

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по развитию речи
в средней группе**

«Путешествие в царство Кощея»



Разработала воспитатель:
Вагнер Ирина Карловна

Цель: развитие речевых умений детей на примере любимых сказок.

Образовательные задачи:

- обогащать и активизировать лексику слов;
- закреплять последовательную цепочку героев в сказке;

Развивающие задачи:

- развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог;
- развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, мышление, память;

Воспитательная задачи:

- воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству.

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой, практический.

Материал и оборудования:

Отрывок из сказки «Колобок»; воздушные шары (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый); изображения героев сказки «Теремок»; картинка репки, игра на липучках «Репка»; загадка про сказку «Маша и медведь», пазлы «Маша и медведь»; отрывок сказки «Курочка Ряба».

Раздаточный: лист А4 с изображением эпизода из сказки «Курочка ряба», кисти, клей, тряпочки, влажные салфетки.

Предварительная работа:

Чтение русской народной сказки «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка». Рассмотрение серий иллюстраций к сказкам. Настольные игры: «Про сказки», «В гостях у сказки», пазлы - мозаика «Сложи сказку». Игры - драматизации.

Ход НОД:

Начать наше занятие я предлагаю с небольшой разминки, для того чтобы и настроение у нас было хорошим, и легче было справляться со всеми заданиями. Вы со мной согласны?

Дети: да!

Разминка:

Вот мы руки развели,
Словно удивились.
И друг другу до земли
В пояс поклонились!
Наклонились, выпрямились,
Наклонились, выпрямились.
Ниже, ниже, не ленись,
Поклонись и улыбнись.

Воспитатель: ребята, вы любите **сказки**? А какие **сказки вы можете назвать?**

Дети: (ответы детей, называют сказки, которые знают).

Стук в дверь. Воспитатель открывает ее и вносит письмо. Читает.

«Добрый день ребята из детского сада «Огонек»! Мне, очень нужна ваша помощь. Я в плену у злодея Кощея. Спаси меня можете только вы своими знаниями»

Ваша Царевна Лягушка.

Воспитатель: Дети, Царевна Лягушка в опасности! Как нам ей помочь?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Тогда в путь! Я предлагаю отправиться в сказочную страну на «ковре – самолете».

(Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде букв).

Воспитатель: дети, у нас большие проблемы, посмотрите, наш ковер оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нем путешествовать. Это мышка прогрызла наш «ковер-самолет», давайте отремонтируем его, поставим заплатки. Но посмотрите, наши дырки необычной формы, на что они похожи?

Дети: на буквы.

Воспитатель: ребята, у меня есть несколько фигур, давайте проверим, подойдут они нам или нет (на подносе лежат буквы, дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырок на ковре).

Воспитатель: наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт.

(Воспитатель и дети имитируют движение полета).

Воспитатель: Наш ковёр летит и мчится, Трудностей мы не боимся. **В сказочный мир попадём, Царевну Лягушку спасем!**

2 часть основная:

Ребята, мы оказались с вами в сказочной стране. Но как же мы будем искать Царевну Лягушку? Ой! Посмотрите! Что это за волшебные шары с заданиями? Может они укажут путь к царству Кощея? И мы спасем Царевну!

Воспитатель: Эти шарики прислали нам жители страны сказок. Шарики необычные, они с заданиями. Если мы правильно отгадаем их, то царство Кощея исчезнет, и Царевна Лягушка будет спасена.

Воспитатель: (ЛОПНУТЬ КРАСНЫЙ ШАРИК)

(отрывок из сказки колобок)

-Ребята, как вы думаете, что это за сказка?

- Да, это сказка - колобок

(Воспитатель задаёт вопросы по сказке «Колобок»)

— Кто испек Колобка? (Колобка испекла Бабашка)

— Кого встретил Колобок в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)

— От кого ушёл Колобок? (От зайца, от волка, от медведя)

— Кто съел Колобка? (Съела Колобка лиса)

- какой колобок в сказке? (Круглый, желтый, веселый)

-Хотите поиграть с героями сказки

Речевая игра:

Зайка скок-скок-скок, (Дети прыгают, как зайки).

Мишка топ-топ-топ, (Топают, изображая мишку).

А лисичка хлоп-хлоп-хлоп. (Хлопают в ладоши).

А давай те мы поиграем еще в игру, которая называется «Назови ласково»

Колобок – колобочек

Заяц – зайчик, зайчишка, зайнышка, зайчонок

Волк – волчок, волченочек, волчишка

Лиса – лисонька, лисичка

Медведь – мишка, мишенька, медведюшка.

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте посмотрим, какое следующее испытание нас ждет?

(ЛОПНУТЬ ЖЕЛТЫЙ ШАРИК)

(из шарика падают изображения с героями сказки «Теремок», кроме медведя)

Воспитатель:

– Ребята, все эти звери из какой сказки?

- Кто же ещё был в сказке «Теремок»?

- Конечно же, медведь.

-Что-то я забыла, как выглядит медведь.

-Какой он? (Дети подбирают прилагательные: большой, коричневый, косолапый, неуклюжий, лохматый и т. д.)

— А кто же сломал теремок? (Медведь)

— Правильно, ребята, сломал теремок медведь.

Где же теперь будут жить звери?

-Давайте мы для них построим новый дом!

Пальчиковая игра «Дом»

Тук да тук молотком. (Кулачком стучат по кулачку)

Мы построим новый дом

Дом высокий. (Руки вверх вытянуть)

Дом с окном. (Руки вместе и развести в стороны)

С острой крышей и трубой. (Руки в виде крыши)

В доме мы живем с тобой.

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте посмотрим, какое следующее испытание нас ждет?

(ЛОПНУТЬ ЗЕЛЕНый ШАРИК)

(Картинка репки)

Воспитатель:

— Посмотрите, что это? (Это репка)

— Правильно, это «Репка».

Что же случилось с героями сказки? (Они поссорились)

- Правильно, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

Дидактическая игра на липучках «Репка»

— Кто посадил репку? (Дед)

— Кого позвал Дед? (Бабку)

— Кого позвала Бабка? (Внучку)

— Кого позвала Внучка? (Жучка)

— Кого позвала Жучка? (Кошку)

— Кого позвала Кошка? (Мышку)

Дети расставляют героев сказки по порядку.

-Вот теперь все хорошо.

Воспитатель:

Кто стоит между бабушкой и Жучкой?

Кто стоит за кошкой?

Кто стоит перед Жучкой?

Кто стоит около бабушки?

Кто стоит рядом с кошкой?

Отлично, ребята! Справились с этим заданием!

Воспитатель: Отправляемся дальше в дорогу, какое следующее испытание нас ждет?(ЛОПНУТЬ СИНИЙ ШАРИК)

Воспитатель: Ребята, да здесь загадка!

В чаще тёмной заблудилась

и в избушке поселилась.

У медведя на свой страх
пожила она в гостях.
Наша девочка с хитринкой -
забралась она в корзинку.
За плечами у медведя
с пирожками вместе едет.
Как смешно на них смотреть -
это (Маша и медведь).

Необходимо собрать пазлы (картинка с изображением отрывка сказки «маша и медведь»)

Воспитатель: Какое следующее испытание нас ждет?(ЛОПНУТЬ ОРАНЖЕВЫЙ ШАРИК) (отрывок сказки «Курочка Ряба»)

— Какая называется это сказка? («Курочка Ряба»)

— Назовите героев сказки?

— Почему же Дед и Баба грустные. (Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка).

— Что же делать? (Надо им помочь — коллективная аппликация)

— Сколько яиц мы с вами подарили. Дед и Баба будут очень рады.

3 часть заключительная:

Воспитатель: Ребята, все шарики лопнуты, все задания выполнены? А помните, что будет, если мы все задания выполним?

(Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы ребята! Царство Кощея рухнуло и Царевна Лягушка спасена!

Выходит Царевна Лягушка из домика и благодарит ребят за помощь. Вручает им медали.

Воспитатель: Теперь мы с вами можем вернуться обратно в группу.

Садимся на наш «*ковер самолет*» Закрываем глазки. Произносим волшебные слова (волшебная музыка):

«Лети, лети, обратно в группу прилети»

«Возвращаемся» в группу.

— Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие. (Понравилось)

— В каких сказках мы побывали? («Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»)

— Какое задание оказалось для вас самым сложным?

— Какое самым интересным?

— Какое у вас было настроение? (Радостное, веселое).

— Вы молодцы. Очень добрые дети — помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», помогли Деду и Бабе.

«Добрый день ребята из детского сада «Огонек»! Мне, очень нужна ваша помощь. Я в плену у злодея Кощея. Спаси меня можете только вы своими знаниями»

Ваша Царевна Лягушка.

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела, и набралось муки пригоршни с две. Замесила на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко постудить.

В чаще тёмной заблудилась
и в избушке поселилась.
У медведя на свой страх
пожила она в гостях.
Наша девочка с хитринкой -
забралась она в корзинку.
За плечами у медведя
с пирожками вместе едет.
Как смешно на них смотреть -
это (Маша и медведь).

Жил себе дед да баба, у них была курочка Ряба;
снесла под полом яичко — пестро, остро, костяно,
мудрено! Дед бил — не разбил, баба била — не
разбила...



