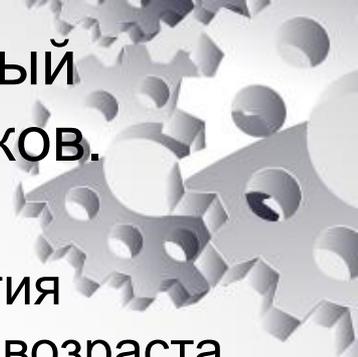


# Развитие инженерного мышления и пространственной ориентировки у дошкольников с использованием конструктора Куборо (CUBORO)



# Инженерное мышление с пеленок: инновационный подход к познавательному развитию дошкольников.



- **Глобальный тренд:** Современный мир требует развития технологических и инженерных компетенций с раннего возраста.
- **Государственная поддержка:** В Российской Федерации утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, которая направлена на выявление и поддержку талантов, в том числе в инженерно-технической сфере.
- **Цель к 2030 году:** Интеграция ресурсов дополнительного образования (включая инженерно-техническое) в индивидуальные образовательные траектории каждого ребенка, повышение доступности качественных программ.
- **Задача ДОУ:** Заложить основы инженерного мышления, что является базисом для дальнейшего успешного обучения и профессионального самоопределения в технологическом будущем.

# Основная цель

- Формирование основ инженерного и



Г  
Д  
Э  
Д  
р  
о

# Задачи:

Задачи можно разделить на несколько ключевых направлений:

## 1. Развитие пространственной ориентировки и мышления

Освоение пространственных отношений.

Формирование наглядно-схематического мышления.

Проектирование и моделирование.



## 2. Развитие логики и инженерных навыков:

Алгоритмизация и планирование.

Причинно-следственные связи.

Основы механики и физики.

Проблемно-поисковая деятельность.



**3. Развитие общих познавательных способностей и личностных качеств:**  
**Сенсомоторное развитие.**

Креативность и вариативность.

Усидчивость и концентрация внимания.

Коммуникация и работа в команде.



Использование Куборо, таким образом, выходит за рамки простого развлечения, становясь комплексным инструментом для целенаправленного и системного познавательного развития ребенка.

# Куборо: мост в мир логики и конструирования.



Используется в рамках образовательной области "Познавательное развитие".

Цель занятий: Способствовать развитию инженерного и пространственного мышления детей дошкольного возраста.

Уникальность: Многоуровневое конструирование, работа с невидимыми внутренними каналами (тоннелями), что требует высокого уровня абстрактного и пространственного мышления.



# Этапы работы с родителями (на примере

1.

**Приветствие и актуальность мероприятия** ("Куда вы идёте сегодня?") и ее актуальность, задавая вопросы, такие как: "Какие конструкторы вы используете дома?"

**Знакомство с конструктором** и истории создания конструктора и пользе для развития ребенка.

**Презентация:** Использование иллюстраций ключевых моментов работы.

**Определение целей совместной работы** в системе работы с родителями (например, возможности конструктора для использования дома).



...влияет тему  
...ей") и ее  
...мер, "В

...сказ об  
...МОЖНОСТЯХ

...для  
...имеров

...ных целей  
...телей о  
...ений о

## 2. Практическая часть

**Знакомство с кубиками:** Родители получают наборы конструктора и под руководством педагога или по инструкционным картам знакомятся с различными типами кубиков, их номерами и функциями (желоба, туннели, сбросы).

**Экспериментирование и выполнение заданий:** Родители выполняют практические задания:

- **Работа по образцу/схеме:** Сборка простых фигур или небольших конструкций по готовым инструкциям.
- **Творческое задание/игра:** Объединение в малые группы для выполнения общего игрового задания, например, постройки "безопасного пути" для шарика с соблюдением определенных правил. Это способствует сплочению и обмену опытом.
- **Демонстрация игр:** Показ различных вариантов игр с конструктором, которые родители смогут использовать дома.

### 3. Заключительная часть (Рефлексия и обратная связь)

**Обсуждение и рефлексия:** Обмен впечатлениями, обсуждение трудностей, возникших в процессе работы, и достигнутых результатов.

**Анкетирование:** Получение обратной связи, оценка эффективности мероприятия и выявления потребности в дальнейшей информации. Вопросы могут касаться интереса ребенка к конструктору, наличия конструктора дома, пожеланий по формам взаимодействия.

**Выдача информационных материалов:**

- **Карточки:** Карточки с заданиями, схемами, примерами простых конструкций для занятий.
- **Картотека игр:** Сборник описаний различных игр и упражнений с "Куборо".
- **Информирование о дальнейшей работе.**

# Инвестиции в будущее.



Использование Куборо позволяет заложить прочный фундамент для формирования ключевых компетенций XXI века: критического мышления, коммуникации, кооперации и креативности.

- Мы формируем у детей не просто навыки конструирования, а способность мыслить как инженеры, решать сложные задачи и ориентироваться в быстро меняющемся технологическом мире.
- Реализация данной программы соответствует стратегическим целям развития образования в стране до 2030 года.