



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 28 «Огонек»

## КВЕСТ - ИГРА «Волшебный сундук со сказками»



МАВРИНА И. Н.  
воспитатели высшей кв. категории  
группа №8 «Веснушки»

**Сюжет:** Злой волшебник запутал все сказки и спрятал Волшебный сундук, в котором хранятся все сказочные истории. Чтобы его найти и вернуть сказки на места, детям нужно пройти по следам сказочных героев и выполнить их задания.

**Конечная цель:** Найти сундук (его можно наполнить книжками-раскрасками, маленькими игрушками, яблочками или медальками для каждого участника).

**Возраст:** 4-5 лет

**Время:** 25-40 минут

**Помощник:** Взрослый, который будет играть роль Сказочного Помощника (Фея, Мудрая Сова, Кот Ученый), чтобы направлять детей.

### **Подготовка:**

1. **Волшебный сундук:** Коробка, украшенная рисунками или наклейками.
2. **Задания-конверты:** 5-6 конвертов разного цвета/формы (можно сделать в виде домика, облачка, цветка).
3. **Предметы-подсказки:**
  - Клубок ниток (от Бабы Яги)
  - Большая разукрашенная ложка (от Мухи-Цокотухи)
  - Блюдец (от Курочки Рябы)
  - Красивый камень (от Золотой Рыбки)
  - Перо (от Жар-Птицы или Гуси-Лебеди)
  - Следы: Вырезанные из бумаги следы (можно медвежьи, заячьи, человеческие).
4. **Место проведения:** Квартира, дача или игровая комната.

## **ХОД КВЕСТА**

### **Начало: Завязка**

Дети находят письмо (красиво оформленную записку) или встречают Сказочного Помощника (взрослого в небольшом элементе костюма — крылья феи, шапка сова и т.д.).

### **Текст письма/речь помощника:**

*«Здравствуйте, дорогие ребята! Со мной приключилась беда — злой волшебник Перепутайло заколдовал все сказки на свете! Он спрятал мой Волшебный сундук. Чтобы его найти, нужно пройти по сказочным следам и собрать волшебные предметы. Они укажут вам дорогу. Помогите мне, пожалуйста!»*

### **Задания-станции (расположите их в разных местах):**

### 1. Станция: «Теремок» (Развиваем память и внимание)

- **Задание:** На столе разложены фигурки или картинки животных: Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик, Лисичка-сестричка, Волчок-серый бочок, Медведь.
- **Суть:** Ведущий показывает фигурки, называет их, затем накрывает платком и незаметно убирает одну. Дети должны угадать, кто исчез.
- **Награда:** За правильный ответ дети получают **первый конверт-подсказку**. В нем лежит **перо** и записка: «*Ищите там, где холодно и хранятся запасы*» (подсказка ведет к холодильнику).



### 2. Станция: «Колобок» (Логика и распознавание персонажей)

- **Место:** На холодильнике (там, где холодно) прикреплен магнит или лежит следующее задание.
- **Задание:** «Помоги Колобку встретиться с бабушкой и дедушкой, но обойти лесных зверей!» Детям дается лабиринт (нарисованный на листе), где нужно провести Колобка по дорожке от избушки до леса, минуя Зайца, Волка и Медведя.
- **Награда:** После прохождения лабиринта дети находят **второй конверт**. В нем — **клубок ниток** и записка: «*Покатитесь, как я, к месту, где моют посуду*» (подсказка ведет к раковине).



### 3. Станция: «Три медведя» (Сравнение размеров)

- **Место:** Ряд с раковиной или на кухонном столе.
- **Задание:** Перед детьми три миски (или кружки) разного размера, три ложки разного размера. Нужно определить, какая миска и ложка принадлежат Маше (самые маленькие), какая — Михаилу Потапычу (самая большая), а какая — Настасье Петровне (средняя).
- **Награда:** За правильное выполнение дети получают **третий конверт**. В нем — **большая ложка** (от Мухи-Цокотухи) и записка: «*Ищите там, где любят*



*играть в прятки»* (подсказка ведет к шторе, под кроватью или в игровом домике).

#### 4. Станция: «Репка» (Командная работа)

- **Место:** в комнате, где есть простор.
- **Задание:** Имитация тяги репки. Один ребенок — «репка» (сидит на полу). Остальные выстраиваются в цепочку и по команде «Раз, два, три — репку тяни!» дружно тянут его.
- **Награда:** После дружных усилий из-за «репки» (из-под подушки или из-за спинки) появляется **четвертый конверт**. В нем — **блюдце** и записка: *«Летите туда, где дует ветер и виден весь мир»* (подсказка ведет к окну или балкону).



#### 5. Станция: «Гуси-Лебеди» (Ловкость)

- **Место:** Окно (не открывайте его, конечно!).
- **Задание:** «Помогите сестрице спасти братца от Гусей-Лебедей!» Нужно пройти по «кочкам» (подушки или листы бумаги на полу), не наступив на пол («речку»), и перенести «братца» (мягкую игрушку) от яблоньки (стула) до домика (под стол, застеленный покрывалом).
- **Награда:** В домике дети находят **последний конверт**. В нем — **красивый камень** (от Золотой Рыбки) и финальная подсказка: *«Соберите все волшебные предметы в одно место, и они*



*укажут дорогу к сундуку!»*

#### Финальная часть: Поиск сундука

Дети собирают все найденные предметы: перо, клубок, ложку, блюдце, камень.

Ведущий говорит: *«Посмотрите на эти предметы! Один из них — волшебный клубок. Он укажет дорогу! Положите его на пол.»*

Заблаговременно вы положите клубок ниток так, чтобы, катясь, он привел детей к месту, где спрятан сундук (например, под диван, behind кресло, в шкаф).

Дети катят клубок и находят **Волшебный сундук!**

## Завершение: Награждение

- Откройте сундук под радостные возгласы.
- Достаньте подарки для каждого участника (медальки «Защитник сказок», книжки, сладости).
- Обязательно похвалите каждого ребенка, подчеркните, как они работали вместе.
- Закончить можно общим криком «Ура!» или песней из любимой сказки.

## ВАЖНЫЕ СОВЕТЫ:

- **Адаптируйтесь под детей:** Если какое-то задание окажется сложным, немножко помогите, подскажите.
- **Двигательная активность:** Чередуйте спокойные задания с активными (как «Репка» и «Гуси-Лебеди»).
- **Наглядность:** Все предметы должны быть яркими, картинки — крупными и понятными.
- **Похвала:** Хвалите за каждое маленькое достижение! Это главный двигатель энтузиазма.

КВЕСТ - ИГРА

«Волшебный сундук со сказками»





