

**Муниципальное  
бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Огонек»  
(ул.Лунная,3)**

**Аналитическая справка  
о реализации годовой задачи  
«Формирование читательской грамотности  
у детей дошкольного возраста через речевую активность»**

Согласно плану работы МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» на 2022 – 2023 учебный год и годовой задаче по созданию условий для формирования основ читательской грамотности детей дошкольного возраста прошел педагогический совет, где педагоги презентовали практический опыт работы по данной теме.

Маркова О.Г. учитель –логопед представила авторское пособие по подготовке к обучению грамоте. Тилина Е.В. познакомила с методическими рекомендациями по развитию предпосылок читательской грамотности согласно возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Педагоги всех групп изготовили обучающие пособия по развитию речевой активности детей дошкольного возраста. Воспитатели Войтюк В.С., Внукова Е.В, Васильева Т.В., Гольке Г.В., Бронникова А.М., Сапожникова М.Ш., Лобастова Ю.Н., презентовали многофункциональные папки – передвижки (лебук) «В мире сказок», которые применяются в практической работе для формирования речевой активности детей.

Воспитатели Баталова М.А. И Сафонова М.В. представили речевые кейсы с различными играми по совершенствованию всех сторон речи детей старшего дошкольного возраста.

Грачева А.Н. и Чечкина О.С. в своей работе используют различные методы и приемы для интеграции образовательных областей по речевому развитию детей средней группы.

Беляева Т.А. и Томашук Е.А. представили опыт работ по формированию предпосылок читательской грамотности с помощью технологии «Круги Луллия». Данная технология вносит элемент игры в занятие, помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу.

Карташова Т.М. и Маврина И.Н. разработали «Маршруты выходного дня» для привлечения родителей к процессу обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста через речевую активность.

Тарасова Н.П. и Низамова Д.Д. представили проект «В мире книг», в ходе которого проведены встречи с писателями, экскурсии, выставки, изготовлены книжки. Использование технологии проектной деятельности является актуальной и позволяет создать в ДОО условия для эффективной воспитательно-образовательной работы.

Баландина Т.И. и Глазунова Н.В. формируют читательскую грамотность у детей подготовительной группы через ознакомление с родным городом, краем, страной.

#### **Выводы:**

Представленные методические материалы соответствуют возрастным особенностям и раскрывают в полном объеме поставленные образовательные задачи по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста через речевую активность.

#### **Рекомендации:**

Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Представить практический опыт работы на городском методическом объединении Глазуновой Н.В. и Сафоновой М.В.

Старший воспитатель

Вернер

Е.С.Вернер

Заведующий

Е.Ю. Тюрина

