

КВЕСТ - ИГРА «ВРЕМЕНА ГОДА» ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МИНИ - РОБОТА «УМНАЯ ПЧЕЛА»

Цель: Развитие познавательной активности младших дошкольников посредством совместной игровой деятельности с использованием мини-робота «Умная пчела»

Задачи:

- 1)Формировать познавательный интерес к временам года.
- 2)Систематизировать представление детей о сезонных изменениях в природе.
- 3)Развивать навыки общения и игрового взаимодействия детей друг с другом.
- 4)Закреплять навыки счета до пяти и умение ориентироваться в пространстве.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций и беседы по ним о временах года, об изменениях, происходящих в природе, слушание музыкальных произведений, чтение художественной литературы.

Используемый материал: Картинки с изображением сюжетов по временам года, предметные картинки для поля, поле для мини-робота, мини-робот «Умная пчела», кормушка, скворечник, солнышко, сова для кукольного театра.

Ход игры.

Под громкое уханье в группу влетает сова с порванным мешочком, садится на мольберт и приветствует детей.

Сова: Я Сова, большая голова. На дереве сижу, во все стороны гляжу! И что же я вижу? Какое красивое поле с картинками и пчелка на нем! Ребята, а что эта пчелка умеет делать?

Ответы детей. (Помогает выполнять задания)

Воспитатель: Совушка, оставайся с нами, мы тебе покажем. Только подул сильный ветер и наши картинки по временам года все рассыпались по полю и перепутались, давайте с помощью пчелы подберем предметы к каждому времени года.

Дети по очереди программируют пчелу до определенной картинке, пчела доходит до нее и все вместе с Совой определяют к какому времени года подходит картинка.

Физкультминутка:

Мы сегодня на горе, (встать, руки вверх.)

Ну а горка во дворе, (руки в стороны.)

Кто на санках, (изобразить.)

Кто на лыжах, (изобразить.)

Кто подальше, (наклон вперед, руки вперед.)

Кто поближе, (встать, руки к груди.)

В горку мчимся мы бегом, (бег на месте.)

Ну а с горки – кувырком. (присесть, согнутые в локтях руки вращать перед грудью.)

Воспитатель: Теперь вам надо отгадать загадку про время года:

Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает?

(Весной)

Солнце печет, липа цветет, рожь поспевает, когда это бывает?

(Летом)

Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)

Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет, когда это бывает?

(Зимой)

После того, как дети отгадают загадку, они называют приметы времен года.

Сова: Мне очень понравилось с вами играть и путешествовать. Вы очень дружные ребята! Я знаю, вы очень хотите тепла и солнышка и чтобы побыстрее растаял снег!

Дети: «Да!»

Тогда пусть у нашего солнышка появиться много лучиков и вы мне можете в этом помочь! Я дарю вам клубочек из которого можно сделать много лучиков для солнца.

Дети с помощью воспитателя отрезают по кусочку ниточки и раскладывают вокруг солнышка.

Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась игра? Что было самым интересным для вас?

Ответы детей.