

Для совершенствования и развития речевых навыков, широко применяются различного рода диктанты: слуховые, зрительные, зрительно-слуховые.

Основное его назначение — закрепить в сознании учащихся прочную связь между зрительным и звуковым образом слов и словосочетаний. Слуховой диктант является в известной степени надежным средством для формирования звуко-буквенного состава слова и ориентировки.

Задача зрительного диктанта — подкрепить слуховые восприятия предварительными зрительными образами.

Инструкция упражнения:

*Ребенок ставит пальчик на птичку (старт) и продолжает передвижение птички по клеткам под диктовку родителя. Родитель ориентируется на указатели направления в самом низу клеток.*

*Например: «Клетка вверх, клетка вправо, клетка вверх и так далее».*

плану.

