

## **Важные рекомендации**

- Не ждите, что речевые недостатки исчезнут сами.** При стойких проблемах обратитесь к логопеду.
- Не сравнивайте ребёнка с другими.** Учитывайте индивидуальную траекторию развития.
- Избегайте позы «руки под щекой» во время сна** — это может деформировать челюсть.
- Развивайте челюстные мышцы:** давайте жевать твёрдую пищу (сухари, овощи, фрукты), учите полоскать рот, надувать щёки.
- Говорите медленно и чётко,** повторяя слова и фразы, меняя порядок слов.

## **Помните!**

- Речь не передаётся по наследству — ребёнок перенимает её от окружающих взрослых.
- Правильное произношение звуков — основа успешной учёбы и уверенности в себе.
- Общение с родителями — решающий фактор развития речи дошкольника.



## **«Речевое развитие детей 3-4 лет в семье»**

**Подготовила: Низамова Д. Д.**

**Бердск, 2025**

## Почему это важно?

В возрасте 3–4 лет активно формируется связная речь — основа для успешного обучения в школе. Без целенаправленной помощи взрослых ребёнок может не достичь нужного уровня развития.

## Показатели нормального речевого развития (3–4 года)

- Инициативно задаёт вопросы («почему?», «зачем?»).
- Словарный запас — около 1 500 слов (существительные, глаголы, местоимения, наречия, числительные).
- Отвечает развёрнутыми фразами из 3–4 слов.
- Допускает грамматические ошибки («деревы» вместо «деревья»).
- Может составить описательный рассказ об игрушке или по картинке.
- Нарушено произношение свистящих, шипящих, сонорных звуков; часто появляется звук [л'].

## Основные принципы развития речи дома

1. **Говорите правильно.** Используйте грамотную речь, избегайте «сюсюканья».
2. **Общайтесь постоянно.** Разговаривайте с ребёнком во время прогулок, бытовых дел, игр.
3. **Отвечайте на вопросы.** Терпеливо разъясняйте, поощряйте любознательность.
4. **Читайте ежедневно.** Даже если ребёнок просит повторить одно и то же произведение много раз.
5. **Развивайте мелкую моторику.** Застёгивание пуговиц, шнурование, лепка, пазлы стимулируют речевые центры мозга.

## Эффективные приёмы и игры

### 1. Рассматривание предметов и обсуждение

Задавайте вопросы:

- Какого цвета?
- Из чего сделан?
- Какой величины?

Добивайтесь ответов полными предложениями.

### 2. Сравнение предметов

Предложите сравнить две куклы или машины:

- Чем похожи?
- Чем отличаются?

### 3. Игры для развития слухового восприятия

- «Угадай, что я делаю» (ребёнок с закрытыми глазами определяет действия по звукам).
- «Угадай, где звенит» (найти спрятанный будильник по звуку).
- «Угадай, чья песня» (различать звуки [с] — «водичка», [з] — «комарик»).

## 4. Речевые игры

- «Что мы видим во дворе?» — поочерёдно описывайте детали пейзажа за окном.
- «Что мы видели вчера?» — вспоминайте события предыдущего дня, фиксируя внимание на деталях.
- «Угощаю» — называйте «вкусные», «кислые» или «солёные» слова, «угощая» друг друга.

## 5. Артикуляционная гимнастика

- Высунуть язык и быстро убрать.
- Двигать языком из стороны в сторону.
- Придать языку форму лопаточки, затем иголочки.
- Цокать кончиком языка («лошадка»).

## 6. Развитие речевого дыхания

Пусть ребёнок дует на тонкие полоски бумаги или ватку, контролируя, чтобы щёки не надувались, а воздух шёл посередине языка.

## 7. Заучивание стихов и скороговорок

- Начинайте с коротких стихотворений.
- Проговаривайте каждую строчку.
- Используйте наглядные картинки.
- Скороговорки тренируют чёткость артикуляции.