

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Центр развития ребенка №28 «Огонёк»

Конспект итоговой викторины  
по освоению конструктора «Суборо»



Педагог-психолог Семенюк С.П.  
Учитель-дефектолог Тюрина А.В.

## Конспект занятия

### «Конспект итоговой викторины по освоению конструктора «Cuboro»»

#### Тема « викторина «Cuboro»

Цель: Подведение итогов в изучении конструктора «Cuboro»

#### Задачи:

1. Развивающая. Развивать память, внимание, повысить уровень речевого словаря.
2. Воспитательная. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.
3. Коррекционная. Корректировать произношение учащихся.
4. Образовательная. Вспомнить названия кубиков «Cuboro», счет, образ буквы.
5. Оборудование: 2 набора конструктор «Cuboro», мешочек кубиков конструктора, схемы из приложения 1 и приложения 2.

#### Ход занятия

##### Орг.момент

Здравствуйте ребята. Сегодня у нас не обычное занятие. У нас пройдет викторина, на которой вы покажете свои знания, а так же посоревнуетесь между собой.

Основная часть.

Вам будут предлагаться задания, на которые вы будете отвечать. За каждый правильный ответ вы будете получать жетон «куборёнок»

1 задание. Волшебный мешочек. Дети по очереди находят в мешочке фигуру и пытаются отгадать ее название. За каждый правильный ответ дети получают жетон. Игра идет до двух жетонов.

2 задание. Построй из кубиков первую букву своего имени. За каждое выполненное задание дети получаю жетон.

3 задание. Постройте башенки из кубиков по математической схеме. (приложение 1)

4 задание. делимся на 2 команды. Командам выдается по 1 коробке конструктора «Cubого». Задача построить самую длинную дорожку с поверхностным желобом.

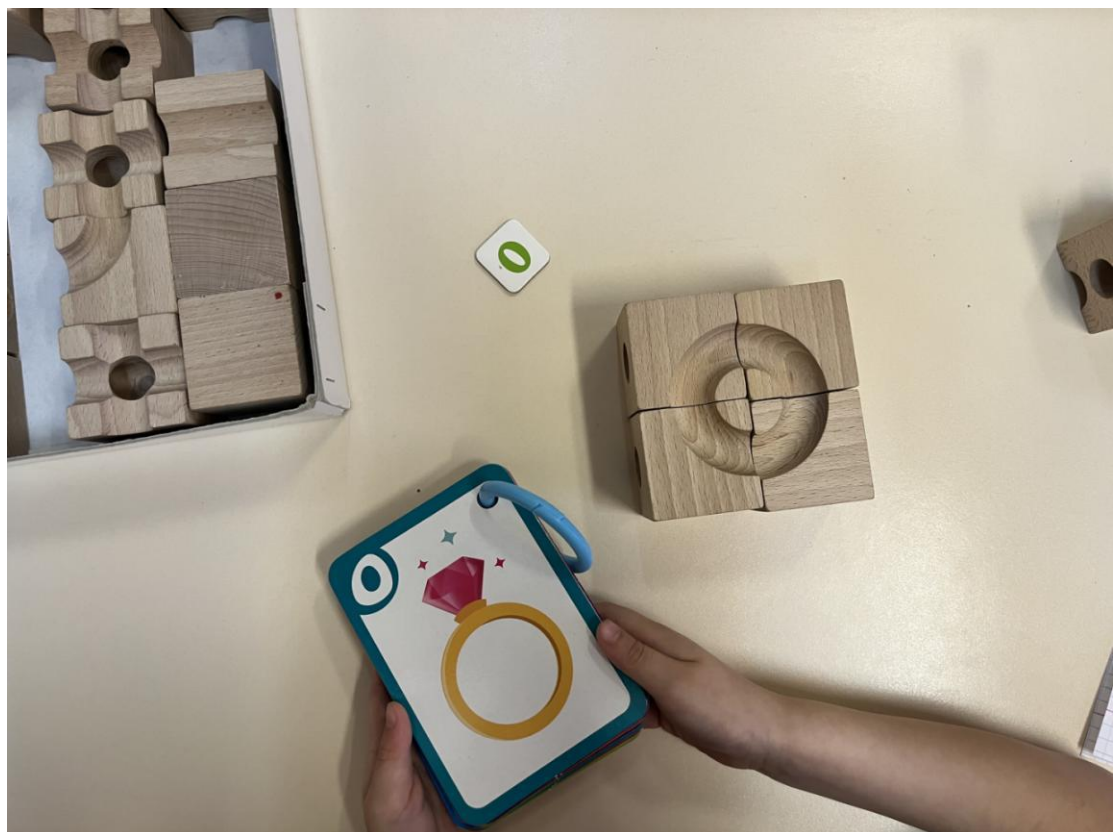
5 задание. Так же в командах построить конструкцию по схеме, напечатанной на карточке. (Приложение 2)

Задача участников

Итог. Дети считают количество жетонов и определяют победителя. По завершению викторины всем участникам вручаются дипломы.

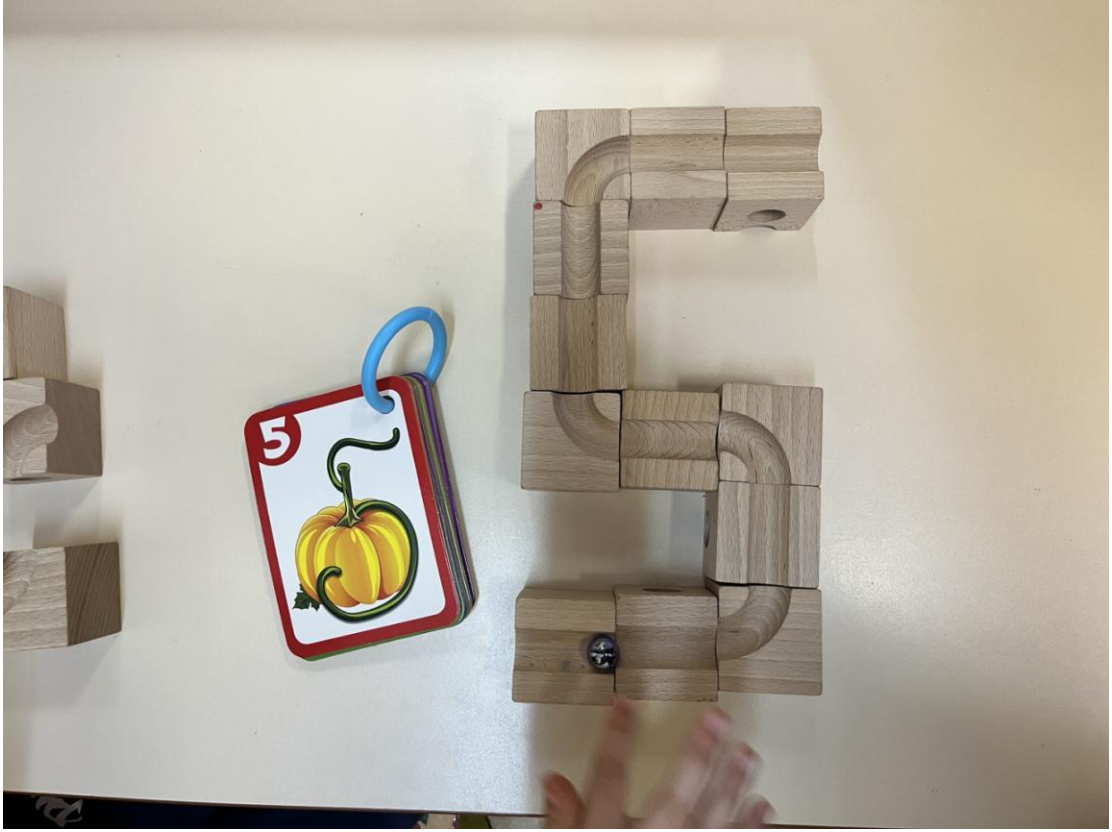
Педагог: Ребята, вы все молодцы, отлично справились с заданиями. Один из вас сегодня был лучше всех. Давайте поздравим его.

Рефлексия. Скажите, что вам понравилось на занятии? Какое задание было для вас простым, а какое оказалось сложным? Какое задание вам понравилось больше всего?









A. Spoj každou stavbu se správným plánem.



2	2
2	2

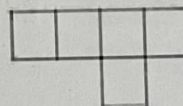
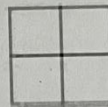
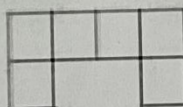
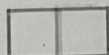
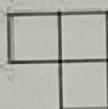
2	1
1	

3
1

2	2
1	1

2	1	1
	1	

B. Zapiš plán pro každou stavbu



C. Kolik kostek bylo třeba na tyto stavby? Nápis: Každá kostka leží buď na zemi nebo na jiné kostce.



\_\_\_ kostek

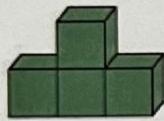


\_\_\_ kostek

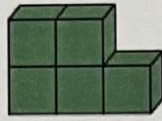


\_\_\_ kostek

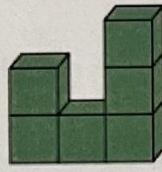




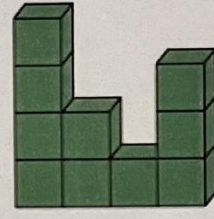
1	2	1
---	---	---



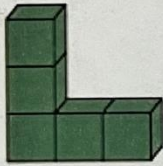
--	--	--



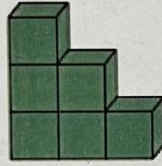
--	--	--



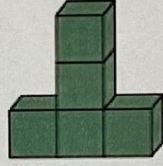
--	--	--	--



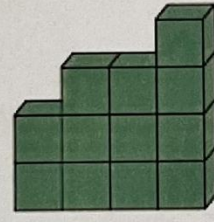
--	--	--



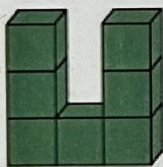
--	--	--



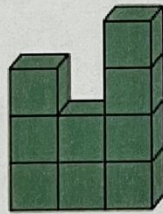
--	--	--



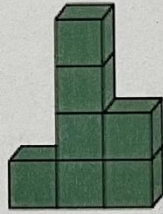
--	--	--	--



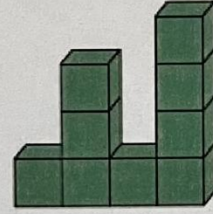
--	--	--



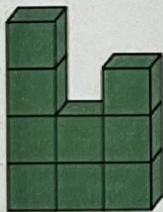
--	--	--



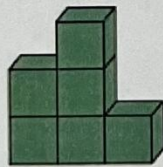
--	--	--



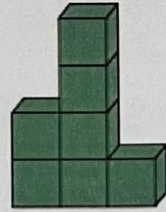
--	--	--	--



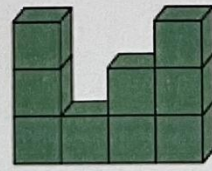
--	--	--



--	--	--

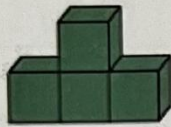


--	--	--

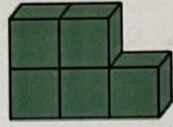


--	--	--	--

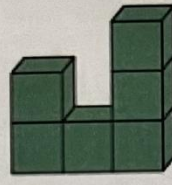




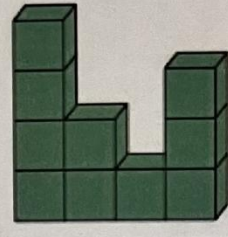
1	2	1
---	---	---



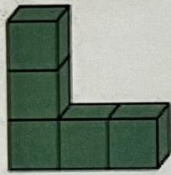
--	--	--



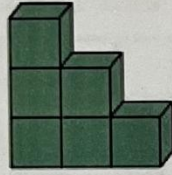
--	--	--



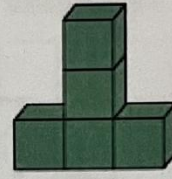
--	--	--	--



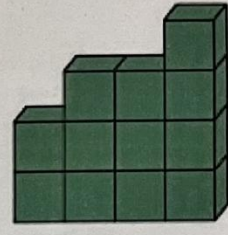
--	--	--



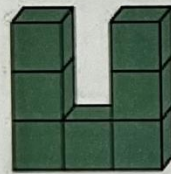
--	--	--



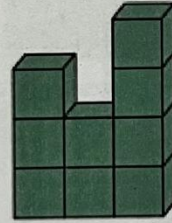
--	--	--



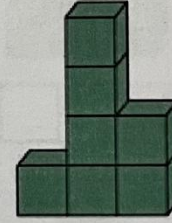
--	--	--	--



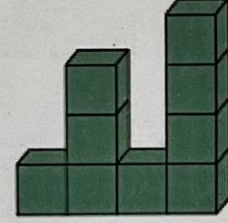
--	--	--



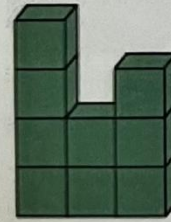
--	--	--



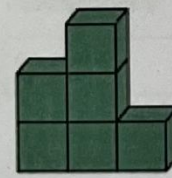
--	--	--



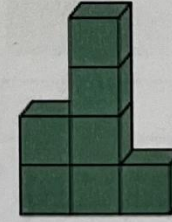
--	--	--	--



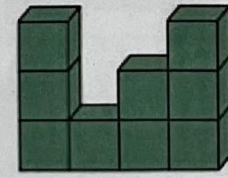
--	--	--



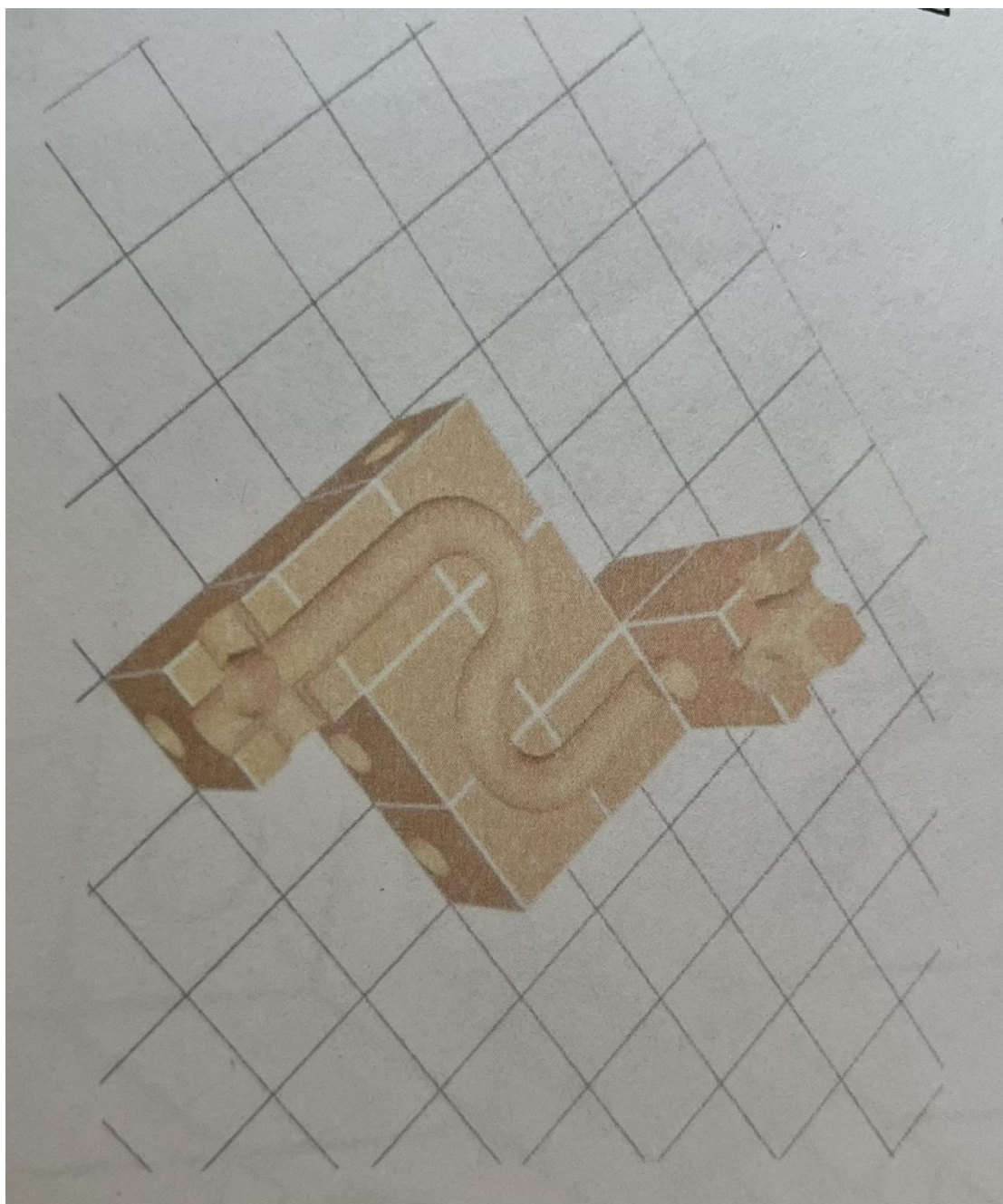
--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



приложение 2

