

Образовательное событие на тему «Мир сказок»



Выполнила
воспитатель : Васильева Т.В.
2026г.

Актуальность

Язык сказки прост и поэтому доступен . Сюжет прозрачен , но загадочен, и тем самым способствует развитию детского воображения. А сказочные образы близки по своему характеру образам воображения детей. Кроме того, ни один ребенок не любит наставлений, а сказка не учит на прямую. Сказка способствует формированию у детей нравственных понятий, ведь почти все дети отождествляют себя с положительными героями, а сказка каждый раз показывает, что хорошим быть лучше, чем плохим, что надо стремиться делать добро людям.

ЦЕЛЬ.

Создать оптимальные условия для формирования духовно – нравственного развития детей младшего дошкольного возраста через сказку. Приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать у них запас литературных художественных впечатлений. Прививать интерес к театральной деятельности.

Задачи.

- Продолжать знакомить детей со сказками, учить узнавать персонажей сказок, пересказывать содержание;
- Поддерживать интерес детей, используя различные приемы приобщения к сказке: чтение, рассказывание, слушание аудиозаписей, разыгрывание сказок с использованием кукол, настольного театра и т.д.
- Расширять представление детей об окружающем мире, развивать навыки рассматривания сюжетной картины, умение отвечать на несложные вопросы по сюжету;
- Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, воображение.
- Активизировать и обогащать словарный запас.

ФОРМЫ РАБОТЫ

Чтение сказок, беседа, рассматривание иллюстраций,
слушание аудиозаписей



Сказки по сюжетным картинкам и дидактическим играм



- Накапливание у детей представления о том, как рисунки художников помогают понять произведение







Показ сказок «Волк и семеро козлят», «Кошкин дом» с использованием игрушек, вовлекая детей проговариванию отдельных слов, называнию героев









Знакомство со сказкой «Рукавичка»





Настольный театр по сказке «Колобок»





ВЫВОДЫ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

При реализации работы видно, что у детей повысился интерес к сказкам и играм со сказочным сюжетом. В дальнейшей работе, систематическое привлечение сказки в педагогический процесс может быть важнейшим источником успешного речевого и эмоционального развития детей раннего возраста.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

