в пространстве

(консультация для родителей)

Выполнила Семенюк С.П.

Работа по ориентировке в пространстве направлена на закрепление у детей умений определять свое местоположение относительно других предметов, двигаться в заданных направлениях и ориентироваться на плоскости (листе бумаги).



Основные направления работы и игры:

1. Ориентировка относительно себя и предметов

Дети должны уверенно определять и называть направления от себя: впереди, сзади, справа, слева, вверху, внизу.

Игра «Что справа?»: Воспитатель просит детей определить, какие предметы находятся от них справа, слева, спереди, сзади. Дети по очереди называют предметы или показывают направление.

Игра «Куда пойдешь и что найдешь»: Ребенок получает инструкцию двигаться в определенном направлении (например, «сделать три шага вперед, два шага направо») и найти спрятанный предмет.

Подвижные игры с инструкциями: Просьбы попрыгать на левой ноге, поднять правую руку, сделать шаг назад и т.д..

2. Ориентировка на плоскости (листе бумаги)

Этот навык критически важен для подготовки к школе, письму и чтению.

Графические диктанты: Взрослый диктует ребенку последовательность движений по клеточкам на листе бумаги (например, «одна клетка вправо, две клетки вниз»), в результате чего получается изображение.

Игра «Найди и нарисуй»: Задание на слух или по образцу: «нарисуй красный квадрат в правом нижнем углу, слева от квадрата нарисуй желтый круг».

Работа с планом или картой: Использование простых схем помещения или местности, где дети должны найти "клад" или "домик", ориентируясь по условным обозначениям.

3. Развитие пространственного мышления

Используются специальные дидактические и настольные игры.

Головоломки и конструкторы: Игры типа «Тетрис», фигурные пазлы, работа с перфорированными досками помогают формировать пространственное восприятие.

Игры с геометрическими фигурами: Задания на раскладывание фигур по размеру (от самой большой до самой маленькой), по цвету или форме, с определением их относительного расположения.



Используем слова: *справа,*
слева, над, перед





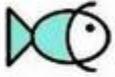
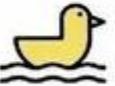
Используем
слова: *на, над, за,*
под, справа, слева



Используем слова: **в**, **за**,
над, **перед**, **слева**,
справа



Используем слова: *над,*
перед, за, справа, слева

	→	↓	↑	←
				
				
				
				

История Клоуна Клема Подарочника
 Таблица «Кто где находится?» предназначена для контроля знаний, умения использовать пространственные представления — умение ориентироваться в пространстве, находить объект по описанию, описывать объект по заданию, ориентироваться в пространстве по описанию.

Закрась клетку,
 где окажется Немо?

→ ↓ ← ↑ →

Графический диктант. Кошка

2 → 2 ↗ 1 ↘ 4 ↓ 2 ↙ 5 → 1 ↘ 1 ↑
 1 → 3 ↑ 1 → 2 ↑ 2 → 4 ↓ 1 ← 1 ↓
 1 ← 1 ↓ 1 ← 6 ↓ 2 ← 1 ↗ 2 ↘ 4 ←
 2 ↙ 1 ↓ 2 ← 1 ↗ 2 ↑ 1 ↘ 3 ↑ 2 ↘
 4 ↑ 1 ↗ 2 ↘



Раскрась котёнка, который сидит в корзинке, оранжевым карандашом; котёнка около корзинки - серым. Клубочки в корзинке - синим, около корзинки - красным.



Раскрась игрушки на верхней левой полке в синий цвет, на нижней правой - в зелёный, на верхней правой - в жёлтый, на нижней левой - в красный.

