



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонёк»

Проект в первой младшей группе «Дорога детства по стихам Агнии Барто»

Провели: Чечкина О.С., Бронникова А.М.

Вид проекта: Творческий-познавательный, групповой.

Срок реализации: Краткосрочный- 2 недели февраля.

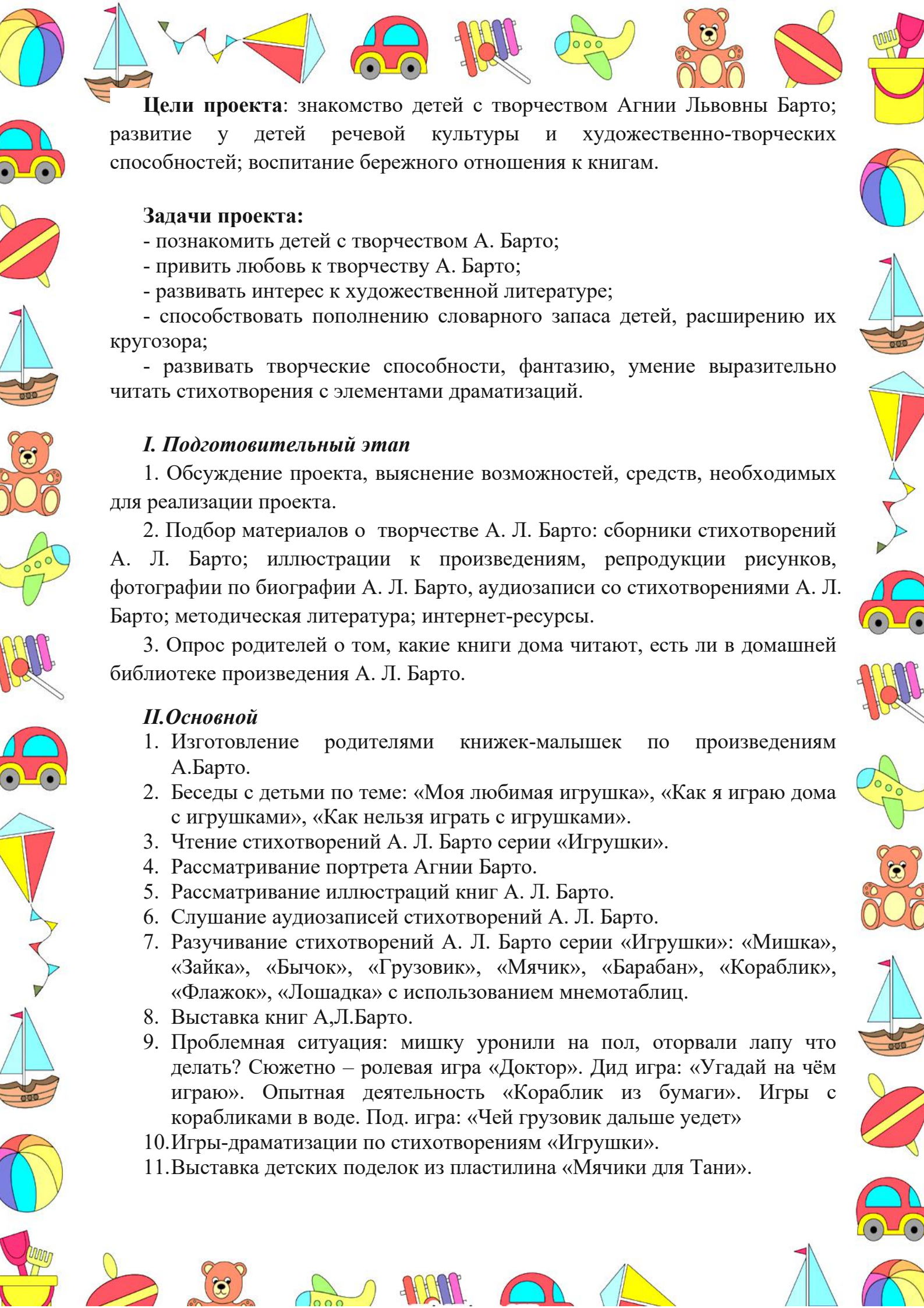
Участники проекта: воспитатели, воспитанники группы раннего возраста (2-3 года) и их родители.

Интеграция образовательных областей: речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие.

Актуальность: Данная тема нашего творческого проекта была выбрана и приурочена ко дню рождения знаменитой детской писательницы Агнии Львовны Барто (17 февраля 1906 г.). Именно в раннем и младшем дошкольном возрасте произведения Агнии Барто провоцируют сопереживания к главным героям, в результате чего у детей появляются новые представления о героях произведений, их взаимоотношениях, предметах и явлениях окружающего мира, новый эмоциональный опыт. Кроме того, произведения содержат простые образы животных и героев, с которыми ребенку проще идентифицировать себя.

Произведения А. Барто для детей младшего дошкольного возраста легки в восприятии, без философского смысла, эмоционально насыщены, не сложны в разыгрывании сюжетов, пронизаны чувствами, которые рождают человечность.

Агния Львовна Барто говорила: «Детям нужна вся гамма чувств, рождающих человечность» и отражала суть этого высказывания в каждом своём стихотворении, искренне и с любовью. Наверное, поэтому стихи Агнии Барто и сегодня остаются интересны детям и взрослым.



Цели проекта: знакомство детей с творчеством Агнии Львовны Барто; развитие у детей речевой культуры и художественно-творческих способностей; воспитание бережного отношения к книгам.

Задачи проекта:

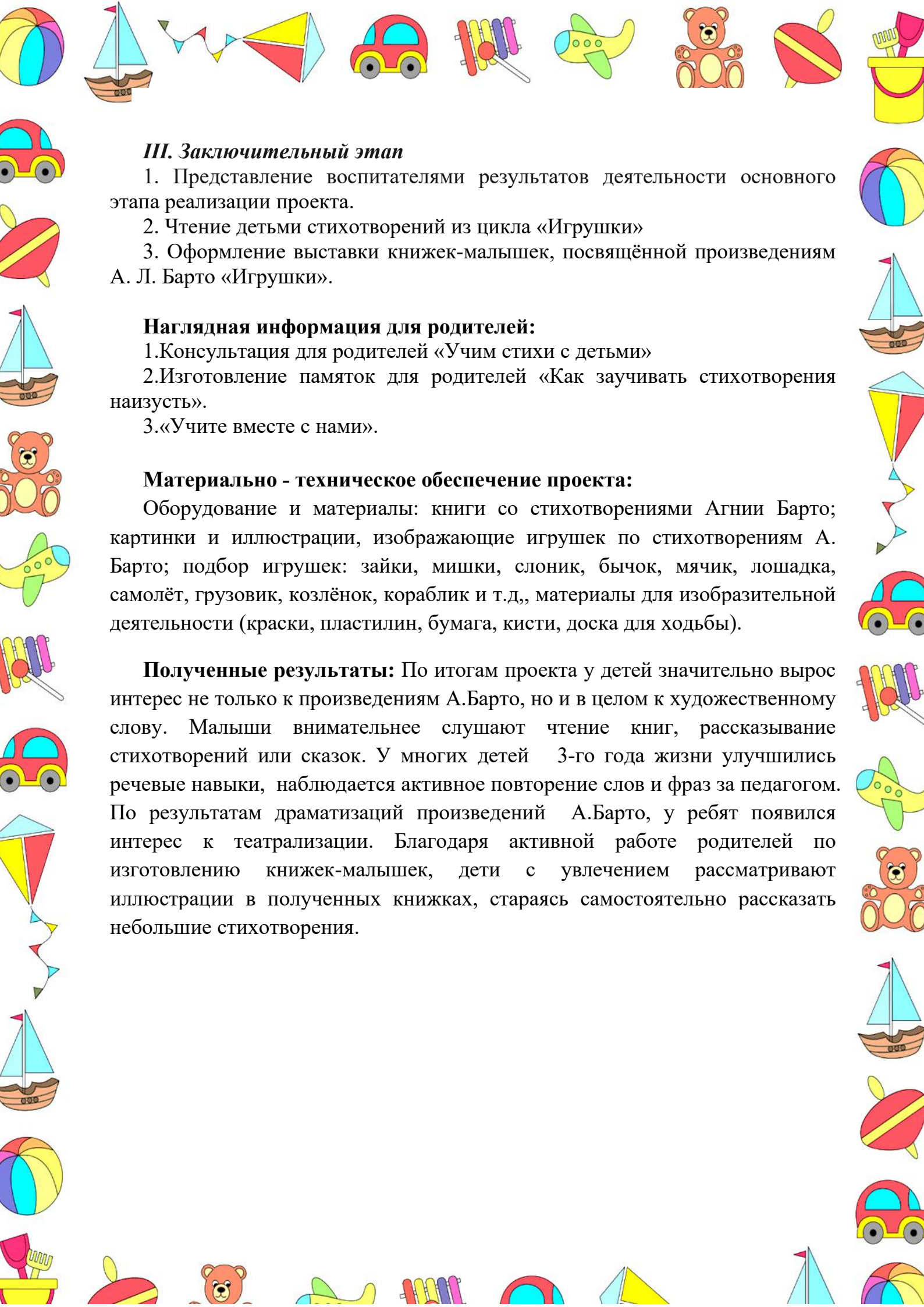
- познакомить детей с творчеством А. Барто;
- привить любовь к творчеству А. Барто;
- развивать интерес к художественной литературе;
- способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора;
- развивать творческие способности, фантазию, умение выразительно читать стихотворения с элементами драматизаций.

1. Подготовительный этап

1. Обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.
2. Подбор материалов о творчестве А. Л. Барто: сборники стихотворений А. Л. Барто; иллюстрации к произведениям, репродукции рисунков, фотографии по биографии А. Л. Барто, аудиозаписи со стихотворениями А. Л. Барто; методическая литература; интернет-ресурсы.
3. Опрос родителей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А. Л. Барто.

II. Основной

1. Изготовление родителями книжек-малышек по произведениям А.Барто.
2. Беседы с детьми по теме: «Моя любимая игрушка», «Как я играю дома с игрушками», «Как нельзя играть с игрушками».
3. Чтение стихотворений А. Л. Барто серии «Игрушки».
4. Рассматривание портрета Агнии Барто.
5. Рассматривание иллюстраций книг А. Л. Барто.
6. Слушание аудиозаписей стихотворений А. Л. Барто.
7. Разучивание стихотворений А. Л. Барто серии «Игрушки»: «Мишка», «Зайка», «Бычок», «Грузовик», «Мячик», «Барабан», «Кораблик», «Флажок», «Лошадка» с использованием мнемотаблиц.
8. Выставка книг А,Л.Барто.
9. Проблемная ситуация: мишку уронили на пол, оторвали лапу что делать? Сюжетно – ролевая игра «Доктор». Дид игра: «Угадай на чём играю». Опытная деятельность «Кораблик из бумаги». Игры с корабликами в воде. Под. игра: «Чей грузовик дальше уедет»
10. Игры-драматизации по стихотворениям «Игрушки».
11. Выставка детских поделок из пластилина «Мячики для Тани».



III. Заключительный этап

1. Представление воспитателями результатов деятельности основного этапа реализации проекта.
2. Чтение детьми стихотворений из цикла «Игрушки»
3. Оформление выставки книжек-малышек, посвящённой произведениям А. Л. Барто «Игрушки».

Наглядная информация для родителей:

1. Консультация для родителей «Учим стихи с детьми»
2. Изготовление памяток для родителей «Как заучивать стихотворения наизусть».
3. «Учите вместе с нами».

Материально - техническое обеспечение проекта:

Оборудование и материалы: книги со стихотворениями Агнии Барто; картинки и иллюстрации, изображающие игрушек по стихотворениям А. Барто; подбор игрушек: зайки, мишки, слоник, бычок, мячик, лошадка, самолёт, грузовик, козлёнок, кораблик и т.д., материалы для изобразительной деятельности (краски, пластилин, бумага, кисти, доска для ходьбы).

Полученные результаты: По итогам проекта у детей значительно вырос интерес не только к произведениям А.Барто, но и в целом к художественному слову. Малыши внимательнее слушают чтение книг, рассказывание стихотворений или сказок. У многих детей 3-го года жизни улучшились речевые навыки, наблюдается активное повторение слов и фраз за педагогом. По результатам драматизаций произведений А.Барто, у ребят появился интерес к театрализации. Благодаря активной работе родителей по изготовлению книжек-малышек, дети с увлечением рассматривают иллюстрации в полученных книжках, стараясь самостоятельно рассказать небольшие стихотворения.



**Перспективный план работы по проекту
«Дорога детства по стихам Агнии Барто»**

Тема	Задачи	Дидактический материал и оборудование
Знакомство с писателем А. Л. Барто.	Познакомить детей с писателем А. Барто. Расширять кругозор детей через знакомство с новыми произведениями. Развивать интерес к стихотворениям писателя.	Иллюстрации к произведениям, портрет писателя, книги из цикла «Игрушки».
Чтение и заучивание стихотворения «Лошадка».	Развивать умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, четко выговаривать слова, окончания слов. Помочь детям понять содержание картины, отвечая на вопросы по ее содержанию.	Текст, иллюстрации, игрушка лошадка.
Чтение стихотворения «Мячик».	Расширять активный словарь детей. Развивать умение активно повторять за воспитателем отдельные слова и фразы. Вызвать сочувствие к девочке Тане.	Картина, игрушка – мяч. Лепка «Мячика»
Беседа «Почему нужно беречь игрушки». Чтение стихотворения «Мишка».	Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Пробуждать в детях чувство сопереживания и желание помочь тому, кто нуждается в помощи.	Текст стихотворения, игрушка. Проблемная ситуация: мишку уронили на пол, оторвали лапу что делать? Сюжетно – ролевая игра «Доктор».
Чтение и заучивание стихотворения «Козленок».	Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание. Развивать умение запоминать небольшое по объему стихотворение.	Иллюстрации, игрушка – козленок. Приучать детей правильно произносить звук Зв словах, фразах, отчетливо и ясно произносить слова с этим звуком, несложные фразы.

Чтение и заучивание стихотворения «Барабанщик».	Формировать умение запоминать и выразительно читать стихотворение. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать интерес к художественной литературе.	Детские музыкальные инструменты, иллюстрации к стихотворениям А. Барто. Дид игра «Угадай на чём играю».
Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик».	Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание. Закрепить представление детей об основных свойствах и назначении бумаги. Развивать интерес к опытно – экспериментальной деятельности.	Иллюстрации, игрушка – кораблик, игровой персонаж Петрушка, таз с водой, имитация реки с камышами, лягушками -оригами, кораблик из бумаги. Опытная деятельность «Кораблик из бумаги». Игры с корабликами в воде.
Чтение и заучивание стихотворения «Флажок».	Развивать умение запоминать небольшое по объему стихотворение. Закреплять понятия красного цвета. Вызвать у детей эмоционально-патриотические чувства при чтении стихотворения. Учить детей маршировать под музыку.	Флажки. Рисование «Раскрась флажок»
Чтение и заучивание стихотворения «Грузовик»	Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание. Развивать умение запоминать небольшое по объему стихотворение.	Иллюстрации, игрушка – грузовик. Под. игра: «Чей грузовик дальше уедет»
Чтение и заучивание стихотворения «Бычок».	Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание. Развивать умение запоминать небольшое по объему стихотворение.	Иллюстрации, игрушка – бычок. Игра на прогулке: «Пройди по бревнышку»