



*Познавательно-творческий проект
по теме «Дикие животные» с
детьми средней группы (4-5 лет)*

*Подготовили и
провели воспитатели:
Сапожникова М.Ш.
Лобастова Ю.Н.*

Бердск 2023

Вид проекта: познавательный, творческий, краткосрочный (2 недели)

Продолжительность проекта: 2 недели с 02.10.23-16.10.23

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Актуальность.

Живая природа - это удивительный, сложный, многогранный мир. Первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе и о животных организмах, человек получает уже в детстве. Мир животных разнообразен и привлекателен для детей. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. А также, дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании животного мира. Дети с речевыми нарушениями имеют недостаточные представления о диких животных, об их образе жизни, повадках, питании, жилищах, детенышах, особенностях внешнего вида, условий обитания. Затрудняются в составлении связного рассказа, поэтому им требуется помощь взрослого.

Цель проекта. Формирование познавательного интереса к окружающему миру, целостное представление о диких животных, развитие познавательных и творческих способностей.

Задачи:

- Обогащать, расширять, уточнять представления детей о диких животных, об их образе жизни, повадках, питании, жилищах, детенышах, особенностях внешнего вида, условий обитания.
- Развивать коммуникативные навыки, связную речь через составление описательного рассказа о животных, познавательные и творческие способности детей в процессе проекта.
- Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)
- Воспитывать бережное отношение к природе, животным. Условия реализации проекта: заинтересованность детей и родителей данной темой, поддержка детской инициативы.

Предполагаемый результат.

1. Активизировать интерес детей к образовательной деятельности в познавательной, речевой и творческой деятельности;
2. Повысить уровень личной самооценки детей за достигнутый результат;
3. Повышение степени участия родителей в педагогическом процессе.

Предварительная работа: Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, игрушек диких животных, материалов для игр.

План работы с родителями :

Направление по повышению компетентности родителей

Совместная деятельность педагога с родителями

Совместная деятельность родителей с детьми

Познакомить родителей с проектом.

Консультация: «Поддерживание интереса к данной теме через беседы, наблюдения и др. Получение родителями информации о предстоящей работе. »

Консультация: «Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с животными»

Чтение энциклопедий о животных; просмотр иллюстраций, телепередач о животных.

Домашнее задание на выходные дни: «Оформление рисунков диких животных наших лесов с составлением описательного рассказа».

Пополнение предметно-развивающей среды:

Настольная игра «Зоопарк».

Библиотека книг о животных.

Д/и: «Кто в домике живёт?» , «Чей детеныш?», «Кто, что ест?».

Папка-передвижка: «Игры, позволяющие лучше узнать о диких животных»

Информация для родительских уголков с сезонными изменениями в природе

Домашнее задание для родителей с детьми по активизации и обогащению словаря по данной теме.

Выступление детей с мини-докладом



Подборка художественной литературы



Выставка творческих работ в центральной детской библиотеке



Продуктивная деятельность



Открытое занятие с детьми с использованием мини-робота «Умная пчела»

