Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 »Огонёк»

Социальный проект
«Литературные странички»

(Система взаимодействия дошкольной образовательной организации, библиотеки и семьи)

Краткая аннотация проекта: Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она делает эмоции более насыщенными, воспитывает воображение и дает ребенку прекрасные образцы русского языка: в рассказах дети узнают лаконичность и точность слова, в стихах улавливают музыкальность, напевность, образность русской речи; народные сказки раскрывают меткость и выразительность русского слова, показывают, как богата родная речь юмором, живыми образными выражениями и сравнениями.

Вид проекта: познавательный, творческий, долгосрочный. По срокам реализации: декабрь 2023–май 2024 года. Участники проекта: дети группы №8 «Пчелки» 4-7 лет, педагоги, родители, сотрудники библиотеки №4 г.Бердска. Место проведения: группа, библиотека №4 г. Бердска (ДК «Родина»).

Актуальность проекта: Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению? Многие посчитают, что в наш век — век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении. Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. Но, как известно, современные дети все чаще проводят свое время за компьютерными играми, просмотром телепередач и все реже читают книги. В мире разнообразия гаджетов трудно заставить ребенка взять в руки книгу, тем более ребенка — дошкольника.

Проблема: Проведя опрос родителей и воспитанников, мы убедились в том, что проблема чтения становится особенно актуальной и значимой для детей. Ребенок растет в окружении не читающих взрослых. Именно это побудило нас к созданию социально-значимого проекта «Детский сад и библиотека».

Цели и задачи проекта:

Цель: популяризация совместного детско-родительского чтения через формирование целостной структуры взаимодействия детского сада со специально организованной социокультурной средой - библиотекой.

Задачи:

- Повышать интерес детей к чтению художественной литературы, через создание литературного клуба «Странички»;
- Знакомить детей и родителей с писателями и поэтами родного города, через организацию личных встреч;
- Развивать творческие способности детей через практическую деятельность;
- Воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей;
- Способствовать повышению компетентности родителей в области детской литературы, а также укреплению детско-родительских отношений через совместное чтение.

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	*Деятельность педагога*	*Деятельность сотрудников библиотеки*	*Деятельность родителей*
Организационный: ноябрь -декабрь 2023 года	- заключение договора с библиотекой на совместную деятельность; - изучение методико-педагогической литературы по данной теме; - разработка перспективного планирования по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах по плану мероприятий реализации проекта; - разработка перспективного планирования взаимодействия с родителями; - информирование родителей; - анкетирование родителей; -накопление методических материалов по теме проекта; - разработка дидактических пособий; - проработка совместно с детьми названия литературного клуба, объяснение направлений его работы.	- разработка плана мероприятий по реализации проекта; - согласование встреч с писателями и поэтами г. Бердска; - разработка мероприятий творческой деятельности для детей.	- участие в создании развивающей предметно-пространственной среды;
Практический январь – май 2024 года	январь 1. «путешествие по миру книжных сокровищ». Экскурсия в детскую библиотеку №4	Четыре литературные странички, по одной в месяц	- участие: - в творческих Выставках и конкурсах всероссийского и

	2. Литературная видео викторина «В мире детской книги» Февраль 3. «Назад в прошлое. О чем говорят былины» 4. «Быть здоровым это здорово» час веселых соревнований Март 5. «Не водись с грубияном, будь он даже великаном» Урок вежливости. Апрель 6. «Если очень захотеть, можно в космос полететь» Игровое видео-путешествие 7. «В память о павших, во имя живых» час памяти, изготовление открыток. Май 8. «Раз страничка, два страничка будет книжечка» 9. «Есть праздник чудесный у нас на Руси!» фольклорные посиделки ко дню славянской письменности и культуры		местного значения; - фестивалях; - семинарах; - в акции «Подари книгу библиотеке», «Подари книгу дошколятам»; - в семейной творческой выставке: «Книжки - малышки «Новый финал сказки»; - в тематической рубрике «Читайте вместе с детьми»; - посещение с детьми в детскую библиотеку.
Заключительный май-июнь 2024	- Презентация проекта «Литературные странички»; - организация фотосушки «Наши писатели»; - открытое занятие-викторина «Раз страничка, два страничка будет книжечка»	Вручение удостоверений «Почетный читатель» детям и дипломов за активное участие родителям.	Участие в открытом занятии-викторине «Раз страничка, два страничка – будет книжечка», посещения награждения в библиотеки, фото отчет о совместно прочитанных книгах с детьми.

Ожидаемый результат:

- повышение интереса к книгам, желания и умения их осознано выбирать;
- повышение уровня развития речи, памяти, фантазии, творческого воображения;
- расширение кругозора детей и родителей: знают лично писателей и поэтов родного города и их произведения, ориентируются в произведениях разных жанров;
- дети совместно с родителями посещают библиотеку, оформлены читательские формуляры;
- родители знакомы с большим многообразием современной детской литературы, совместно с детьми посещают мероприятия от библиотеки.

Перспективное планирование работы по проектной деятельности

№	*Название мероприятия*	*Работа с детьми*	*Работа с родителями*
1	«Путешествие по миру Книжных сокровищ» - экскурсия	Беседа о культурном поведении в библиотеке и в книжном уголке.	Советы «Как организовать домашнее чтение» - статья
2	«В мире детской книги» литературная видео викторина	1.Изготовление книжки – малышки. 2.Чтение русских народных сказок; 3. Сюж/Р/И «Библиотека»	Участие в семейной Творческой выставке «Цветик – семицветик»
3	Литературная страничка первая		
4	«Мы расскажем вам ребята о солдатской службе ратной» час интересных сообщений	Выставка детских рисунков «Богатыри земли русской».	Тематическая рубрика «Читайте вместе с детьми»
5	«Быть здоровым – это здорово» час веселых соревнований	Фотовыставка для родителей «Прогулки на свежем воздух»	Мастерская «Книжкины доктора»
6	Литературная страничка вторая	по плану библиотеки	по плану библиотеки
7	«Не водись с грубияном, будь он даже великаном» урок вежливости	1.Д\и: «Волшебная дорожка». 2 Чтение книги Г. П. Шалаевой «Школа Вежливости для дошколят». 3.Поэтическая игра	Тематическая рубрика «Читайте вместе с детьми».

		«Волшебные слова» 4.Двигательное упражнение «Вежливая зарядка»	
8	Литературная страничка третья	по плану библиотеки	по плану библиотеки
9	«Если очень захотеть можно в космос полететь» игровое видео путешествие ко дню космонавтики	Чтение сказки «Бельчонок и звезда».	Тематическая рубрика «Читайте вместе с детьми».
10	«В память о павших, во имя живых» час памяти	Изготовление праздничных поздравительных открыток для ветеранов ВОВ.	Тематическая рубрика «Читайте вместе с детьми»
11	Литературная страничка четвертая	по плану библиотеки	по плану библиотеки
12	«Есть праздник чудесный у нас на Руси!» фольклорные посиделки ко Дню славянской письменности и культуры	Просмотр презентации «Первые книги на Руси»	Папка-передвижка «Эти книги я читал, теперь читаю детям»
13	Открытое занятие «Раз страничка, два страничка – будет книжечка»; фотосушка «Наши писатели»	1.Дидактическая игра «Волшебный волчок». 2 Словесная игра «Угадай сказку»	1.Тематическая рубрика «Читайте вместе детьми». 2 Презентация: «Альбом рисунков по прочитанным дома книжкам».

Возможные риски при реализации проекта:

- Отсутствие интереса, желания, времени, возможности помочь со стороны родителей и библиотеки.
- Погодные условия (сильные морозы, затяжные дожди).
- Высокий уровень заболеваемости у детей.

Кадровое обеспечение проекта:

В образовательном учреждении работают:

- Заведующий – 1
- Старший воспитатель – 1
- Учитель-логопед – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Воспитатели – 2

Материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбуки – 1 шт.
2. Мультимедийный проектор – 1 шт.
3. Экран для проектора – 1 шт.
4. Принтер (цветной) – 1 шт.