

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребенка - детский сад № 28 "Огонек"

Конспект по развитию речи
в подготовительной группе

Квест – игра «По страницам русских сказок»



Подготовила:
воспитатель I кв. категории
Байцук Наталья Александровна

2023 год

Цель: Обобщение знаний детей о сказках, создание у детей доброго, позитивного настроения в процессе сказочного путешествия в дружеской и доброжелательной атмосфере.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить в памяти детей знакомые сказки;
- узнавать их по иллюстрациям, предметам;
- способствовать развитию связной речи.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, воображение и внимание;
- развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к сказкам;
- воспитывать такие качества, как взаимовыручка, товарищество и дружелюбие.

Приоритетная образовательная область: Речевое развитие.

Интеграция областей: Речевое, социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.

Методы и приемы:

Словесные: рассказ, беседа, вопросы, пояснение, объяснение, сравнение, поощрение, педагогическая оценка.

Наглядные: рассматривание иллюстраций, книги «Сказки».

Практические: решение проблемных ситуаций, поисковые действия.

Материалы и оборудование:

Книга русских народных сказок с портретом Бабы Яги, записки от Бабы Яги.

Конверт – 6 шт., иллюстрации сказок «Мужик и медведь», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Заюшкина избушка», 4 конверта с пазлами по сказкам, сундук, карта путешествия. Листы цветной бумаги: красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового цвета.

Сюрпризные моменты: герой – Баба Яга, книга «Сказки», сладкие призы.

Форма проведения: квест – игра.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, литературные игры «Угадай героя», «Назови сказку».

Ход занятия

Дети, посмотрите, сколько у вас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся.
(Дети здороваются, усаживаются на стульчики)

Сегодня день у нас особый!

Я познакомлю вас, друзья,

С предметом, без которого

Прожить на свете нам нельзя!

Сейчас я загадаю вам загадку, а вы должны отгадать её.

Говорит она беззвучно,

Не понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней-

Станешь вчетверо умней!

Дети: Книга

Воспитатель: Правильно ребята. А для чего нам нужны книги?

Дети: Чтобы читать, узнавать новое, учиться в школе, быть умнее.

Воспитатель: Ребята, а какие книги вы любите читать?

Дети: Мы любим читать сказки.

Воспитатель: Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными: народными и авторскими.

– Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными?

Дети: Сказки называют народными, потому что, их сочинил русский народ.

Воспитатель: Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

– Почему сказки называют авторскими?

Дети: Сказки называют авторскими, потому что, их сочинил и написал один человек – автор.

Воспитатель: Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает...(добро).

Посмотрите ребята, у нас на полках много книг. А книга сказок самая любимая. Посмотрите, какая она красивая!

Воспитатель открывает книгу, дети видят, что страниц в книге нет.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги?

Дети: высказывают свои предположения.

Воспитатель: Посмотрите, вместо одной из страниц – портрет Бабы Яги и записка.

«Здравствуйте, детишки – девчонки и мальчишки! Не можете найти страницы вашей книги? Это я, Баба Яга, попросила Могучего Ветра разбросать их по вашей группе! Ищите, может, найдете! Но от меня помощи не ждите! Пока, пока! Баба Яга».

Воспитатель: Не может Баба Яга прожить, чтобы не навредить. У нас с вами сложное задание: найти страницы книги, чтобы мы могли ее читать. Ребята

посмотрите, что это за сверток? Карта. Кто – то нам хочет помочь. Давайте посмотрим наш путь.

Задание 1: «Узнай сказку по картинке»

Воспитатель: Ребята, попробуйте узнать сказку по иллюстрации (*на доске развешаны иллюстрации к сказкам «Мужик и медведь», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Заюшкина избушка».*)

«Мужик и медведь»

– Чему учит нас эта сказка?

Сказка учит трудолюбию, умению хорошо работать.

Хочешь хорошо жить и сладкое есть - работай, а даром тебе никто ничего вкусного не отдаст.

«Волк и семеро козлят»

– Чему учит нас эта сказка?

(Тому, что нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.)

«Теремок»

– Чему учит нас эта сказка?

Сказка Теремок учит дружбе, гостеприимству, взаимовыручке, сплоченности.

«Заюшкина избушка»

– Чему учит нас эта сказка?

Учит смелости и отваге, учит решительности и бесстрашию. Учит не поддаваться противнику, даже если он кажется сильным. Учит справедливости.

«Колосок»

– Чему учит нас эта сказка?

Сказка учит быть нас трудолюбивыми, уметь помогать друг другу, дорожить дружбой.

Воспитатель: Молодцы справились с заданием.

Вот наша первая страница – Красная.

Воспитатель: Смотрим карту, где нам следующую страницу искать.

Задание 2: «Из какой сказки предмет?»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто-то оставил коробку, а в коробе записка и предметы какие-то. Что же здесь написано?

Читаю: «В коробе вы найдете не грибы и не ягоды, а сказочные предметы. Угадайте, из какой они сказки? Их нужно немедленно вернуть в сказку.

В коробе: скалочка, золотая рыбка, щука, клубок из ниток, хрустальная туфелька, шапка неведимка.

Воспитатель: Молодцы ребята правильно все угадали.

Вот наша вторая страница – Оранжевая.

Воспитатель: Смотрим по карте, куда нам дальше двигаться.

Задание 3: «Сказка по картинкам»

Воспитатель: Ребята нам нужно составить сказку по предложенным картинкам.

Мнемотаблица по сказке «Морозко».

Воспитатель: Молодцы, хорошая сказка у вас получилась.

Воспитатель достаёт из конверта третью страничку книги – Жёлтую.

Воспитатель: Смотрим по карте, куда нам дальше двигаться.

Задание 4: «Отгадайте персонажей и назовите сказку»

1. **Колдунья.** Пожилая женщина, давшая Женщине волшебное ячменное зерно, из которого вырос цветок и появилась девочка.
2. **Дюймовочка.** Девочка родившееся из цветка, главная героиня.
3. **Жаба.** Та которая хотела женить Дюймовочку на своем сыне.
4. **Сын Жабы.** Противный и гадкий. Похожий на свою большущую мамашу.
5. **Рыбки.** Спавшие Дюймовочку от жаб.
6. **Майский жук.** Насекомое испытывший поначалу к Дюймовочке определённую симпатию, но любовь быстро прошла, едва начавшись.
7. **Полевая мышь.** Приютившая Дюймовочку и хотевшая женить на кроте её;
8. **Крот.** Богатый сосед мыши и хотевший женится на Дюймовочки.
9. **Ласточка.** Птица за которой ухаживала Дюймовочка. Когда птица выздоровела она спасла Дюймовочку от женитьбе на кроте.
10. **Король эльфов.** Крошечный, в золотой короне, жених Дюймовочки.

Сказка «Дюймовочка»

Воспитатель: Молодцы ребята, отгадали всех персонажей сказки Дюймовочка.

Воспитатель, достаёт из конверта четвёртую страничку книги – Зелёную.

Ребята, давайте с вами немного отдохнем.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Сказки гуляют по свету»

Звучит песня «Сказки гуляют по свету», муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковского, в исполнении В. Толкуновой.

Воспитатель показывает движения, дети повторяют.

1. Сказки гуляют по свету, *(Руки на поясе, приседания влево, вправо)*
Ночь запрягая в карету.
Сказки живут на полянах, *(Правая рука вверх, левая рука вверх)*
Бродят на зорьке в туманах. *(Машем руками по сторонам)*
А принц Белоснежку полюбит. *(Поворот вокруг себя вправо)*
А жадность Кащея погубит... *(Поворот вокруг себя влево)*
Пусть Зло на проделки хитро, *(Руки на поясе, приседания влево, вправо)*
Но все ж побеждает Добро!
2. Мир озарив чудесами, *(Выставляем ножки по очереди вперёд)*
Сказки летят над лесами,
На подоконник садятся, *(Садимся на корточки)*
В речки, как в окна, глядятся. *(Встаём)*

А Золушку выручит фея, (Поворот вокруг себя вправо)
Не станет Горыныча Змея... (Поворот вокруг себя влево)
Пусть Зло на проделки хитро, (выставляем ножки по очереди вперёд)
Но все ж побеждает Добро!

3. Сказки со мною повсюду, (приседаем и машем руками в разные стороны)
Их никогда не забуду.
Стоит сомкнуть мне ресницы - (складываем руки по щеку и закрываем глаза)
Вмиг Сивка-Бурка приснится.
А месяц засветится ясный, (поднимаем по очереди руки вверх)
В глазах Василисы Прекрасной... (кружимся вокруг себя)
Пусть Зло на проделки хитро, (приседаем и машем руками в разные стороны)
Но все ж побеждает Добро!

Воспитатель: Смотрим карту, которая приводит детей к следующему заданию.
Находим конверты с пазлами «Собери сказку» и записку от Бабы Яги.

Записку от Бабы яги: «Ну, молодцы, детишки! Четыре странички сумели добыть. Только не радуйтесь очень, посмотрите, во что я ваши любимые сказки превратила.
Баба Яга».

Задание 5: «Собери сказку»

*Дети находят в конвертах пазлы. Детям нужно собрать пазлы и назвать сказку.
Работа проходит в парах.*

Воспитатель: Ребята, нам нужно собрать пазлы и назвать сказки. Предлагаю, разделиться на пары и взять по одному конверту.

После выполнения задания из большого конверта воспитатель достает пятую страничку книги – Голубую.

Воспитатель: Смотрим по карте, куда нам дальше двигаться.

Задание 6: «Салат из сказок»

Воспитатель читает придуманные сказки, где присутствуют персонажи из разных русских народных сказок, а игрокам нужно отгадать, из каких сказок эти персонажи?

- 1) "... Сидит Волк у проруби и приговаривает: "По щучьему велению, по моему хотению, ловись, рыбка, большая и маленькая" Потяжелел хвост, стал Волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал Волк бабку, бабка - внучку, внучка - Жучку...". ("Лисичка - сестричка и Серый волк", "По щучьему велению", "Репка")
- 2) "... Выпил Иванушка водицы из копытца и превратился в козлёночка, увидела это Алёнушка и заплакала. А Иванушка говорит: "Не плачь, Алёнушка, а помоги мне лучше влезть в левое ухо, а вылезти из правого и я снова стану братцем...". ("Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "Крошечка - хаврошечка")

3) "... Покатился Колобок по дорожке и видит: стоит перед ним избушка на курьих ножках. А перед избушкой сидит Иванушка, золотыми яблочками играет. Постучал Колобок и спрашивает: "Тук, тук, тук! Кто в тереме живёт?". "Я - мышка - норушка, я - лягушка - квакушка...". ("Колобок", "Гуси-лебеди", "Теремок").

Воспитатель: Вот и еще одну страничку мы нашли. Детям вручается - 6 страничка книги – синяя.

Воспитатель: Смотрите, а карта нас привела к волшебному сундуку.

Дети с воспитателем подходят к волшебному сундуку. Появляется Баба Яга (взрослый в костюме Бабы Яги).

Баба Яга: Ах, какие умные и разумные! Все о сказках знаете. А теперь на мои вопросы ответьте!

Вопрос 1: Чем сказка отличается от рассказа?

Вопрос 2: Какими словами сказки начинаются?

Вопрос 3: Какими словами сказки заканчиваются?

Баба Яга: Вот, молодцы – удальцы! Все знают! Получайте свою последнюю страничку – фиолетовую.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие необычные странички мы собрали. На что похожи наши странички?

Дети: На радугу.

Воспитатель: Радуга – это чудо, это волшебство.

Баба Яга: Кладите свою книгу в мой волшебный сундучок. Говорите вместе со мной слова волшебные: «Снуп! Снап! Снуре!»

Дети вместе с Бабой Ягой произносят слова. Затем Баба Яга открывает сундук и достает Сборник русских народных сказок.

Баба Яга: Вот ваша книга. Читайте на здоровье! А на меня старушку не сердитесь. Скучно мне стало одной в сказке. Вот я решила с вами поиграть. А теперь мне в сказку возвращаться пора. А в сундуке моём есть для вас ещё сюрприз!!! *(Заглядываем в сундук и видим ещё сладкие подарки)*

Дети вместе с воспитателем возвращаются в игровую комнату.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы самые лучшие знатоки русских народных сказок. Понравилось вам наше путешествие? Трудно было? – ответы детей.

Воспитатель: А, вы знаете, что нам помогло справиться со всеми заданиями? – ответы детей.

Воспитатель: Ваши знания и наша дружба!

А хочу я закончить наше занятие такими словами:

В мире много сказок

Пусть герои сказок

Грустных и смешных,

Дарят нам тепло,

И прожить на свете

Пусть добро навеки

Нам нельзя без них.

Побеждает зло.

Рефлексия