

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проект ориентирован на достижении психологического раскрепощения, реализацию творческого потенциала, воображения, фантазии детей 4 – 5 лет. На занятиях присутствует личностно-ориентированный подход, при этом учитываются психологические особенности каждого ребенка.

Занятия по конструированию из бросового материала проводятся в виде практикумов и позволяют удовлетворить основные потребности ребенка, а именно:

- желание практически действовать предметами, которое предполагает получение определенного результата;
- желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Особенности поделок из бросового материала в том, что используется его естественная форма. Качество и выразительность достигается умением подметить в бросовом материале сходство с предметами действительности, усилить это сходство и выразительность дополнительными элементами. Занятие конструированием вносят вклад в психическое развитие ребенка. Они способствуют развитию пространственных представлений, практическому освоению некоторых представлений, практическому освоению некоторых физических закономерностей, познанию свойств различных материалов. Ребенок овладевает разнообразными способами практических действий, приобретает так называемую ручную умелость. Использование на занятиях художественного слова, музыкальных отрывков создает определенные условия, при которых происходит формирование эстетических чувств детей. Занятия по конструированию способствуют познанию окружающей действительности, развивают пространственно - конструктивное мышление, зрительную память, мелкую моторику рук, речь.

У ребенка появляется созидательное отношение к окружающему, что является важнейшей предпосылкой для последующей трудовой деятельности.

Цель: Способствовать формированию у дошкольников трудовых навыков, творческой активности, художественного вкуса. Формировать специальные навыки и умения, которые они могут использовать в дальнейшем в повседневной жизни. В ходе формирования трудовых знаний, умений и навыков способствовать появлению различных форм социального взаимодействия (сотрудничество, взаимопомощь, достижение единой цели в коллективной деятельности и т.д.) со взрослыми и сверстниками.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Способность к творчеству - отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножить, не разрушая. Творчество человека немыслимо вне общества, поэтому все созданное творцом всегда было и будет неповторимым, оригинальным и ценным.

«Программа воспитания в детском саду» отводит конструированию значительное место в работе с детьми всех возрастных групп, так как оно обладает чрезвычайно широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания, является средством развития сферы чувств, эстетического вкуса, разума, творческих сил, т.е. общего развития ребенка. Это и есть концептуальная основа данной программы.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Сформировать у детей практические навыки работы с бросовым материалом.
2. Познакомить со свойствами различных материалов, учить использовать эти свойства в соответствии с задуманной конструкцией.
3. Учить работать коллективно, создавая общую красивую работу, проявлять фантазию, творчество.

Практическая направленность детских работ: экспонаты для выставок, пособия по ознакомлению с окружающим, подарки для родителей, детей, атрибуты к играм.

Занятия проводятся в виде практикумов, но по подгруппам от 5 до 10 человек, продолжительностью 20-30 мин.

Занятия по конструированию из бросового материала позволяют удовлетворить основные потребности ребенка, а именно:

-желание практически действовать с предметами, которое предполагает получение определенного осмысленного результата; ---- желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН по конструированию из бросового материала

Средняя группа

МЕСЯЦ	ТЕМА	ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ	МАТЕРИАЛ
СЕНТЯБРЬ КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ СПИЧЕЧНЫХ КОРОБКОВ	ЛЯГУШКА	Познакомить детей с новой техникой – конструирование из спичечных коробков, учить аккуратно обклеивать коробки, склеивать их между собой	Спичечные коробки, цветная бумага, ножницы, клей
	БЫЧОК	Продолжать знакомство с конструированием из спичечных коробков, учить самостоятельно выбирать цвет, размер поделки	Спичечные коробки, цветная бумага, ножницы, клей
ОКТЯБРЬ ЧТО НАМ СТОИТ ДОМ ПОСТРОИТЬ	ДОМИК	Учить детей делать домик из пустой коробки, фантазировать и придумывать самим отдельные элементы	Пустая коробка, картон, цветная бумага, ножницы, клей
	ВЕСЕЛЫЙ ГОРОДОК	Учить детей делать домики из пустых коробок разного размера и формы, проявлять фантазию, творчество. Учить работать коллективно, создавая общую красивую работу.	Пустые коробки разной формы и размера, картон, цветная бумага, клей, ножницы.
НОЯБРЬ ТРАНСПОРТ	МАШИНА	Учить детей конструировать автомобиль из бросового материала, развивать фантазию, творчество	Цветная бумага, картон, ножницы, пустые коробки разного размера и формы, крышки от бутылочек
	ПАРАВОЗИК	Учит работать коллективно, создавая общую красивую работу.	Цветная бумага, картон, ножницы, пустые коробки разного размера и формы, крышки от бутылочек

<p>ДЕКАБРЬ ЗИМУШКА - ЗИМА</p>	<p>СНЕГОВИК</p>	<p>Учить детей делать снеговика из пустых бутылочек, использовать при работе вату, проявлять фантазию, передавать характерные особенности</p>	<p>Пустые бутылочки, вата, крышечки, цветная бумага, клей</p>
	<p>ИГРУШКИ ДЛЯ НОВОГОДНЕЙ ЕЛКИ</p>	<p>Развивать у детей интерес к самостоятельному созданию игрушек для новогодней елки, используя бросовый материал, проявлять фантазию и творчество при изготовлении поделок</p>	<p>Различный бросовый материал(баночки, бутылки, коробки и т. д.) цветная бумага, ножницы, клей, вата, пенопласт, фольга</p>

Тема:
«Мастерим из готовых коробок»

Занятие № 1 «Высотное здание»

Задачи: развивать интерес к конструированию, научить анализировать детали строительного материала (форма, размер). Совершенствовать элементарные навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, посередине, вверху, внизу).

Материал: коробочки одинаковой формы, цветная бумага, клей, ножницы, простой карандаш.

Ход работы.

Начать работу целесообразно с обучения оклеиванию готовых коробок из бросового материала (лучше одинаковой формы). Детям предлагается сделать блоки для многоэтажного здания.

Ребятам раздаются одинаковые по размеру и форме коробочки. Воспитатель показывает сделанный им блок – обклеенная коробочка цветной бумагой с наклеенными двумя большими окнами, объясняет, как делать разметку.

Лист цветной бумаги кладется на стол, коробочка накладывается сначала одной гранью от края листа. И обводится карандашом, затем поворачивается на другую грань, затем третий раз и четвертый.

Коробочку намазывают клейстером и приклеиваем выкройки. Окна вырезаем по трафарету, чтобы они были одинаковые, затем наклеиваем на одну из граней коробочки.

В конце занятия ребята сооружают из блоков высотное здание.

Занятие № 2 «Вагончики».

Задачи: совершенствовать конструкторские навыки, научить моделировать по образцу, развивать творчество, изобретательность в оформлении. Постройки дополнительным материалом.

Материал: коробочки от зубной пасты или крема, крышки от бутылочек йогурта, клей, цветная бумага, кисточки, ножницы.

Ход занятия.

Детям предлагаю смастерить вагончики для игры в «железную дорогу».

После рассматривания образца детям задают вопросы:

- «Как сделать такой вагончик?»

- «С чего нужно начать?»
- «Как обклеить форму вагона?»
- «Какие формы деталей нам понадобятся?»

После беседы дети приступают к изготовлению. Чтобы окна получились одинаковые, лучше раздать трафареты окон.

Предложить обклеить вагончики разным цветом, украсить на свой вкус. Обыграть сделанную постройку, поиграть в «железную дорогу».

Занятие № 3 «Машинка».

Задачи: научить самостоятельно создавать постройку из деталей разной формы; показать способы крепления деталей. Побуждать детей обыгрывать сооружения, объединяться в играх.

Материал: коробочки продолговатой и кубической формы, крышечки от бутылок, цветная бумага, клей, кисточки, ножницы.

Ход занятия.

Каждому ребенку предлагается по две коробочки: одна продолговатой, другая кубической или близкой к этому виду формы. В качестве образцов используются иллюстрации разнообразных машин, которые применялись на занятии по конструированию из строительного материала.

После анализа образцов детям предлагается подумать, какую машину можно сделать из предложенных им коробочек. Попросить детей рассказать о будущей постройке, способах ее изготовления.

Предложить детям изготавливать поделку вдвоем.

В конце занятия обыграть поделки, построив гараж для транспорта.

Занятие № 4 «Животные».

Задачи: совершенствовать конструкторские навыки, развивать умение комбинировать детали, сочетая их по форме, цвету, научить вырезать различные элементы из цветной бумаги и оформлять поделку, придавая им определенные образы (лягушка, кошка, бычок), оживлять поделки прорисовывая фломастером мелкие детали.

Материал: коробочки спичечного коробка, цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры.

Ход занятия.

Предложить детям изготовить различных животных из спичечных коробков. Воспитатель рисует несколько животных фломастером. Животные, сделанные из двух спичечных коробочек.