

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому и социально – личностному развитию детей
МБДОУЦРР № 28 «Огонёк»»**

Методическая разработка:

**Конспект НОД по образовательной деятельности
«Путешествие в сказку Репка»
(средняя группа)**

Подготовила: воспитатель
Кондратьева О.В.

Аннотация.

Данная методическая разработка будет полезна для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, при чтении сказки.

Актуальность:

Воображение - есть фантазия, открывает новый необычный взгляд на мир, обогащает жизненный опыт, питает творчество.

Задачи

1. Образовательные:

Образовательная область: «Познание»

Систематизировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат и треугольник), цвете, величине предмета.

Вызвать желание с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.

Образовательная область: «Музыка»

Способствовать развитию музыкального воображения.

Образовательная область: «Коммуникация»

Способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения с взрослыми и детьми.

2. Развивающие:

Способствовать развитию детского творчества в процессе продуктивной деятельности.

Обеспечить развитие умения обобщать и делать выводы.

3. Воспитательные:

Образовательная область «Социализация»

Формировать социальные навыки.

Вызвать желание помочь героям сказки.

Способствовать развитию умения соблюдать в ходе игры элементарные правила.

Образовательная область: «Здоровье»

Способствовать сохранению здоровья детей путем использования здоровьесберегающих технологий.

Систематизировать знания детей о пользе данного продукта.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

Вызвать интерес детей к художественной литературе.

Образовательная область: «Физическая культура»

Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении НОД.

Методы и приемы:

Наглядный: (показ, демонстрация)

Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.

Игровой: сюрпризный момент, д/и, драматизация.

Предварительная работа.

Совместная деятельность: Свободное общение по сказке «Репка», беседа о героях сказки. Рассмотрение картин с изображением персонажей участников сказки. Отгадывания загадок. Аппликация и лепка «репки».

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

Дидактические игры на развитие математических способностей.

Разрезные картинки и пазлы по сказке «Репка». Подвижные игры.

3. *Самостоятельная деятельность детей:* рассмотрение иллюстраций по сказкам, настольный театр. Рисование и лепка героев сказки. Игры-драматизации с элементами костюмов (шапочки) и атрибутами как внешними символами роли.

Словарная работа: обогащение словаря словами (заплата, геометрические фигуры, витамины).

Форма проведения: Игра-путешествие.

Материалы и оборудование: волшебный «ковер-самолет», поднос, геометрические фигуры, мягкая игрушка мышка. Картинки с героями сказки, фигурки елочки

Ход непосредственно образовательной деятельности.

1. Организационный момент

Воспитатель с детьми встают в круг.

Воспитатель: (вместе с детьми)

«Встаньте, дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся».

Воспитатель: Дети, вы хотите отправиться в сказочное путешествие? *(ответ детей)*

Есть у меня волшебный «ковер-самолет», на нем мы и отправимся в наше путешествие.

(воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки, в виде геометрических фигур.)

Воспитатель: Ребята смотрите, а ковер то наш дырявый. Кто же это мог сделать? *(дети отвечают).*

А мне кажется, это сделал тот, про кого я сейчас прочту загадку: «Маленький рост, длинный хвост, серая шубка, острые зубки» *(Мышка).*

Воспитатель: Правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковер-самолет!»

А чтобы нам отправиться в путешествие нам нужно отремонтировать его.

2. Основная часть

Д/И «Найди заплатку». (На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.)

Воспитатель: Дети, а какие геометрические фигуры нам понадобились
Какого они цвета, размера? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, ребяташки, справились с этим заданием, ковер починили, теперь мы можем отправляться в наше путешествие на «ковре-самолете». Становимся на ковер и повторяем вместе со мной такие волшебные слова.

Наш ковер по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Закрывайте быстро глазки

Чтобы очутиться в сказке. (включается фонограмма, и дети попадают в сказку.)

Воспитатель: В сказку с вами мы попали, а в какую отгадайте.

Круглый бок, желтый бок

Сидит в грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это? (репка) (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали загадку. Посмотрите, какая у нас красивая репка!

Дети, давайте теперь вспомним сказку. *(Дети начинают вспоминать сказку, выкладывая фигурки героев сказки в определенной последовательности.)*

Воспитатель: Посадил Дед репку, выросла репка большая-пребольшая. Стал Дед репку тянуть, тянет – потянет, вытянуть не может. Стал он Бабку звать.

Воспитатель: Как дед бабку звал? *(Дети зовут бабку).*

Бабка..... помоги мне вытащить репку. Прибежала бабка. *(На стол ставится фигурка бабки).*

Воспитатель вместе с детьми говорит: «Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут вытянуть не могут.

Воспитатель: Позвала Бабка кого? *(Внучку)*

Как Бабка Внучку звала? *(дети зовут)*

-Внучка..... помоги вытащить репку!

Воспитатель: Прибежала Внучка. Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут, вытянуть не могут.

Воспитатель: Стала внучка Жучку звать на помощь.

Позовите, как Внучка Жучку звала? *(дети зовут)*

-Жучка..... помоги нам репку тянуть!

Воспитатель: «Выполните мое задание, тогда помогу» Дети, давайте поможем выполнить Жучкино задание.

Д/и «Расставь елки» (дети садятся за столы)

Воспитатель: Нужно расставить елки, от самой высокой, до самой низкой (раскладываем правой рукой, слева направо.)

Воспитатель: Какая это елка, а эта, а эта...?

Молодцы дети, справились с Жучкиным заданием!

(Выставляется фигурка Жучки на стол).

Воспитатель: Стала Жучка звать кого? Кошку. Давайте все вместе позовем Кошку! *(дети зовут)*

Воспитатель: А Кошка и говорит: «Чтобы вытянуть репку необходимо сделать зарядку!»

Физкультминутка.

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой ее полили. (имитация движения)

А теперь ее потянем, (имитация движения)

И из репки кашу сварим, (имитация движения)

И будем мы от репки, здоровые и крепкие. (показать силу)

Воспитатель: Спасибо, ребята. Пойду, помогу репку тянуть.

Воспитатель: Тянут, потянут, вытянуть не могут. Стала Кошка Мышку звать.

А Мышка и говорит: «Дорисуйте моим друзьям мышатам короткие усы и длинные хвосты, тогда помогу».

(Дети подходят к столам и выполняют индивидуальные задания.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, что помогли моим друзьям! Стала Мышка репку тянуть, тянут, потянут, и вытянули репку!

Ребята, а ведь репка очень вкусный и полезный продукт. В ней много витаминов. Она дает людям силу и здоровье. Вот и сказки конец! Нам пора возвращаться домой, в детский сад.

(дети садятся на «ковер – самолет и говорят слова)

Наш ковер по небу мчится,

Чтоб домой нам возвратиться. (Звучит фонограмма)

Рефлексия.

- В какой мы сказке побывали?

- Каких видели героев?

- Как мы им помогали?

Воспитатель: Дети нужно всегда помогать друг другу. И тогда все получится!