Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №28 »Огонёк»

Рассмотрен и принят на педагогическом совете
Протокол №__3_ от «14» апреля 2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек»
_____Е.Ю.Тюрина
Приказ № 20 от «09» _____2023 год

Отчет о

САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2022 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №28 "ОГОНЕК"

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ 3
Оценка образовательной деятельности 6
Анализ педагогического состава МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» 12
Реализация проектов в МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» 20
Достижения ДОО в 2022 году 22
Подготовка детей к школе, усвоение образовательной программы в ДОО 36
Оценка инфраструктуры, материально-технического и 46
информационного обеспечения 46
Информационно-методическое обеспечение 47
Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания 49
обучающихся 49
Медико - социальное обеспечение 54
Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися. 59
Оценка дополнительных образовательных программ 60
Оценка условий оказания психолого-педагогической, медицинской и 63
социальной помощи обучающихся 63
Оказание медицинской и социальной помощи воспитанникам 69
Внутренняя система оценки качества образования 71
Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» на 2023 год 76

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонек»,

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР№28 «Огонек»

Юридический адрес: 633009, Новосибирская область, город Бердск, ул. Лунная, 3.

Фактический адрес 633009, Новосибирская область, город Бердск, ул. Лунная, 3.

ИНН: 5445116376

КПП: 544501001

Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: «Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Огонек» функционирует с 1986 года.

Выписка из реестра лицензий: статус лицензии: - Действует, регистрационный номер лицензии ЛО35-01199-54/0021855, дата предоставления лицензии 19.06.2015г.

Номер телефона (факса): 8(383) 44-1-44, 4-44-92

Адрес электронной почты: ds_28_ber@edu54.ru

Адрес сайта: http: // http://dou-28.ru

МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» является некоммерческой организацией, созданной с целью реализации прав граждан на дошкольное образование

Устав: Постановление главы города Бердска от 25.12.2015г. № 4415 «Об

утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 28 «Огонек»

Учредитель: Администрация муниципального образования города Бердска

Новосибирской области Руководитель: Шестернин Евгений Анатольевич

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Серия: 54 №004664470, дата постановки: 29 декабря 2003г.

Свидетельство о государственной регистрации права: 54-АВ № 729867 от 30.03.2006г. (на здание), 54-АВ № 729880 (на склад).

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: Серия: 54 – АД №747281. Дата: 13.08.2012г. Выдано: Инспекция Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области;

Реквизиты программы развития учреждения: Принята педагогическим Советом МБДОУ ЦРР №28 протокол № 3 от 28 мая 2020 года. Виды образования: общее и дополнительное.

Уровни общего образования: дошкольное

Подвид образования: Дополнительное образование детей и взрослых.

Формы обучения: очное

Режим работы: пятидневный, с 7-00 до 19-00.

Основная услуга ДОО населению — это реализация образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий: Тюрина Елена Юрьевна.

Постановлением администрации города Бердска от 19.07.2022 № 3081 принято решение о «Реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому и социально –личностному развитию детей № 21 «Искорка» в форме присоединения к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка –детский сад № 28 «Огонек».

24.11.2022 внесены изменения в реестр имущества, находящегося в муниципальной собственности города Бердска.

Модель управления ДОО:

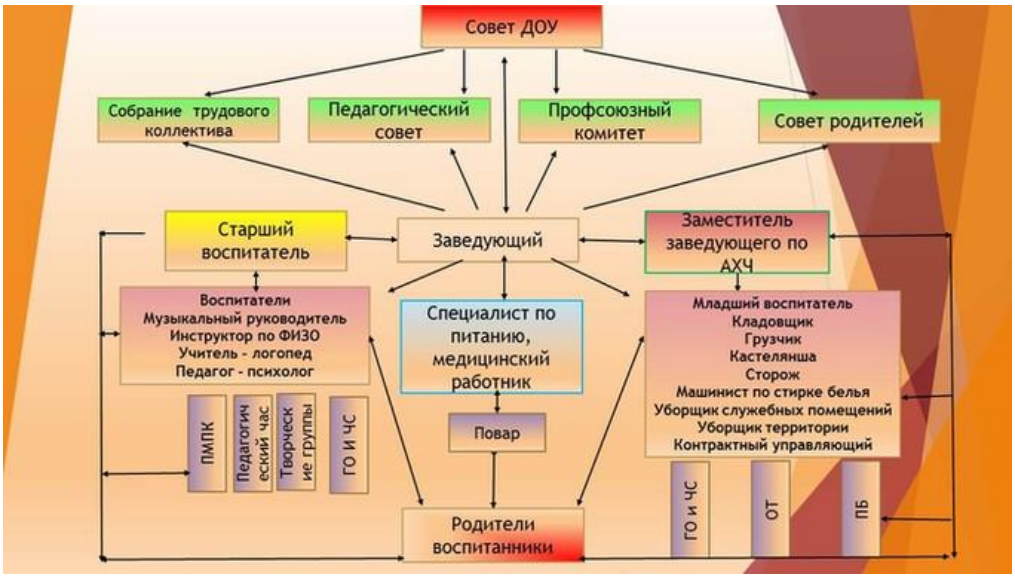


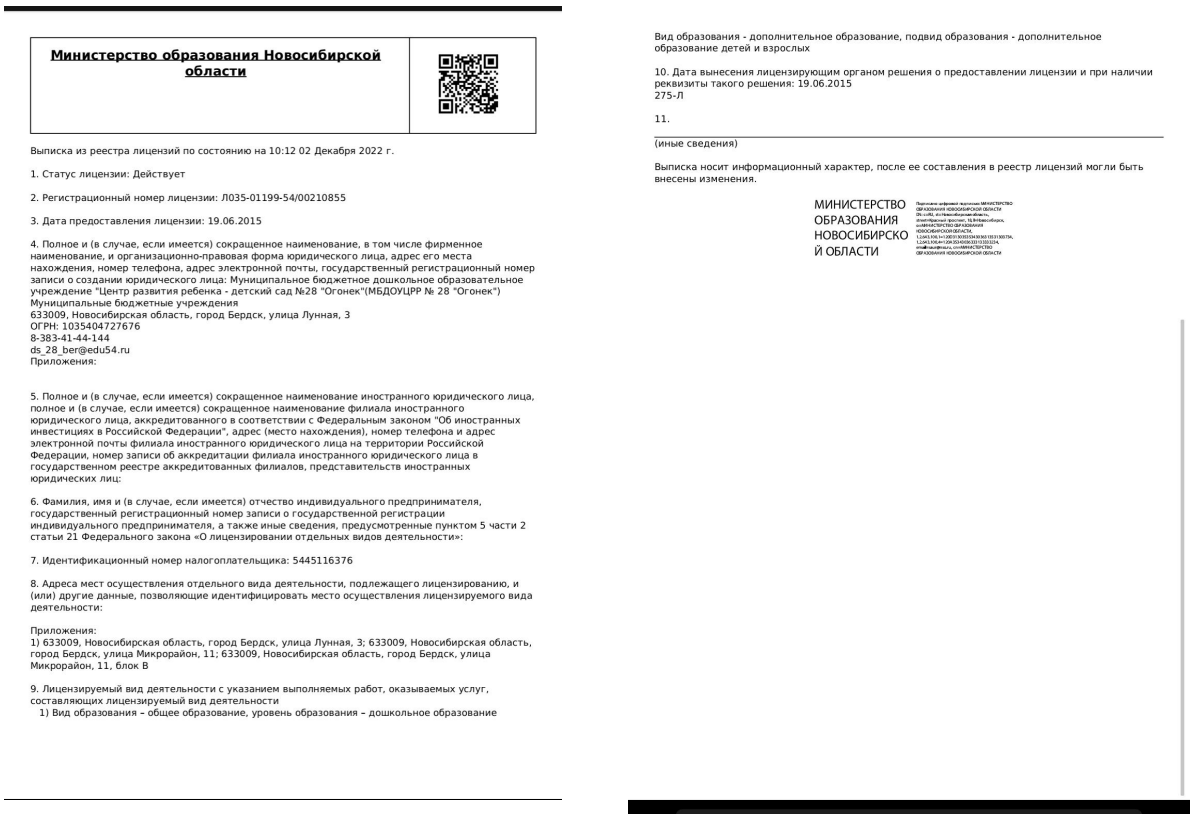
Рисунок 1- Модель управления МБДОУ ЦРР №28 «Огонек»

Цель самообследования- повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» в глазах широкой общественности (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ ЦРР;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса (в том числе с детьми ОВЗ),
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) в воспитательно – образовательной деятельности.

Наличие лицензий на право ведения образовательной деятельности



Министерство образования Новосибирской области

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:12 02 Декабря 2022 г.

1. Статус лицензии: Действует

2. Регистрационный номер лицензии: Л035-01199-54/00210855

3. Дата предоставления лицензии: 19.06.2015

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, номер телефона, адрес электронной почты, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад №28 "Огонек"(МБДОУЦРР № 28 "Огонек")
Муниципальные бюджетные учреждения
633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Лунная, 3
ОГРН: 1035404727676
8-383-41-44-144
ds_28_ber@edu54.ru
Приложения:

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения), номер телефона и адрес электронной почты филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 5 части 2 статьи 21 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 5445116376

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию, и (или) другие данные, позволяющие идентифицировать место осуществления лицензируемого вида деятельности:

Приложения:
1) 633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Лунная, 3; 633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Микрорайон, 11; 633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Микрорайон, 11, блок В

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности
1) Вид образования – общее образование, уровень образования – дошкольное образование

Вид образования - дополнительное образование, подвид образования - дополнительное образование детей и взрослых

10. Дата вынесения лицензирующим органом решения о предоставлении лицензии и при наличии реквизиты такого решения: 19.06.2015
275-Л

11.

(иные сведения)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано цифровой подписью: МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: c=RU, st=Новосибирская область, street=Красный проспект, 18, l=Новосибирск, title=1, o=МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ, 1.2.643.100.1=1085753035534,1030.1313030756, 1.2.643.100.44=1204.0204000.0201.0102.024, email=dou@nsko.ru, cn=МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рисунок 2- Лицензия организации на образовательную деятельность

Оценка образовательной деятельности

1. ***По муниципальному заданию на 2022 год***, дошкольное учреждение посещают 323 воспитанников.

2. ***Характеристика контингента воспитанников дошкольного учреждения*** (состав группы, количество детей, направленность группы)

Распределение воспитанников по группам

Таблица 1

Название и номер группы	**Количество детей в группе/ возраст**	**Направленность группы (общеразвивающая, комбинированная, компенсирующая)**
№ 1 «Ягодки»	25 2-3 года	Группа общеразвивающей направленности
№ 2 «Огоньки»	26 6-7 лет	Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи
№ 3 «Незабудки»	25 3-4 года	Группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей
№ 4 «Землянички»	25 3-4 года	Группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей
№5«Подсолнушки»	26 4-5 лет	Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи
№ 6 «Кузнечики»	26 6-7 лет	Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи
№ 7 «Бабочки»	25 4-5 лет	Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи
№ 8 «Веснушки»	25 5-6 лет	Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи
№ 9 «Солнышки»	25 4-5 лет	Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи
№10«Колокольчики»	21 2-3 года	Группа общеразвивающей направленности
№ 11 «Мотыльки»	25 5-6 лет	Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи
№ 12 «Пчёлки»	26 6 -7 лет	Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи
№ 13 «Ромашки»	23 1-2 года	Группа общеразвивающей направленности

Всего:	323	13

Наличие специализированных групп

Таблица 2

Направленность	Возрастная категория	Количество детей в группе	Количество детей, имеющих заключение ТПМПК
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, старшая группа № 11	5-6	25	6
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, подготовительная группа № 2	6-7	26	4
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, средняя группа № 5	4-5	26	5
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, подготовительная группа № 6	6-7	26	5
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, Средняя группа № 7	6-7	25	4
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи средняя группа № 8	4-5	26	4
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, Средняя группа № 9	4-5	25	2
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, подготовительная группа № 12	6-7	26	4
Всего	-	205	34

Сравнительный анализ количества детей со статусом ОВЗ с 2020 по 2022 года

год	2020	2021	2022
Кол-во дет.	20	31	34

Обучающиеся с ОВЗ на 2022 год от общего числа детей

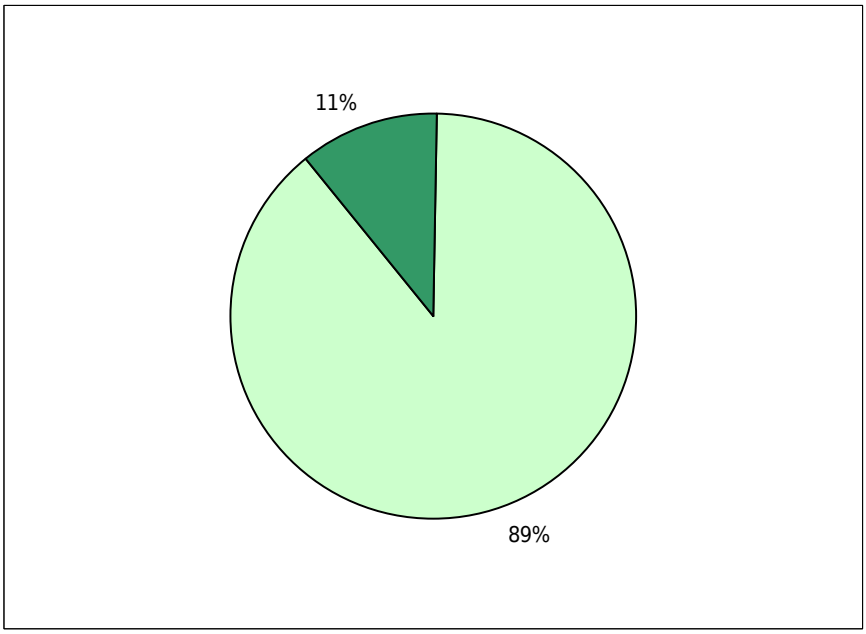


Рисунок 3- обучающиеся с ОВЗ на 2022 год

Обучающиеся с ОВЗ на 2021 год от общего числа детей

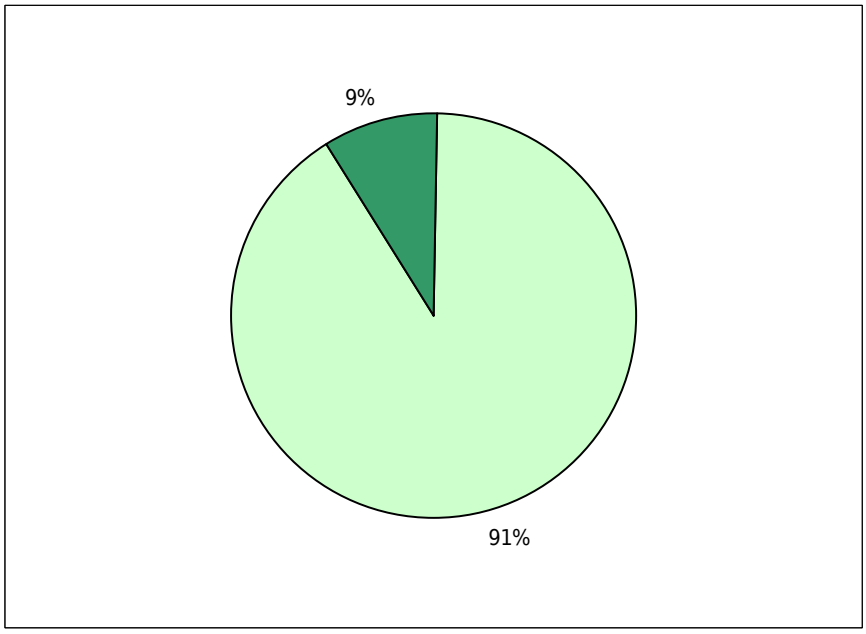


Рисунок 4 – обучающиеся с ОВЗ на 2021год

Анализ увеличения количества детей со статусом ОВЗ с 2020 по 2022 года

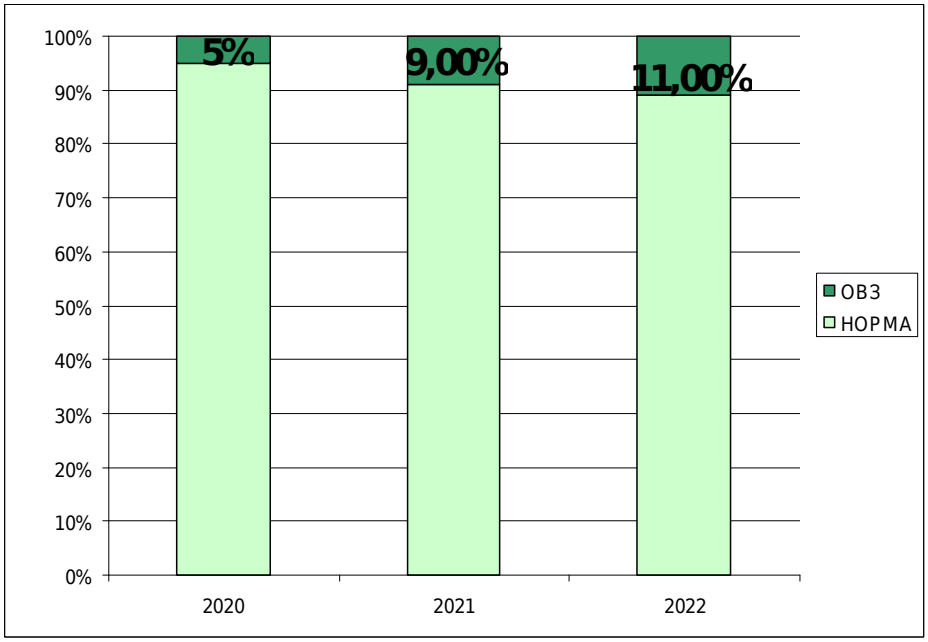


Рисунок 5 – анализ результатов детей со статусом ОВЗ

Сравнительный анализ показал, что количество детей со статусом ОВЗ каждый год увеличивается. В 2022 году 3 ребенка получили статус – ребенок инвалид.

На уровне ДОО: утверждены нормативы наполняемости групп различной направленности для детей с ОВЗ и штатной численности специалистов психолого - педагогического сопровождения; разработаны адаптированные программы дошкольного образования для различных категорий детей с ОВЗ.

В группах были созданы условия для реализации адаптированных программ 34 воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (группы № 2,5,6,7,8,9,11,12).

В МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» созданы условия для детей с ОВЗ (работает ППк, реализуются индивидуальные образовательные маршруты, коррекционная часть основной общеобразовательной программы). При организации данной работы практикуется система сетевого взаимодействия: специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педиатр, старший воспитатель).

Дети, прибывшие в МБДОУ ЦРР № 28 “Огонек” в 2022 году

Таблица 3

Возрастная группа	**Количество поступивших детей на 31.12.2022**
Подготовительная	**5**
Первая младшая	**71**
Вторая младшая	**6**
Первая младшая (кратковременная)	**0**
Старшая группа	**7**
Итого	**89**

Сохранение контингента воспитанников

Таблица 4

Показатели		**Число детей**
Всего детей на 31.12.2022		**313**
Выбыли в течение учебного года:	Всего	**101**
	В 1-й класс	**71**
	По медицинским показателям	**0**
	По семейным обстоятельствам	**14**
	По другим причинам	**16**

На конец года списочный состав насчитывает 313 человек. Соотношение мальчиков и девочек остается традиционным: 51,7% мальчиков и 48,3 % девочек.

Списочный состав детей

Таблица 5

2021			2022		
Всего	Мальчики	Девочки	Всего	Мальчики	Девочки
324	158	166	313	162	151

Соотношение мальчиков и девочек

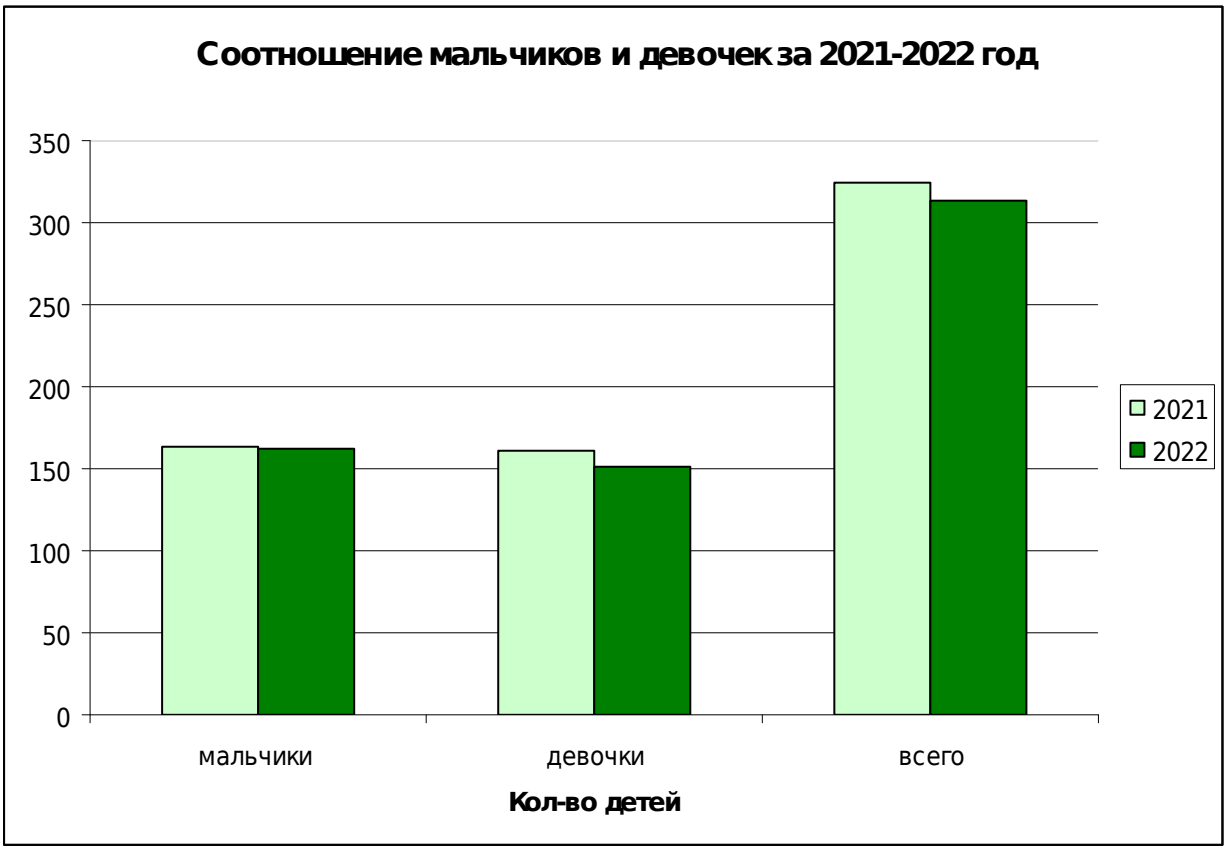


Рисунок 6- Соотношение мальчиков и девочек на 2021 – 2022 год

Распределение воспитанников по возрасту на 31 12.2022

Таблица 6

Число полных лет	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Кол-во	**11**	**49**	**52**	**59**	**64**	**68**	**10**
%	**3,5**	**15,7**	**16,6**	**18,8**	**20,4**	**21,8**	**3,2**

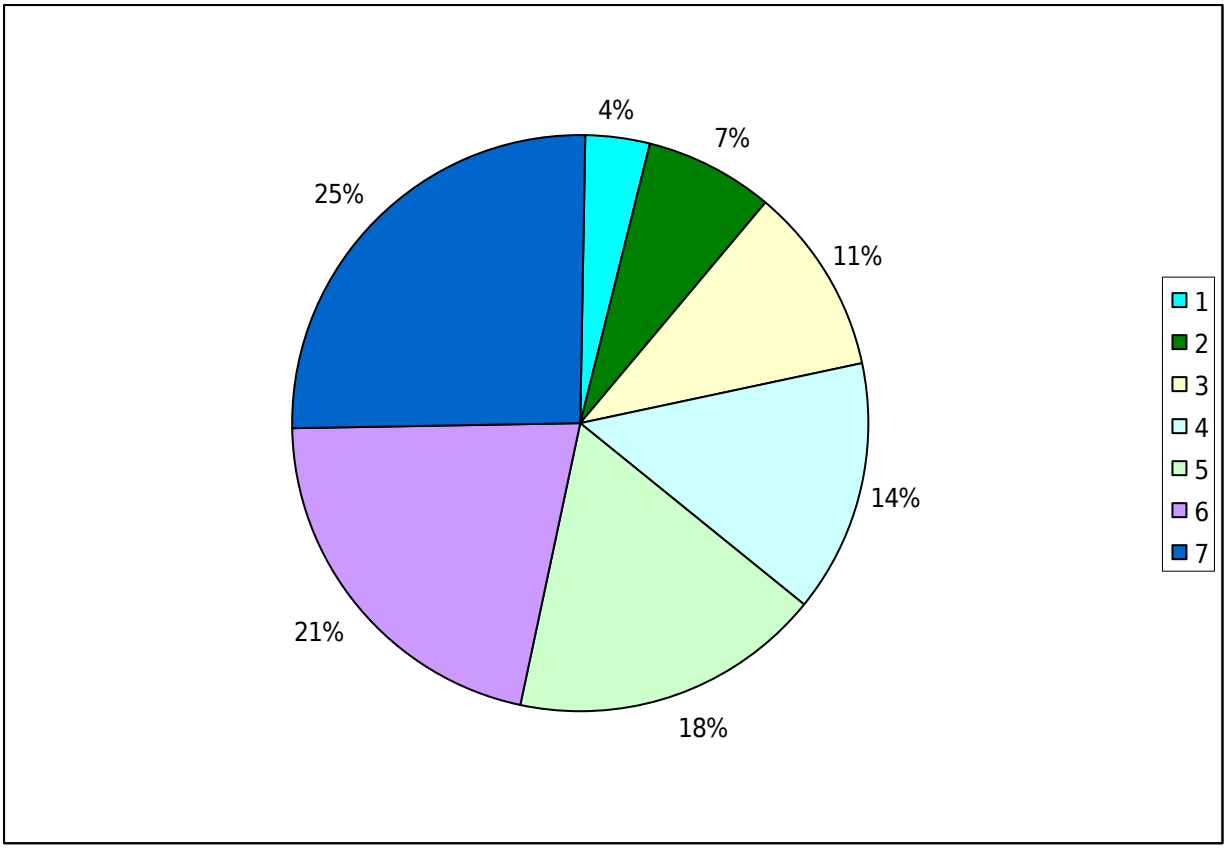


Рисунок 7 - Распределение воспитанников по возрасту

Анализ педагогического состава МБДОУ ЦРР №28 «Огонек»

Педагогический коллектив на 2022 состоит из 35 педагогов:
Воспитатели: 26
Ст.воспитатель: 1
Учитель – дефектолог:1
Учитель – логопед:2
Педагог – психолог:1
Инструктор по физической культуре -2
Музыкальный руководитель -2

Распределение педагогов по возрасту

Таблица 7

Возраст	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Человек	**1**	**0**	**4**	**5**	**8**	**7**	**5**	**3**	**2**

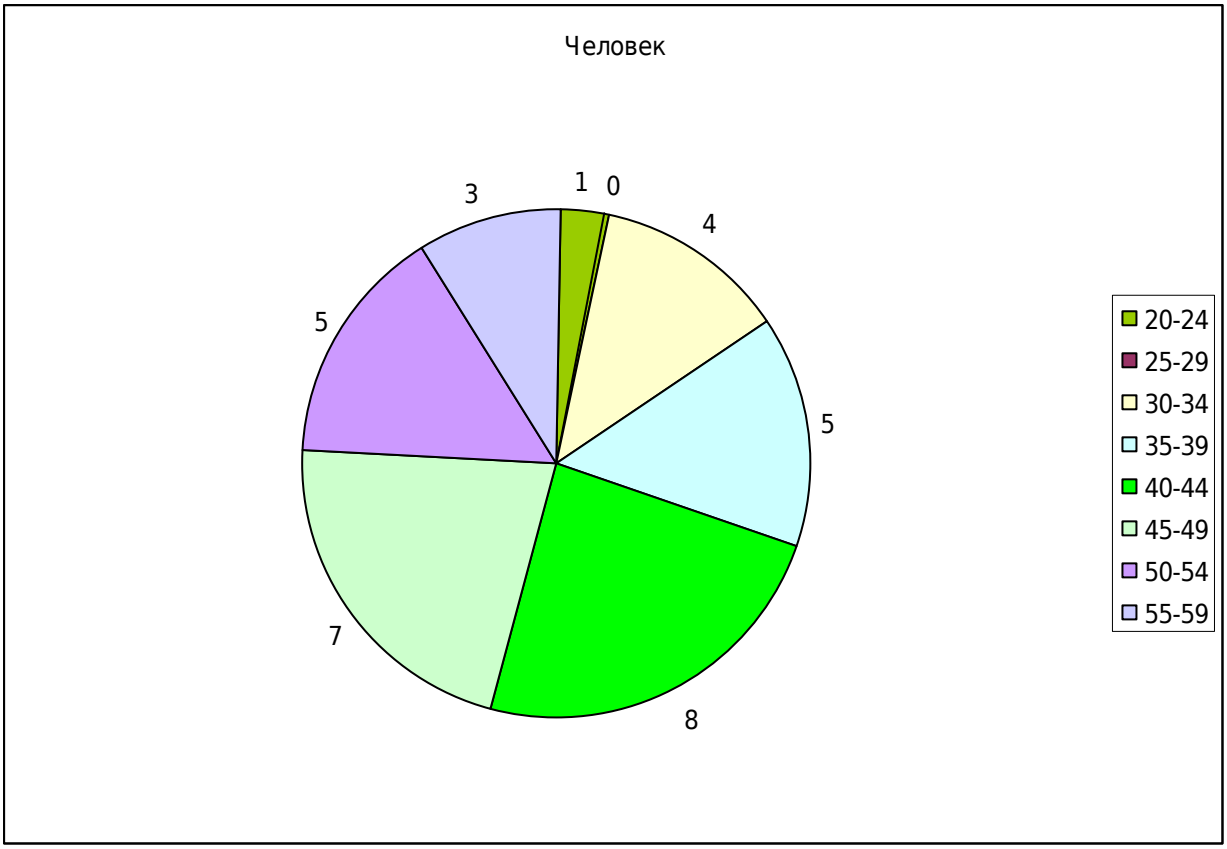


Рисунок 8 - Распределение педагогов по возрасту на 31.12.2022

Педагогические работники согласно п. 2 части 5 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обладают правом на повышение квалификации или профессиональную переподготовку не реже чем один раз в три года.

В 2022 учебном году 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

Благодаренко Г.В., Аркова Е.В., Рахманова Ю.С., Внукова Е.В., Сапожникова М.Ш., Буренкова Н.В., Лобастова Ю.Н., Грачева А.Н., Васильева Т.В.

Педагоги ежегодно и своевременно проходят аттестацию, повышая свою квалификационную категорию.

Анализ уровня квалификации педагогов за 2020-2022 год

Таблица 8

Квалификация педагогов	Количество человек на 31.12.2020	Количество человек на 31.12.2021	Количество человек на 31.12.2022
Высшая	16	20	21
Первая	12	11	12
Соответствие занимаемой должности	1	0	0
Без категории (выход из декрета, стаж менее 2-х лет)	5	4	2

Соотношение квалификационных категорий на 2022 год

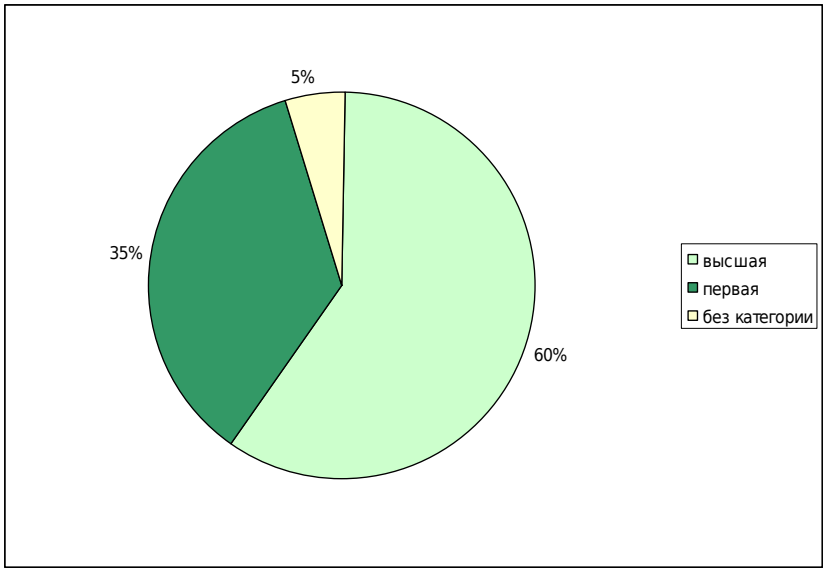


Рисунок 9 - Соотношение квалификационных категорий на 2022год

Из приведенных выше данных видны позитивные изменения в динамике повышении квалификации педагогов и уже в 2022 году количество педагогов с высшей категорией составило 60 % от общего числа. Педагоги, не имеющие квалификационные категории, пройдут аттестацию в 2023 году.

Педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня, повышая свою профессиональную компетентность. Постоянно изучают, обобщают и внедряют в практику своей работы передовой педагогический опыт, современные инновационные методы и технологии. Участвуют в городских и региональных МО, конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

Публичные выступления педагогов за 2022 год

Участие в городском методическом объединении по направлению «Художественно-эстетическое развитие»:

ФИО участника	должность	тема	форма участия	Месяц
Гольке Галина Викторовна	Воспитатель	Видеоурок в формате дистанционного обучения для родителей «Совместное творчество в технике «Пластилинография».	Мастер -класс	27 апреля 2022
Региональный уровень				
Грачева Анна Николаевна	Воспитатель	«Выявление, поддержка и развитие художественно – изобразительной одаренности детей в ДОО как средство реализации задач национального проекта «Образования».	Презентация опыта работы	10 ноября 2022

Участие в ММО по «Познавательному развитию»

ФИО участника	должность	тема	форма участия	Месяц
Маврина Ирина Николаевна	Воспитатель	Формирование элементарных естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.	Презентация опыта работы	29 августа 2022
Томащук	Воспитатель	Использование проектной	Постерный	29 августа

Екатерина Андреевна		технологии при создании мультфильмов.	доклад	2022
Дедова Наталья Николаевна	Воспитатель	«Современные педагогические инструменты, способствующие развитию навыков коммуникации и кооперации у детей».	Презентация опыта работы	16 ноября 2022 г.
Грачева Анна Николаевна	Воспитатель	«Проектно – исследовательская деятельность в формировании функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста»	Презентация опыта работы	14 апреля 2022
Сафонова Марина Викторовна	Воспитатель	«Развитие у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности средствами сказки»	Презентация опыта работы	Март 2022

Участие в городских методических объединениях по направлению «Физическое развитие»

Участие в работе городского методического мероприятия «Педагогическая гостиная «Краеведческое образование детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Новая Сибирь – мой край родной».

ФИО участника	должность	тема	форма участия	Месяц
Грачева Анна Николаевна	Воспитатель	«Виртуальная экскурсия «Памятники Бердска»	Презентация опыта работы	Февраль 2022
Внукова Евгения Владимировна	Воспитатель	«Интерактивный плакат «Природные зоны Новосибирской области»	Презентация опыта работы	Февраль 2022
Карташова Татьяна Михайловна Маврина Ирина Николаевна	Воспитатель	Методические материалы по истории г.Бердска для детей среднего возраста.	Презентация опыта работы	Февраль 2022

Участие в работе городского методического объединения города Бердска по коррекционной педагогике

ФИО участника	**должность**	**тема**	**форма участия**	**Месяц**
Николаева Алена Андреевна	Инструктор по физической культуре	Формы взаимодействия с родителями по физическому развитию детей.	Презентация опыта работы	Март 2022
Благодаренко Галина Викторовна	Инструктор по физической культуре	«**Аквааэробика**» с детьми старшего дошкольного возраста.	Методически рекомендации для педагогов	Апрель 2022
ФИО участника	**должность**	**тема**	**форма участия**	**Месяц**
Маркова Ольга Григорьевна	Учитель - логопед	«Использование элементов биоэнергопластики и кинезиологических упражнений в работе с детьми ОВЗ»	Презентация опыта работы	Май 2022
Семенюк Светлана Петровна Чернова Марина Васильевна	Педагог – психолог Учитель – дефектолог	Опыт использования роботехнического набора MATATALAB в работе с детьми ОВЗ	Презентация опыта работы	Май 2022

Сравнительная таблица очного участия в городских мероприятиях (муниципальных конкурсах):

Таблица 9

Год	2020	2021	2022
Кол-во педагогов	25	30	30

Анализ очного (дистанционного) участия в городских мероприятиях (муниципальных конкурсах)

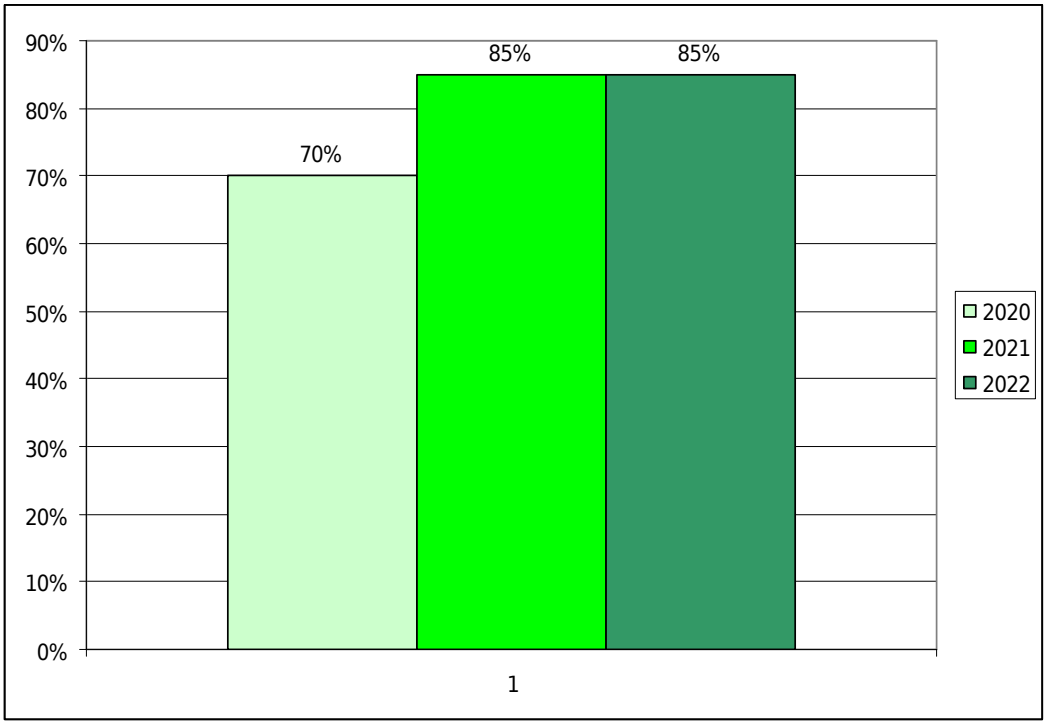


Рисунок 10 - Анализ очного участия в городских мероприятиях (муниципальных конкурсах)

С целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов в течение года была проведена работа по следующим направлениям:

- Работа по самообразованию, посещение курсов, транслирование практического опыта работы.
- Наставничество одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

В 2022 году в детский сад поступил молодой педагог Политова А.М., которому определили наставника Пивцайкину М.Б.

В 2022 году прошли аттестацию:

– на высшую квалификационную категорию – 2 педагога (Семенюк С.П., Войтюк В.С.)

– на первую квалификационную категорию – 2 педагога (Бронникова А.М.,Чернова М.В.)

– на соответствие занимаемой должности – нет

Таким образом, в 2022 году все педагоги, согласно графику, прошли процедуру аттестации. В настоящее время все педагоги имеют курсовую подготовку, которую согласно ФЗ-273 должны проходить 1 раз в 3 года.

На 31.12.2022 года курсовую подготовку по ФГОС ДОО имеют 35 педагога (100 %).

Основная цель деятельности учреждения в 2022 году – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его

позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Весь педагогический процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с поставленными годовыми задачами:

В 2022г. методическая работа была направлена на решение годовых задач МБДОУ ЦРР №28 «Огонек»:

1. Формировать основы читательской грамотности у детей дошкольного возраста через речевую активность.

2. Реализовывать проекты различного уровня для повышения социального статуса ДОО.

3. Оказывать услуги психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

4. Сформировать элементарные естественнонаучные представления у детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.

5. Создать условия для увеличения количества детей, получающих дополнительное образование через региональный информационный ресурс «Навигатор».

Решению поставленных задач способствовала правильная организация и планирование работы педагогического коллектива.

По плану методической работы проведены следующие мероприятия:

Педсоветы: 1- установочный (31 августа), 3- тематических (ноябрь, март), итоговый (май).

Установочный педагогический совет прошел 28 августа 2022 года, на котором был представлен план работы на 2022-2023 учебный год.

Тематический пед.совет прошел 15.12.2022.

Согласно первой годовой задаче по созданию условий для формирования основ читательской грамотности детей дошкольного возраста прошел педагогический совет, где педагоги презентовали практический опыт работы по данной теме.

Представленные методические материалы соответствуют возрастным особенностям и раскрывают в полном объеме поставленные образовательные задачи по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста через речевую активность.

Педагогические часы, содержание которых включали в себя:

- информацию с курсов повышения квалификации, методических объединений;

- ознакомление с приказами, информационными письмами, положениями о конкурсах разного уровня;
- занятия-лекции по программе ГО и ЧС;
- ознакомление с нормативными документами, обзор новинок методической литературы и периодических педагогических изданий;
- консультации специалистов (по темам, определённым годовым планом работы);
- обсуждение сценариев, анализ проведения праздников и развлечений;
- заседания творческих групп по обновлению модели вариативной части ООП;
- творческие группы по реализации проектов различного уровня;
- ознакомление с программой воспитания;
- соблюдение санитарных правил по профилактике коронавирусной инфекции;
- анализ методической работы за учебный год;
- работа с молодыми специалистами;
- транслирование личного опыта воспитателей групп согласно направлению поставленной задачи.

Коллектив учреждения активно работает в режиме инноваций.

Реализация проектов в МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек»

Реализация муниципальной инновационной площадки

С 2022 года ДОО является участником «Муниципальной инновационной площадки» по теме «Создание условий по внедрению эффективной системы работы нравственно- патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным городом, краем, страной в рамках реализации проекта «Краеведение», который будет реализован в течение 3 –х лет.

Приказ - http://dou-28.ru/download/Mip/prikaz_uomp_5-p_17012022_mip_22.pdf

Презентация проекта - http://dou-28.ru/download/Mip/opisanie_proekta_mip.pdf

Методические материалы http://dou-28.ru/obrazovanie/munitsipalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka

Реализация федерального проекта по теме
«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»

После подачи и подтверждения статуса «Федеральной инновационной площадки», была создана творческая группа по работе в направлении темы проекта. Она состоит из воспитателей, которые работают с детьми раннего возраста, старшего воспитателя и педагога – психолога.

- Приказ №132 от 02.09.2020 О включении в состав участников сетевой инновационной площадки (Скачать / Смотреть, pdf)
- Приказ №92р от 01.10.2020 "О внедрении и реализации вариативных моделей качественного образования детей" (Скачать / Смотреть, pdf)
- Соглашение о научно-методическом сотрудничестве №01-15-6 от 23.06.2020 ФГУБНУ "Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования" и МБДОУ ЦРР д/с №28 "Огонёк" (Скачать / Смотреть, pdf)

Открытое занятия по реализации КОП «Теремок» (группа № 10) - https://www.youtube.com/watch?v=fCbMpShdl4k

Открытое занятия по реализации КОП «Теремок» (группа № 13)- https://youtu.be/lf5zNckCWf4

Участие в конкурсе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в трех образовательных областях познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Приказ http://dou-28.ru/download/reg_ip/prikaz_itogi_ko.pdf

Информация по региональному проекту http://dou-28.ru/informatsionno-obrazovatelnyie-resursyi/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka

Социальный проект
«Будущие первоклассники»
(Система взаимодействия дошкольной образовательной организации, школы и семьи)

Цель проекта: организация взаимодействия сада, семьи и школы.

Задачи проекта:

1. Укреплять партнерские отношений ДОО с семьей воспитанников и школой через создание атмосферы общности интересов, направленных на вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, решая проблему социального воспитания дошкольников.

2. Повысить уровень личной комфортности детей и взрослых в семье, ДОО и школой; повысить педагогическую компетентность всех участников проекта.

3. Сформировать у детей старшего дошкольного возраста мотивационную готовность к обучению в школе через использование педагогических технологий.

4. Создать условия для информационной подготовки родителей к новым жизненным и социальным переменам в связи с поступлением детей в школу.

http://dou-28.ru/obrazovanie/sotsialnyj-proekt

Достижения ДОО в 2022 году

Таблица 10

Участник	Международный и Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
МБДОУ ЦРР № 28 «ОГОНЕК»		XIIIОткрытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» Региональный конкурс инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области.	Педагогическая конференция «Успешные педагогические практики работы с дошкольниками по экологии и краеведению». «Фестиваль народных игр России» среди команд дошкольных учреждений города Бердска в рамках празднования Дня народного единства.

Педагоги

Таблица 11

Участник	Международный и Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Сафонова М.В.	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай» Диплом Победитель.«Использование индивидуальных меловых досок как средство развития детей дошкольного возраста		
Сапожникова М.Ш.	1)Международный конкурс педагогической идеи». «Новогодняя елка». Диплом 2 место. 2)Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Яркая весна- 2022». «Тюльпаны». Диплом 1 место. 3) Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Безопасная дорога детям». Диплом 2 место. мастерства и творчества «Новогодние		
Леус Ю.Х. Буренкова Н.В.			Диплом лауреата, победителей муниципального этапа 19 всероссийского конкурса методически материалов в помощь педагогам, в номинации «Материалы цифрового образовательного контента учебно-воспитательного

			процесса»
Грачева А.Н.		Региональный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками - участник Фестиваль «Я творю мир» , победитель	Муниципальный этап регионального конкурса по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности» - участник
Маврина И.Н.	1.Диплом 1 степени «Экология – дело каждого» Авторский материал: «Использование экологического календаря в краеведческой работе с детьми старшего дошкольного возраста» 2.Диплом 1 степени «Экология – дело каждого» Авторский материал: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с природой родного края через использование экологической тропы»		
Карташова Татьяна Михайловна	Победитель (3 место) Международного педагогического конкурса "Свободное образование" Номинация: "Педагогические инновации в образовании" Конкурсная работа:		Городская педагогическая конференция «Успешные практики работы с дошкольниками по экологии и краеведению»

	Программа дополнительного образования "Математика вокруг нас с использованием Робомыши" - Участник Международного педагогического конкурса Все лучшее детям Номинация: "Воспитательная деятельность" Конкурсная работа: презентация "Экскурсия в библиотеку"		
.Внукова Е.В.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Диплом 2 место «Конспект НОД «Средства передвижения сказочных героев».		
Бронникова А.М.	ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «Педагогические таланты России» «Лучший конспект занятия» ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ «Академия педагогических проектов Российской Федерации» «Готовы к полёту» приуроченный к празднованию Дня космонавтики		
Васильева Т.В.	1 место. «Лучший конспект». «Конспект НОД «Осенняя березка».		

Воспитанники

Таблица 12

Уровень	Название конкурса	Ф.И. участника
Международный	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй,Зимушка-зима!»	Яланская Кристина
	Всероссийский конкурс «Защитнику Отечества»	Глик Лена
	Международный конкурс «Животные зимнего леса»	Фетисова Настя
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Это просто космос»	Бубок Варя
	Международный образовательный портал «Я одарённость».Диплом 1 место. Участие в творческом конкурсе. Здравствуй красавица весна. « Первоцветы поляна одуванчиков»	Никитенко Таня
	Международный образовательный портал «Я одарённость» «Пасхальные фантазии» Диплом 2 место Пасхальная тарелка»	Дроздова Диана.
	Диплом 1 Место в Международном конкурсе «Зеленая планета»	Сидоренко Анна, Кудеев Лаврентий, Дусин Артем.
	Сертификат за участие в ежегодном международном детском экологическом конкурсе кормушек «Помоги птицам»	Дусин Артем.
	Диплом II место во всероссийском творческом конкурсе «День снеговика»	Силаева Вероника
	Участие в конкурсе рисунков "Мой дом - Россия!"	Алексеева Алиса, Лямина Юля
	Участник. Международного конкурса для детей и молодежи Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация: "Фотография" Конкурсная работа: Вот оно какое, наше лето!	Глазунов Никита Алексеева Алиса Горюцкая Катя
	Всероссийского конкурса для детей и	

	молодежи "Осень - время творчества Конкурсная работа: Лучшая поделка из природного материала Грамота за 1 место в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за 1 место в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за 1 место в марафоне «Цветущие Гавайи» Грамота за 1 место в марафоне «Цветущие Гавайи» Сертификат участника в основном туре зимней олимпиады по математике. Грамота: «Лучшая ученица месяца»	Богданова Алиса. Бондаренко Дима.. Деев Ярослав. Фетисов Ярослав. Деев Ярослав. Пушкарева Валерия.
Региональный	Конкурс детских рисунков «Сказки дедушки Корнея»	Кулемина Алиса Сидоренко Лиза, Железнова Вика Пергаева Василиса, Маслацова Мирослава
Муниципальный	Городской конкурс «Рождество христово». Диплом участника. Городской конкурс видеороликов и презентаций «О профессии за пять минут» Городской конкурс МБОУ ДО «Перспектива». Диплом победителя. Выставка конкурс «Символ года» Участие в конкурсе «Птичья столовая». Диплом I степени, победитель городской конференции «Маленькие исследователи природы» в номинации «Мои первые открытия». Конкурс декоративно-прикладного	Кожухова Вероника. Колесников Тимофей. Лапина Арина Бебель Сергей Сидоренко Анна,

	творчества «Масленичные поделки» Диплом лауреата городского конкурса творческих работ «Наша армия», номинация поделка. Муниципальный творчески конкурс «Букет для мамы», в номинации пластилин. Городской конкурс творчества «Космическое путешествие Алисы» Городской конкурс творческих работ «Наша Армия». Городской конкурс «Перспектива «Букет для мамы» Диплом победителя Городского конкура кормушек «Самая креативная кормушка» Перспектива «Новогодний чудеса» в номинации «Елочный шар» МБОУ «Перспектива» КМЖ «Орлёнок» Городской конкурс творчества «Космическое путешествие Алисы»: диплом победителя 1 степени в номинации «Рисунок. Пластилин» Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Птица счастья» Конкурс «Я рисую победу», художественно-исторический музей, Конкурс «Сказочный лес», КМЖ «Орленок»ю.	Келина Екатерина Иванова Софья Сидоренко Анна, Моськин Илья, Терещенко Каролина Иванова Софья, Дусин Артем, Терещенко Каролина, Грачева Настя, Сидоренко Анна. Стрюкова Настя ,Болтунов Миша Васильева Настя Болтунов Миша Шумилова Аня Цевелева Алиса. Осипова Анна. Коллективная работа гр.№7 Бочкарева Мария, Катюкова Алена, Богданова Алиса, победитель 1 степени

Достижения в конкурсной деятельности в 2022году

Таблица 13

Участник	Международный и всероссийский уровень	Региональный	Муниципальный	Итого
Воспитанники	**43**	**16**	**46**	**105**

Участие детей в конкурсах за 2022 год

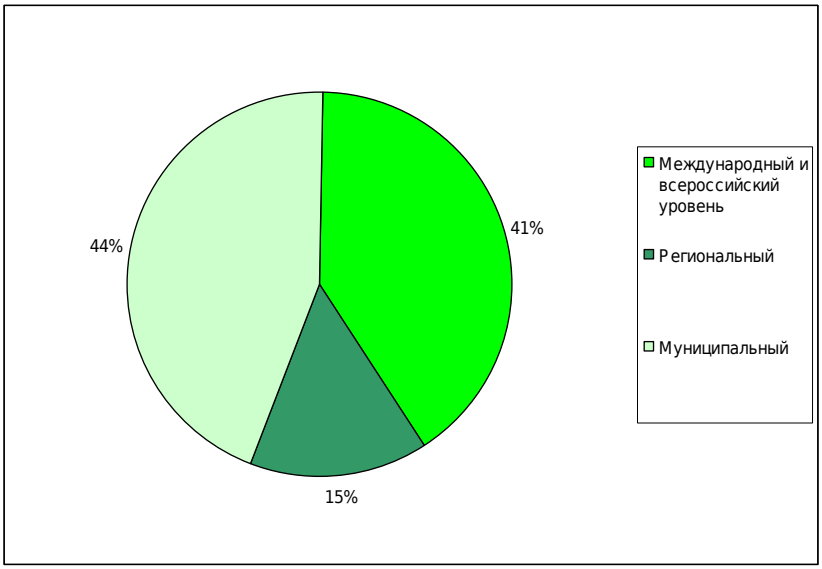


Рисунок 11 - участие детей в конкурсах за 2022 год

Анализ участия ДОО в конкурсной деятельности показал, что % участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении каждый год увеличивается.

В учреждении достаточно широко используется потенциал и возможности сторонних организаций (социальных партнеров) для более качественной реализации ООП ДО. В 2022 году на основе договора и плана совместной деятельности осуществлялось сотрудничество с такими организациями-партнерами, как:

– ***Детская художественная школа «Весна».***

Цель: совершенствование системы преемственности в области нравственного, художественно -эстетического образования детей, развитие одаренности в каждом ребенке, обмен педагогическим опытом.

– ***МБОУ СОШ № 11.***

Цель: сотрудничество с целью создания условий для обеспечения преемственности между дошкольным и начальным школьным общим образованием, обогащение содержания образования в начальной школе и

детском саду в соответствии с ФГОС. Организация совместных мероприятий по преемственности уровней образования.

- ***МАОУ ДО ДООЦТ «Юность».***

Цель: осуществление взаимодействия сторон в области экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, совершенствование системы преемственности в области экологии и краеведения.

– ***ДЮШЦ «Маэстро».***

Цель: организация совместной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ по шахматам.

- ***МБОУ ДО «Перспектива».***

Цель: совместная организации деятельности, направленная на проведение просветительских и творческих мероприятий по художественно – эстетическому и познавательному, речевому развитию детей дошкольного возраста.

– ***МБУ «Централизованная библиотечная система Г.Бердска».***

Цель: организация и проведение просветительских мероприятий по вопросам приобщения дошкольников к чтению, к литературе, к познавательной активности, а так же патриотического, экологического, нравственного воспитания, формированию здорового образа жизни и основ безопасности подрастающего поколения.

Кроме этого были проведены совместные мероприятия экскурсионного характера с выходом за территорию детского сада, а так же с приглашением социальных партнеров в ДОО.

Таким образом, в 2022 году расширилась сеть социального партнерства, в связи, с чем увеличилось количество мероприятий по взаимодействию с социумом.

Работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) в воспитательно – образовательной деятельности

Одним из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОО является взаимодействие с родителями.

В течение года в учреждении использовались различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

Таблица 14

Информационные	Консультативная помощь семьям по вопросам развития и воспитания ребёнка. Информационные стенды. Сайт ДОО, где размещались презентации и консультации для родителей
Аналитические	Анкетирование - «Удовлетворённость образовательными услугами ДОО».
Познавательные	Мастер-классы, семинары-практикумы.
Досуговые	Выставки семейных работ - «Осенняя фантазия», «Подарки для елочки», выставка ко дню космонавтики, выставка ко Дню защитника отечества, «Христово яичко», конкурс кормушек «Птичья столовая». Участие в субботниках, конкурсах, акциях городского уровня.

Продолжая решать задачу социально-нравственного развития и патриотического воспитания детей, в течение учебного года специалисты детского сада провели следующие мероприятия с привлечением родителей:

- Декада пожилых людей;
- Декада инвалидов;
- Акция «Всем миром»;
- Праздник День матери;
- Неделя психологии;
- Праздник «День единства»;
- Праздник «Защитники отечества»;
- Масленица;
- 9 мая. День победы;
- День защиты детей.

Учебно-методического обеспечения образовательного процесса при реализации ООП

Образование в ДОО (Программы):

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

-Основная образовательная Программа https://dou-28.ru/download/st_vospitatel/programma_obrazovanija_2021.pdf

- Программа воспитания http://dou-28.ru/download/st_vospitatel/programma_vospitanija_doshkolnikov.pdf

-Календарный план воспитательной работы http://dou-28.ru/download/st_vospitatel/plan_vospitatelnoi_raboty_2022.pdf

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для обучающихся с ЗПР (http://dou-28.ru/download/st_vospitatel/адаптированная%20программа%20для%20обучающихся%20с%20ЗПР.pdf);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (http://dou-28.ru/download/st_vospitatel/адаптированная%20программа%20для%20обучающихся%20с%20тяжёлыми%20нарушениями%20речи.pdf);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей дошкольного возраста (http://dou-28.ru/download/defectolog/programma_slaboslyshashie.pdf);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (http://dou-28.ru/download/defectolog/programma_uo_doshkolniki.pdf);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (http://dou-28.ru/download/defectolog/programma_rda_doshkolniki.pdf);

- Дополнительная образовательная программа по хореографии https://dou-28.ru/download/st_vospitatel/topotushki.pdf

-Программа воспитания для детей дошкольного возраста https://dou-28.ru/download/st_vospitatel/programma_vospitanija_doshkolnikov.pdf

- Календарный план воспитательной работы http://dou-28.ru/download/st_vospitatel/plan_vospitatelnoi_raboty_2022.pdf

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей ОВЗ с нарушением зрения https://dou-28.ru/download/st_vospitatel/adaptirovannaja_programma_dlja_detei_ovz_zrenie.pdf

-Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Пиши – Читайка» http://dou-28.ru/download/reg_ip/programma_podgotovki_k_shkole.pdf

Перечень реализуемых основных, дополнительных образовательных программ и УМК в 2022 году

Таблица 15

Основная программа: программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.Л. Васильевой, Т.С.Комаровой.	
«**ТЕРЕМОК**» – комплексная образовательная **программа** для детей от рождения до трех лет.	
УМК и парциальные программы	
Образовательные области	
Речевое развитие	О.С.Ушакова «Развитие речи»
	О.С.Ушакова «ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»
	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» (первая младшая группа)
	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»
Познавательное развитие	О.В.Дыбина «Что было до…» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.Н. Николаева «Юный эколог» Л.Г.Петерсон «Раз-ступенька, два- ступенька» Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»

	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Т.А. Шорыгина «Беседы о природных явлениях» В.П.Новикова «Математика в детском саду» И.В. Петрова, Т.И.Лиханова «Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста» А.И. Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду» Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет.(Банк России и МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ) А.А.Смоленцова «Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику».
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников» А.А.Чеменёва, Т.В Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста».
Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.Изобразительное воспитание в детском саду. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду.
Социально-коммуникативное развитие	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» И.Л.Саво «Пожарная безопасность в детском саду» Т.А. Шорыгина «Беседы о детях героях великой отечественной войны» М.Б. Зацепина «Дни воинской славы» Т.А. Шорыгина «Наша Родина -Россия» М.А.Панфилова «Школа» сказки для детей М.Б. Зацепина, Т.В. «Народные праздники в детском саду» В.И.Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Дыбина О.В. Ознакомление с окружающим миром.
	Куцакова Л.И., Т.С.Комарова, Л.Ю.Павлова «Нравственно – трудовое воспитание в детском саду»
	Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» Громова, Кабушко, Соломатина «Ознакомление дошкольников с социальным миром»
Дополнительная программа по хореографии	Рабочая программа по хореографии «Топотушки»

Ежегодно обновляются и пополняются методические пособия и наглядный материал для организации воспитательно – образовательного процесса с детьми.

В 2022 году педагогами ДОО были реализованы парциальные программы вариативной части ООП для детей дошкольного возраста в различных направлениях: экологическое, художественно – эстетическое, познавательное, патриотическое, речевое, физическое развитие.

Реализация парциальных программ в 20222 году

Таблица 16

Название Программы	**Автор/ Соавтор**	**Ссылка на методические материалы**
Парциальная программа для детей младшего дошкольного возраста «Познаем мир с «Умной пчелой»	Леус Ю.Х. Буренкова Н.В. Сапожникова М.Ш. Лобастова Ю.Н. Внукова Е.В. Васильева Т.В.	**http://dou-28.ru/download/reg_ip/annotacija_poznavatelnoe_razvitie.pdf**
Парциальная программа «В мире сказок» для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа)	Сафонова М.В. Баталова М.А.	**http://dou-28.ru/download/reg_ip/annotacija_razvitie_rechi.pdf**
Парциальная программа по художественно - эстетическому развитию «Камера - мотор!» для детей среднего дошкольного возраста (с использованием технологии «Мультипликация»)	Беляева Т.А. Томащук Е.А. Грачева А.Н. Чечкина О.С.	**http://dou-28.ru/download/reg_ip/annotacija_hudozhestvenno_esteticheskoe_razvitie.pdf**
ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «Будь здоров!»	Благодаренко Г.В. Николаева А.А.	**http://dou-28.ru/download/fizinstructor/partialnaja_programma.pdf**
Парциальная программа кружка по экологическому воспитанию «Мир вокруг нас» для детей	Дедова Н.Н. Рахманова Ю.С. Тарасова Н.П. Низамова Д.Д. Карташова Т.М.	**https://dou-28.ru/download/st_vospitatel/annotacija_programms_po_kraevedeniju.pdf**

старшего дошкольного возраста	Маврина И.Н. Глазунова Н.В. Баландина Т.И. Тилина Е.В. Маркова О.Г. Николаева А.А. Благодаренко Г.В. Семенюк С.П. Чернова М.В.	

Подготовка детей к школе, усвоение образовательной программы в ДОО

Цель: Определение уровня готовности детей к обучению в школе.

Диагностическое обследование детей на готовность к школьному обучению проводилось в течении 3–х месяцев (февраль, март) в виде группового обследования. В связи с карантином не все дети были обследованы, один ребенок не был обследован совсем и два ребенка небыли обследованы частично.

Были использованы методики (Банк методик составлен городским МО педагогов – психологов г. Бердска):

1. Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.

Предназначена для исследования ориентации в пространстве. С ее помощью выявляется умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого.

2. Методика «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур. Умение слышать инструкцию в полном объеме.

3. Методика «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенапрвленности деятельности.

4. Методика «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций)пространственных представлений, общего уровня развития.

5. Методика исследования мотивации учения у первоклассников

(Методика разработана в 1988г. М.Р. Гинзбург, экспериментальные материалы и система оценок - в 1993г. И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой

6. Методика. "Заучивание 10 слов" (А.Р. Лурия)

Оценка состояния памяти, утомляемости, активности внимания. Методика может быть использована как для детей (с пяти лет)

7. Методика «Закономерности»*(тест А. К Савенкова)*

Методика позволяет выявить способности действовать в соответствии с заданной логикой, дает возможность определить у ребенка уровень способности к выявлению закономерностей.

В обследовании участвовало:

1группа- 22 человека, 2 группа- 1человек, 3 группа - 24 человека, 4 группа- 22 человека, 6 группа- 1 человек, 12 группа- 1 человека. Всего -71человек.

68 (96%) детей к обучению в школе готовы, 3(4%) ребенка готовы к обучению по адаптированной образовательной программе.

Результаты диагностики представлены таблицах.

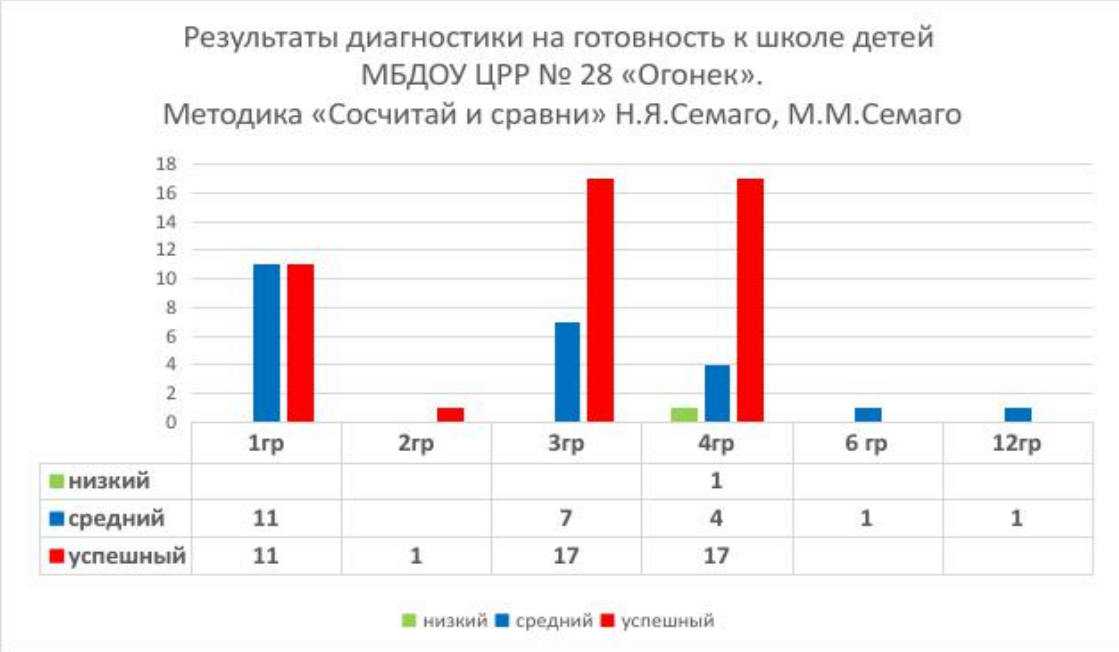
Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.

группа	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
1гр				3	19
2гр				0	1
3гр			1	2	21
4гр		1		3	18
6 гр				1	
12гр					1
всего		1	1	9	60

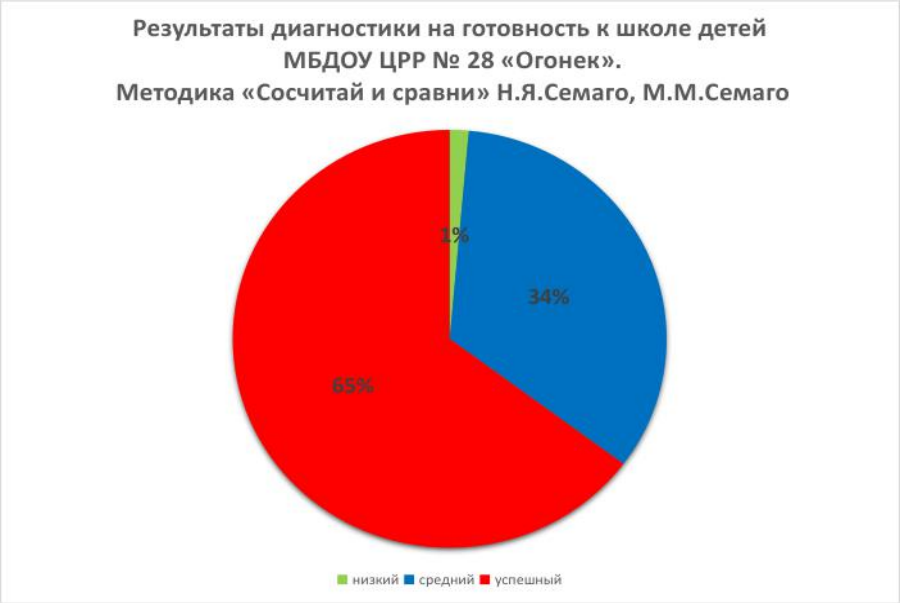
	1гр	2гр	3гр	4гр	6 гр	12гр
низкий						
ниже среднего				1		
средний			1			
выше среднего	3	0	2	3	1	
высокий	19	1	21	18		1

Методика «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

группы	низкий	средний	успешный
1гр		11	11
2гр			1
3гр		7	17
4гр	1	4	17
6 гр		1	
12гр		1	
всего	1	24	46



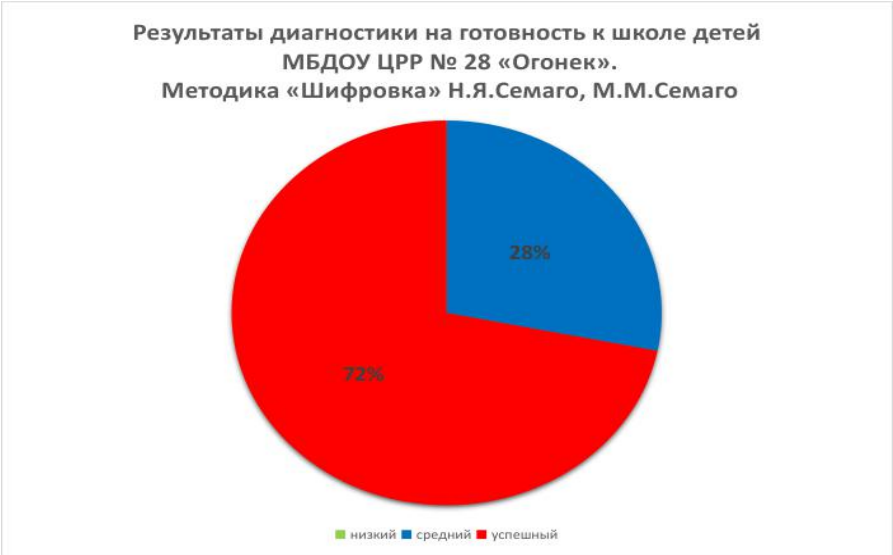
	1гр	2гр	3гр	4гр	6 гр	12гр
низкий				1		
средний	11		7	4	1	1
успешный	11	1	17	17		



Методика «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

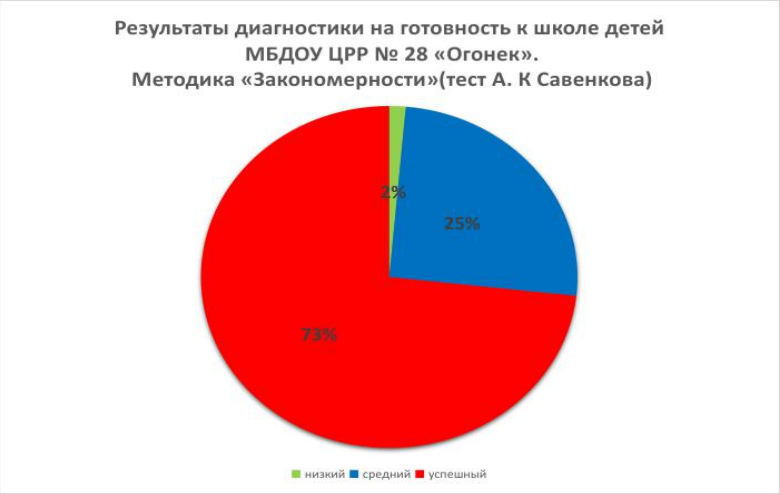
группы	низкий	средний	успешный
1гр		7	15
2гр			1
3гр		7	17

4гр		5	17
6 гр		1	
12гр			1
всего		20	51



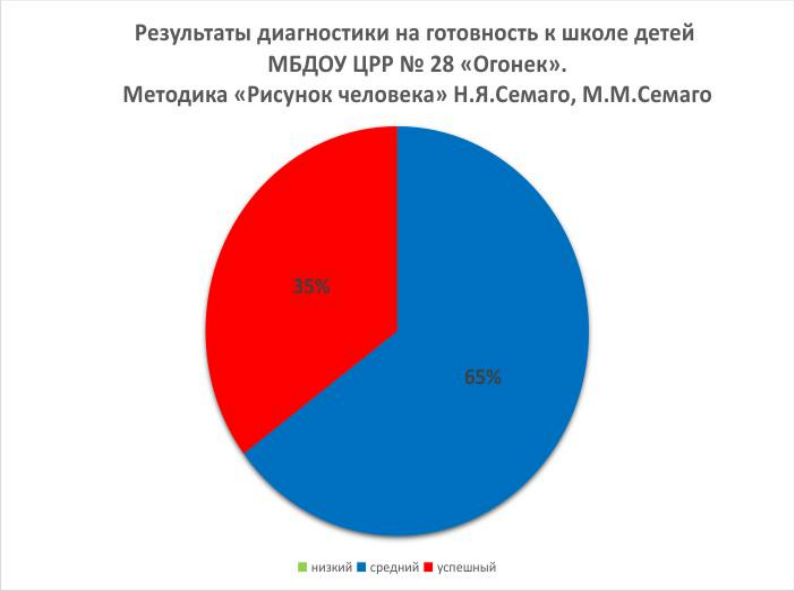
Методика «Закономерности»*(тест А. К Савенкова)*

группы	низкий	средний	успешный
1гр		8	14
2гр		1	
3гр		5	19
4гр	1	3	18
6 гр		1	
12гр			1
всего	1	18	52



Методика «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

группы	низкий	средний	успешный
1гр		12	10
2гр		1	
3гр		16	8
4гр		15	7
6 гр		1	
12гр		1	
всего		46	25

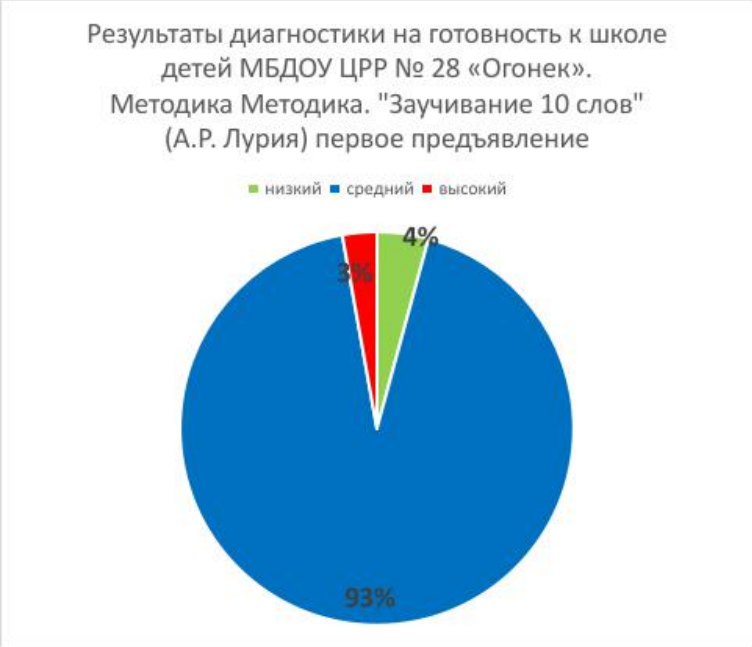


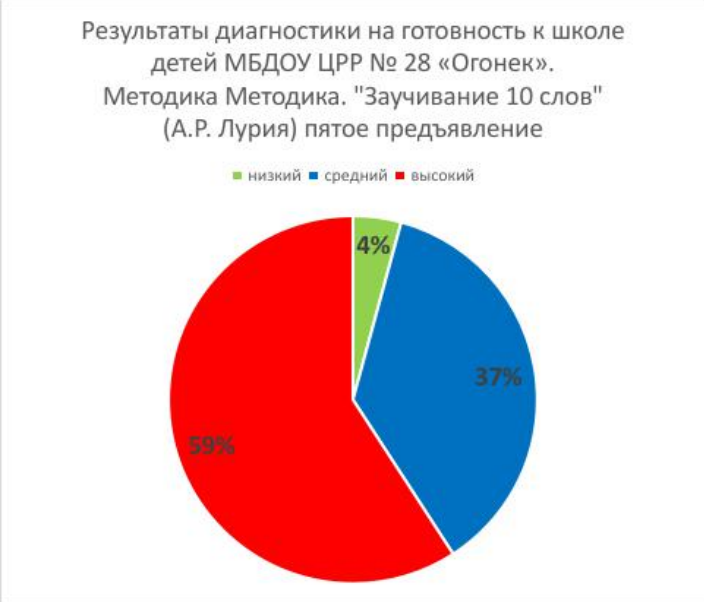
Методика Методика. "Заучивание 10 слов" (А.Р. Лурия)

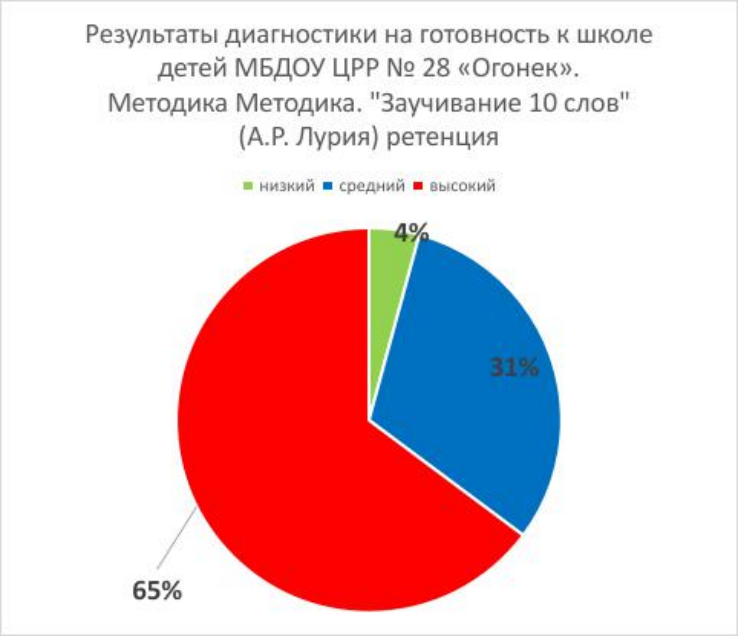
	1 предъявление			5 предъявление			ретенция		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1гр	0	22	0	0	8	14	0	7	15
2гр	0	1	0	0	0	1	0	1	0
3гр	1	21	2	1	9	14	1	8	15
4гр	2	20	0	2	7	13	2	4	16
6 гр	0	1	0	0	1	0	0	1	0

12гр	0	1	0	0	1	0	0	1	0
всего	3	66	2	3	26	42	3	22	46

	1 предъявление			5 предъявление			ретенция		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1гр	0	22	0	0	8	14	0	7	15
2гр	0	1	0	0	0	1	0	1	0
3гр	1	21	2	1	9	14	1	8	15
4гр	2	20	0	2	7	13	2	4	16
6 гр	0	1	0	0	1	0	0	1	0
12гр	0	1	0	0	1	0	0	1	0

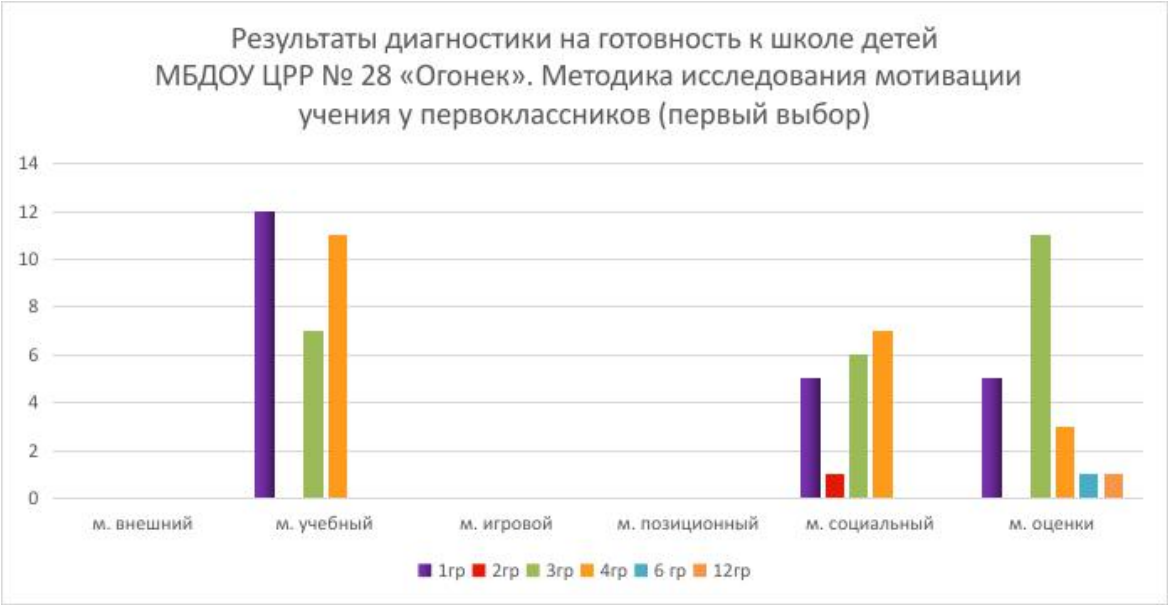






Методика исследования мотивации учения у первоклассников (первый выбор)

группы	м. внешний	м. учебный	м. игровой	м. позиционный	м. социальный	м. оценки
1гр		12			5	5
2гр					1	
3гр		7			6	11
4гр		11			7	3
6 гр						1
12гр						1
всего		30			19	21



таким образом, результаты исследования психолого-педагогической готовности ребенка к обучению показывают, что 68(96%)детей к обучению в школе готовы, 3(4%) детей готовы к обучению по адаптированной программе с задержкой развития (по заключению ПМПК). Это может свидетельствовать о хорошей работе (по воспитанию, интеллектуальному, эмоционально- волевому развитию детей) педагогов группы и специалистов ДОО.

Следует отметить: результаты исследования, представленные в таблицах, свидетельствуют о высоком уровне количества выпускников готовых к школьному обучению, что говорит о достаточном уровне познавательной активности выпускников ДОО, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей сформировано системное усвоение определенных знаний, способность к обобщениям и образное мышление, способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в

контакт с новыми людьми. Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.

Воспитателями подготовительных групп внесен большой вклад в формирование положительного отношения к школе, в создании благоприятных условий для формирования взаимоотношений детей в группе и их эмоционального благополучия.

Педагоги знают особенности развития детей подготовительной группы, знакомы со спецификой образовательной работы с детьми, располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Грамотно планируют учебно-воспитательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основе учебного плана широко использует новинки методической литературы, научные и энциклопедические знания. Взаимодействие педагогов с детьми носит характер сотрудничества.

В карте готовности для каждого ребенка даны рекомендации педагога-психолога для родителей, будущего педагога и психолога школы. Результаты исследования и рекомендации доведены до сведения родителей на индивидуальных консультациях, к сожалению из-за карантина проконсультировано только 29% родителей. Так же результаты исследования доведены на групповых консультациях и ППк педагогам групп, специалистам, администрации ДОО.

Оценка инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения

Здание расположено внутри жилого микрорайона. Ближайшее окружение – МОУСОШ № 11, МАДОУ №7 «Семицветик», дом культуры «Родина», клуб по месту жительства «Салют», детская городская библиотека.

Территория детского сада озеленена, имеются игровые групповые участки, спортивная площадка. Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 13 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется экологическая тропа здоровья «Зеленый огонек». На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Блок учреждения для осуществления образовательной деятельности представляет собой:

- 2 групповых помещения со спальнями для детей раннего возраста,

-11 групповых помещений со спальнями, для детей общего развития от 3-х до 7 лет.

Кабинеты и залы:

- кабинет заведующего ДО; методический кабинет, изостудия, кабинеты логопеда и педагога-психолога, кабинет дефектолога, зал для физкультурных занятий, бассейн, музыкальный зал.

Медицинский блок учреждения включает в себя: медицинский и процедурный кабинет.

Хозяйственный блок состоит из: пищеблока, прачечной, склада, подсобных помещений, кабинета заместителя заведующего и бухгалтерии.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно -развивающей среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (непрерывной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной).

Информационно-методическое обеспечение

В МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» создано открытое информационное пространство, способствующее повышению эффективности управленческой и образовательной деятельности ДОО. Деятельность педагогов ДОО по использованию ИКТ, технических средств обучения регламентируется определенным Положением. В ДОО имеются следующие технические средства:

Таблица 2

№	Техническое средство	Количество	Место нахождения
1	Проектор	4	В педагогическом кабинете, музыкальном зале
2	Экран настенный	4	В 3-х группах и музыкальном зале
3	Экран переносной	1	Методический кабинет
4	Музыкальный центр	2	В музыкальном зале, в бассейне
5	Акустический центр	2	В музыкальном зале, в физкультурном зале
6	Компьютер	10	У заведующего, у специалиста по кадрам, заместителя заведующего по АХЧ , рабочее место воспитателей в методическом кабинете, у старшего воспитателя, в ИЗО кабинете, у инструктора по физической культуры, у кладовщика, в медицинском кабинете, группа № 9
7	Ноутбук	13	В музыкальном кабинете, в 12 группах
8	Принтер цветной	1	В методическом кабинете
9	Принтер черно-белый	4	В кабинете заведующего, в медицинском кабинете, у специалиста по кадрам, в педагогическом кабинете
10	Многофункциональное	2	У заместителя заведующего по АХЧ, в методическом

	устройство		кабинете
11	Видеокамера	1	В методическом кабинете
12	Фотоаппарат	1	В методическом кабинете
13	Магнитофон	3	В 3-х группах
14	Телевизор	2	В холле, в группе № 7
15	Ламинатор	1	Педагогический кабинет
16	Брошюратор	1	Педагогический кабинет

ДОО имеет доступ к сети Internet, а так же 9 персональных компьютеров имеют доступ к сети Интернет. 100% педагогов владеют компьютерной грамотностью. В ДОО проводится целенаправленная, системная работа по повышению квалификации педагогов в области ИКТ. Уровень владения ИКТ является одним из показателей эффективности деятельности педагогов. 15 педагогов имеют персональные сайты. В ходе реализации проекта у 85% сотрудников имеется собственный электронный ресурс. Информационное обеспечение образовательного процесса в ДОО позволяет управлять образовательным процессом (МАИС «Электронный детский сад»), создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации. А также работать с базовыми программами MS Office (Excel, Power Point, Word), графическим редактором (Paint), программы для работы с pdf файлами Acrobat Reader DC, PDF24, программы для обработки видео и аудио Audacity, AVC Converter, Shotcut, проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования. Взаимодействие образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями (связь с МКУ «Управление образования и молодежной политики» осуществляется с помощью электронной почты, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов). Взаимодействие с родителями

(законными представителями) воспитанников (сайт учреждения, электронное портфолио педагогов, электронная почта, Instagram), повышение профессионального уровня педагогов и других сотрудников происходит через участие в дистанционных курсах, вебинарах, онлайн-конференциях. Для общения с родителями воспитатели создают группы в социальных сетях. Многие педагоги используют ИКТ как наглядные средства для познавательного развития детей дошкольного возраста.

Площадь помещений ДОО

Таблица 3

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)		2719,2
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации		2719,2
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	13	1664,3
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	8	426

Для информирования родителей в ДОО имеется 19 информационных стендов в каждой группе, в коридорах первого и второго этажей. На стендах размещается актуальный материал по различным темам.

Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся

Одно из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения - здоровье и физическое развитие воспитанников. Основными задачами в реализации содержания физкультурно-оздоровительной работы являются следующие:

- Формировать представления о здоровом образе жизни.

- Внедрять в программу работы здоровье сберегающие технологии.
- Совершенствовать двигательные навыки.
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.
- Воспитывать потребность в движении на основе «мышечной радости».
- Формировать представления о своем теле.
- Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и самостоятельной деятельности.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. С целью обеспечения открытости работы по организации питания детей в ДОО к участию в контроле привлекаются: администрация ДОО, бракеражная комиссия, ответственный за питание, члены комиссии административно-общественного контроля. Согласно анализу заболеваемости в ДОО отсутствуют болезни органов пищеварения.

Решению задач охраны и укрепления здоровья воспитанников способствует наличие в ДОО физкультурного зала, бассейна, спортивной площадки, оборудованных прогулочных участков и Центров физического развития в группах, оснащенных всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Простроенная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми позволила более эффективно организовать и провести оздоровительные и профилактические мероприятия.

В течение года для сохранения и укрепления здоровья детей были проведены мероприятия, посредством, которых решались годовые задачи.

В занятиях, развлечениях, праздниках включались игры на воспитание нравственных качеств, которые способствовали развитию умственных и психофизических качеств ребенка, выдержки, внимания, а так же уважительного отношения друг к другу.

Такие музыкально-спортивные праздники как «День защитника отечества», «Масленица», «День детства», «Первый день знаний» способствовали совместному общению, взаимопониманию родителей и детей, приобщению к истории города, Родины, воспитанию двигательной культуры ребенка.

В сентябре 2022 года были организованы экскурсионные походы в лес для старших и подготовительных групп, в которых с удовольствием приняли участие и родители.

В рамках индивидуализации образовательного процесса и приобщения детей к физической культуре, здоровому образу жизни, в течение учебного года были поставлены спортивные номера с детьми старших и подготовительных групп, где они показали свои способности и таланты, что способствовало их положительному эмоциональному настрою и приобщению к спортивной жизни в будущем.

Согласно основной образовательной программе «От рождения до школы» режим двигательной активности детей представлен в таблице:

Таблица 4

Формы работа	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
Физкультура		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	В помещении	2 раза в неделю (15-20)	2 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	На улице	1 раза в неделю (15-20)	1 раза в неделю (20-25)	1 раза в неделю (25-30)	1 раза в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10-15	Ежедневно 10-15	Ежедневно 10-15	Ежедневно 10-15
	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно, на каждой	Ежедневно, на каждой	Ежедневно, на каждой	Ежедневно, на каждой

	на прогулке	прогулке по 15-20	прогулке по 20-25	прогулке по 25-30	прогулке по 30-40
	Закаливающая гимнастика после сна	Ежедневно 15-20	Ежедневно 15-20	Ежедневно 15-20	Ежедневно 15-20
	физкультминутки	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	Занятия в бассейне	1-2 раза в неделю 15-20	1-2 раза в неделю 20-25	1-2 раза в неделю 25-30	1-2 раза в неделю 25-30
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 240
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45	2 раза в год до 60	2 раза в год до 60
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурно – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

В течение года в ДОО проводились занятия по плаванию, где решались образовательные задачи, направленные на оздоровление.

Задачи по формированию навыков:

-плавания различным способам плавания: Кроль, брасс в полной координации.

-бережного отношения к своему здоровью

-Повышается сопротивляемость организма к неблагоприятным факторам внешней среды.

-умению владеть своим телом в непривычной среде

-двигательных умений

-эмоционального и двигательного раскрепощения в воде.

-получения удовольствия от движения в воде.

-укрепляются мышцы тела, нижних конечностей.

-повышению общей и силовой выносливости мышц.

- выполнения упражнений для общефизической подготовки

-выполнения упражнений для специальной подготовки

расслабления и отдыха на воде лёжа на спине

-выполнения правильной техники ныряния, плавания под водой и доставание предметов

-игры.

-формирования «дыхательного релакса»

-разучивания синхронных упражнений и композиций

-умения слушать музыку при выполнении упражнений.

-развития творческого потенциала и личностного роста ребёнка, способствование проявлению творческой активности

-личной гигиены

-самостоятельно раздеваться и одеваться в определённой последовательности.

-мыться под душем, пользуясь мылом.

-насухо вытираться при помощи взрослого.

-учить правилам поведения на воде

-учить слушать и выполнять все указания инструктора.

В течение года проводились следующие мероприятия по здоровье сбережению:

Таблица 4

январь	**февраль**	**март**	**апрель**
1.Участие в новогодней сказке для детей старших и подготовительных групп «12 месяцев»	1.Проведение спортивно-музыкального развлечения для детей старшего, подготовительного возраста, посвящённого дню защитника Отечества»	1. Участие в городском многоборье, посвященном Международному женскому дню (подготовительные группы) 2. Проведение музыкально-спортивного праздника «Масленица»	1. Участие в весеннем развлечении «Весенние капельки» для детей средних групп 2. Участие воспитанников ДОУ выпонении норм ВФСК ГТО (4,1 группы)
Май	**Июнь**	**Июль**	**Август**
1.Проведены	1. Проведение		

спортивные развлечения в рамках празднования дня Победы в ВОВ для старших и подготовительных групп «Мы за Мир!»	музыкально-спортивного развлечения для детей «День детства» 2. Проведение развлечения «Тропинки знаний» 3. Проведение развлечения на экотропе «Путешествие в лес»		
Сентябрь	**Октябрь**	**Ноябрь**	**Декабрь**
1.Проведение музыкально-спортивного развлечения «День знаний». 2. Проведение развлечения на экотропе «В поисках Бердчаночки Премудрой» (6,8,11,12 группы) 3. Спортивный праздник для детей старших и подготовительных групп "Знатоки ПДД"	1. Участие в осеннем развлечении для детей «Осень к нам пришла». 2. Участие в спортивном празднике «Фестиваль народных игр России» среди команд дошкольных учреждений города Бердска в рамках празднования Дня народного единства	1.Участие воспитанников ДОО в выполнении норм ВФСК ГТО (2,12 группы).	1. Участие в Новогодних представлениях. 2. Постановка танца для участия во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против гриппа и простуды» (6 группа) 3. Участие в благотворительной акции «Всем миром»

Вывод: в течение года были созданы благоприятные условия для здоровье сбережения воспитанников.

Медико - социальное обеспечение

В дошкольном учреждении медико - социальное обеспечение осуществляется на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию от 02 августа 2016г., заключенного с ГБУЗНСО «БЦГБ».

В МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» созданы условия для безопасного пребывания всех участников воспитательно - образовательного процесса: детский сад оборудован охранной и пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Общее

санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН, поддерживается питьевой, световой и воздушный режимы. Для оздоровления детей в ДОО имеются бактерицидные облучатели, которые используются для очистки воздуха. Важнейшим условием реализации процесса образования является интеграция педагогической и оздоровительной деятельности, обеспечивающей разностороннее развитие ребенка и направленной на максимально возможную коррекцию нарушений в физическом и психическом развитии воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется старшими медицинскими сестрами и врачом-педиатром. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников для своевременного выявления отклонений здоровья, определение уровня физического развития, физической подготовки детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с учетом рекомендаций медицинского персонала, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Ежемесячно старшей медицинской сестрой и врачом - педиатром проводится анализ уровня заболеваемости детей, результаты анализа обсуждаются на совещаниях с сотрудниками, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. Заболеваемость детей, посещающих детский сад, на протяжении нескольких лет не превышает городской показатель пропусков по болезни, но остается достаточно высокой.

Медицинской сестрой и врачом систематически проводятся профилактические осмотры и вакцинация детей в соответствии с календарем прививок. Для установления наиболее тесного взаимодействия между семьей и дошкольным учреждением проводится анкетирование и индивидуальные встречи-беседы с родителями, на которых выявляются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания детей. К детям с хроническими заболеваниями, часто болеющим и имеющим отклонения в здоровье, осуществляется индивидуальный подход на физкультурных занятиях, при проведении прогулок

на основе рекомендаций врача-педиатра с последующими оздоровительными мероприятиями.

В ДОО имеются условия для оказания своевременной помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Одним из основных и приоритетных направлений ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию детского организма через организацию предметно-развивающей и здоровье формирующей среды, совершенствование физкультурно - оздоровительных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников МБДОУ ЦРР №28 «Огонек».

Результаты адаптации в I младшей группе

Адаптация к дошкольному учреждению у детей в 2022 году прошла в легкой и средней степени. Тяжелая степень не была зарегистрирована.

Таблица 1

Группа, специализация	Количество детей	Тяжелая степень		Средняя степень		Легкая степень	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
10 группа	21	-	-	6	**33,3%**	15	**66,7%**
13 группа	23	-	-	3	**13,0%**	20	**87%**
1 группа	25	-	-	8	**32%**	17	**68%**
Итого за 2021 год	44	-	-	9	**20%**	35	**80%**
Итого за 2022 год	69	-	-	17	**25%**	52	**75%**

Анализируя данные адаптационного периода:

10 группа (2-3 года) – у 15 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в легкой степени, 10 человек не болели и 5 детей перенесли по 1 заболеванию в легкой степени. Эти дети адаптировались в течение от 10 дней до 1 месяца. У 6 детей адаптационный период затянулся от 1.5 до 2 месяцев, 4 ребенка перенесли по 2 заболевания, которые протекли более тяжело и 2 детей сильно переживали разлуку с мамой.

13 группа (1-2 года) – у 20 детей адаптационный период прошел в легкой степени, из них 7 детей перенесли по 1 заболеванию в легкой форме и в течение месяца легко адаптировались. У 3 детей адаптация средней степени тяжести, 2 ребенка перенесли острое заболевание средней степени тяжести, и 1ребенок сильно переживал разлуку с мамой.

1 группа (2-3 года) – для 8 детей (32%) адаптационный период прошел в легкой степени, 17 детей (68%) перенесли заболевания в легкой степени.

По итогам адаптационного периода было проведено ППк, с целью выявления положительных и отрицательных моментов адаптации.

Распределение детей по группам здоровья в 2021- 2022 учебном году

Таблица 2

Группа здоровья	**Количество детей**	**% от числа детей в детском саду**
I	**115**	**37%**
II	**178**	**56%**
III	**23**	**7%**
IV	**-**	**0%**

Группа здоровья

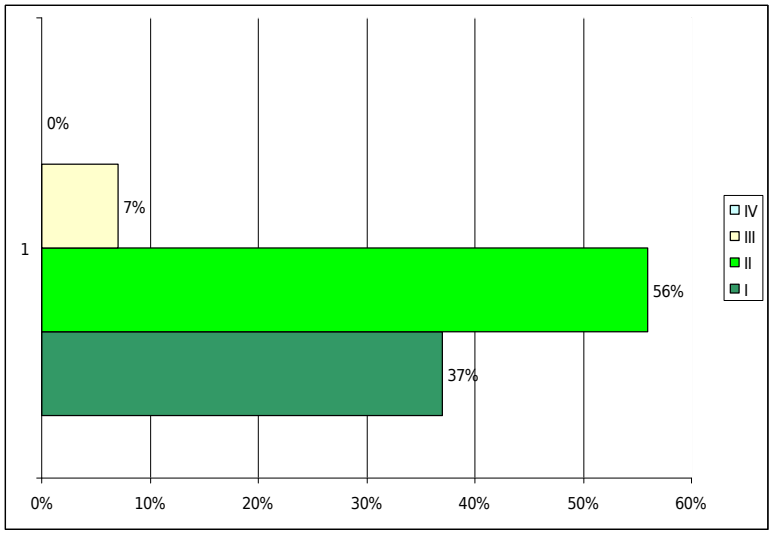


Рисунок 1- распределение детей по группам здоровья в 2020 – 2021 учебном году

На протяжение последних лет эти показатели практически не менялись. На диспансерном учете состоит 13,4 % от списочного состава (что составило 43 человека). Количество, состоящих на диспансерном учете детей с хроническими заболеваниями, на протяжении последних 3-х лет не изменилось. В 2021 году это 21 ребенок (6,5%)от численного состава, а в 2022 году – 26 (8,2%).

На первое место в структуре заболеваний вышла патология опорно – двигательного аппарата, на второе – заболевания дыхательной системы, на третье – снижение остроты зрения.

Сравнительный анализ заболеваемости за 2019 - 2022 годы

Таблица 3

	2020		**2021**		**2022**	
	количество случаев	заболеваемость на 1000	количество случаев	заболеваемость на 1000	количество случаев	заболеваемость на 1000
Ясли	174	4143	174	3896	94	2057
Сад	686	2467	761	2718	546	1968
ВСЕГО	860	2687	934	2880	640	1984

В 2022 году отмечается значительное снижение показателей заболеваемости. Это связанно с проводимыми в отчетном году карантинными мероприятиями по короновирусу.

Медицинскими работниками проводилась активная санитарно-просветительная работа, включающая в себя беседы, лекции, наглядную агитацию для всего педагогического состава и родителей (законных представителей).

Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) выдвигает перед нами такие требования, как использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Таким образом, мы подходим к индивидуализации и дифференциации обучения, основанных на различии способностей, склонностей темпов обучения детей, гендерных различиях. В процессе дифференцированного подхода педагог изучает, анализирует, классифицирует различные качества личности и их проявлений у детей, выделяя наиболее общие, типичные черты, характерные для определенной группы воспитанников, и на этой основе определяет стратегию своего взаимодействия с группой и конкретные задачи воспитания, формы включения детей в общую деятельность и коллективные отношения.

Мониторинг индивидуального развития детей позволяет педагогам простроить индивидуальную траекторию развития ребенка. Воспитатели выступают в роли помощников детей, организуют пространство помещения и планируют виды деятельности с учетом индивидуального развития каждого ребенка. В соответствии с содержанием программного материала формируется развивающая предметно-пространственная среда. Центры активности дают возможность индивидуализировать учебно-воспитательный процесс, исходя из

навыков и интересов ребенка. В режиме дня обязательно отводится время на занятия по выбору - так дети учатся сознательно делать выбор и реализовывать свои интересы и способности.

Учет индивидуальных особенностей детей позволяет простроить работу с детьми с «ограниченными возможностями здоровья» и «одаренными детьми».

В детском саду воспитатели сотрудничают с узкими специалистами: педагог- психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, проводятся встречи, консультации с целью определения индивидуальной работы с детьми в разных направлениях, такое сотрудничество позволяет успешно разработать и реализовать индивидуальные планы развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в группах комбинированной направленности (20 детей)

Положительная динамика наблюдается у всех детей.

Показателями индивидуализации педагогического процесса является: - Педагогическая диагностика;

-Анализ адаптации детей к детскому саду;

- Детское портфолио;

-Персональные выставки продуктов детского творчества,

-Индивидуальные музыкальные и спортивные номера на утренниках.

Центры активности в группах наполняются с учетом индивидуальных навыков и интересов детей, что позволяет индивидуализировать учебно-воспитательный процесс.

Оценка дополнительных образовательных программ

Платные образовательные услуги в ДОО : направление дополнительных общеобразовательных программ – «Хореография» (https://dou-28.ru/download/st_vospitatel/topotushki.pdf)

Сведения о численности обучающихся по направлению дополнительного образования «Хореография»

Всего детей в ДОО 323 из них 228 (70%) посещают хореографию
(данные на 31.12.2022)

Количество детей посещающих хореографию в 2022 году

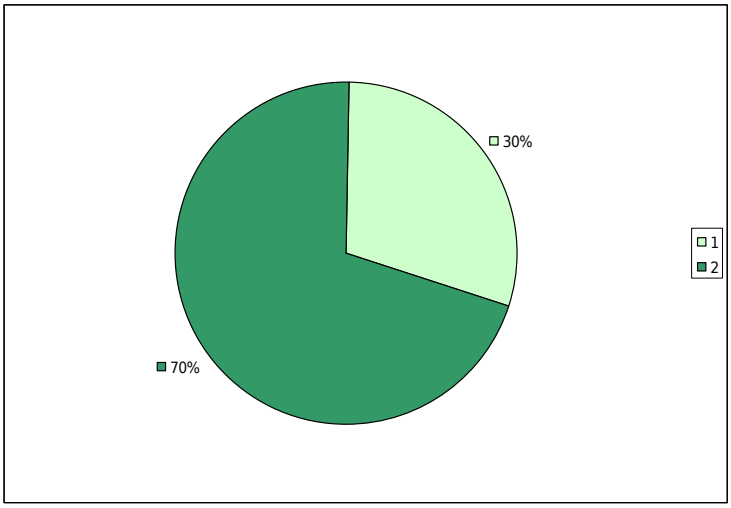


Рисунок 1 – количество детей посещающих хореографию

В 2021 году количество детей посещающих хореографию составило 68 %, а в 2022 году уже 70 %.

Сравнительный анализ количества детей занимающихся хореографией в 2021 и 2022 годах

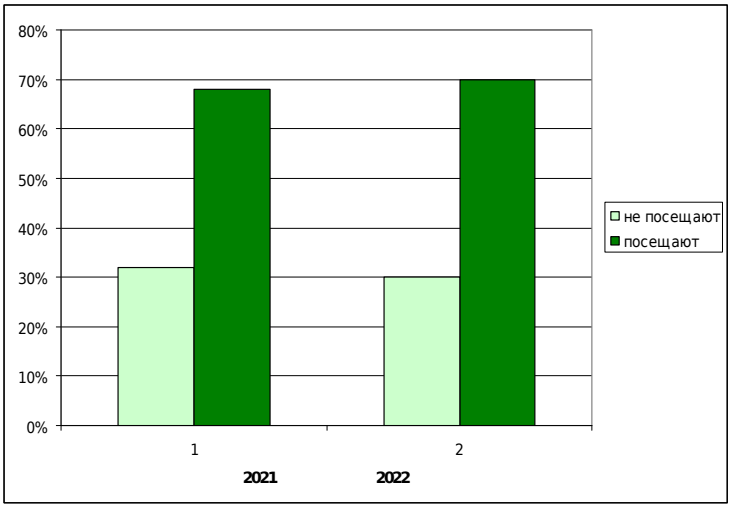


Рисунок 2 - количество детей посещающих хореографию в 2021 и 2022 годах

В 2022 году на бесплатной основе с целью развития творческих, интеллектуальных способностей детей, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) во всех группах организована работа по реализации парциальных программ по реализации вариативной части ООП.

С сентября 2022 года в детском саду организованы занятия футболом и рисованием на платной основе (аренда ИЗО кабинета и спортивного зала).

Дети групп № 8, № 11, № 5, № 7, № 9 посещают занятия по художественно –эстетическому развитию (рисование), а занятия футболом посещают дети старших и подготовительных групп.

В течение 2022 года были проведены следующие мероприятия для творческого развития детей:

- В январе 2022 года проходила театральная неделя, где для детей были показаны спектакли для детей всех групп.
- «День защитников Отечества» (слайд-шоу, музыкально-спортивное)
- «8 марта - женский день»
- Весеннее развлечение
- Выпускной для подготовительных групп детского сада
- Мероприятие, посвященное дню защиты детей (развлечения на улице)
- 12 июня «День России» (развлечения для детей на улице)
- День Российского флага (музыкально – спортивное мероприятие)
- 1 сентября «День знаний»

В связи с карантинными мероприятиями некоторые праздники были отменены или проходили без участия родителей.

Выводы:

Работу по музыкальному развитию творческих способностей детей в нашем детском саду можно назвать удовлетворительной:

• Созданы условия для развития музыкальных способностей детей;

• В работе используются новые современные технологии по музыкальному воспитанию детей;

• Пополняется дидактический материал по всем разделам музыкального воспитания;

• Создана богатая фонотека и библиотека нотного и методического материала.

В результате проводимой работы повысился интерес детей к слушанию музыки. Дети научились вслушиваться в музыку, размышлять о ней, анализировать и понимать выраженные в ней чувства, овладели приемами образного мышления. У детей сформировались основы музыкально-эстетического сознания и музыкальной культуры.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся осуществляется также в художественно-изобразительном направлении:

- оформление тематических выставок детских рисунков (согласно календарно- тематическому планированию);

- оформление индивидуальных выставок детских рисунков в приёмных, холле детского сада;

- организация и проведение конкурсов, смотров-конкурсов:

-смотр- конкурс поделок из природного материала «Дары осени», конкурс поделок из бросового материала по правилам дородного движения, конкурс чтецов посвящённый Дню матери, смотр-конкурс рисунков и поделок посвященных новогодним праздникам, Дню Победы, «Пасха», «День космонавтики»;

-участие в городских фестивалях детского творчества;

- проведение традиционных праздников (согласно календарно-тематическому плану) – «Осень, осень, в гости просим», «Новогодние утренники», спортивный праздник «23 февраля», утренники «8 Марта», тематические занятия «9 мая», утренники «До свиданья, детский сад!», «День защиты детей» - участие детей в конкурсах различного уровня.

Работа с воспитанниками по художественно-изобразительному развитию проводилась на основе программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки», Комарова Т.С. «Детское художественное творчество: для работы с детьми 2-7 лет», Д.Н.Колдина «Рисование» и «Аппликация» для детей от 3 до 7 лет.
Проводились выставки детского рисунка на стендах детского сада.
Участие в конкурсах:

- Международный конкурс детских рисунков «Художница Зима», «Хоровод снеговиков», «Новогодняя мастерская»
- Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Зимующие птицы»
- Всероссийский творческий конкурс к 76- летию Великой Победы «Мы помним и гордимся!»
- Всероссийский конкурс «Раскрываюсь в творчестве…!»
- Областной конкурс детского рисунка к Международному дню книге
- Всероссийский конкурс к 60 –летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Вперед, в космические дали!»
- Международный конкурс творческих работ «Пасхальные фантазии – 2021»
- Муниципальный конкурс рисунков «Букет для мамы»
-

Для развития творческих способностей происходит взаимодействие с такими социальными партнёрами: ДК «Родина», ДХШ «Весна», МБОУ ДО "Перспектива", МБУ «Городской центр культуры и досуга», Молодежный центр «100 друзей», клуб по месту жительства «Салют».

Вывод: в детском саду созданы условия для развития творческих способностей детей, выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения.

Оценка условий оказания психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи обучающихся

МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» посещают 34 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в особых условиях образования. Наличие в ДОО таких специалистов, как учитель - логопед, педагог-психолог, специалистов по учебно - методической работе, учитель-дефектолог, инструкторы по физической культуре позволяет создать необходимые условия для коррекционно-развивающей работы с детьми. Работа по преодолению недостатков в коррекционном развитии дошкольников проходит по следующим направлениям: консультативная помощь, группы

комбинированной направленности для детей с ОВЗ. Для работы с детьми с ограниченными возможности здоровья (ОВЗ) созданы адаптированные программы. Для детей, испытывающих трудности в обучении, разрабатываются и ежеквартально отслеживаются результаты работы в индивидуальных образовательных маршрутах.

Основные формы и методы работы с детьми, имеющими статус ОВЗ, проходят по следующим направлениям:

- Диагностическая работа:

- своевременное выявление детей с ОВЗ;

- комплексный сбор сведений о ребёнке на основе диагностической информации от специалистов разного профиля;

- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития воспитанника с ОВЗ, выявление его резервных возможностей;

- изучение развития эмоционально – волевой сферы и личностных особенностей воспитанников;

- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания детей с ОВЗ;

- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ОВЗ;

- системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития ребёнка;

- анализ успешности коррекционно - развивающей работы.

- Коррекционно- развивающая работа

- выбор коррекционных программ/методик и приёмов обучения в соответствии с особыми потребностями и возможностями ребенка;

- организацию и проведение специалистами и воспитателями ДОО индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;

- коррекцию и развитие высших психических функций;

- развитие эмоционально – волевой сферы и личностных сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;

- социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа

- выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми с ОВЗ; единых для всех участников образовательного процесса;

- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с воспитанниками с ОВЗ;

- консультативная помощь семьям в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения детей с ОВЗ.

Информационно – просветительская работа

- различные формы просветительской деятельности (лекции, индивидуальные беседы, консультирование, анкетирование, информационные стенды, печатные материалы, презентации, открытые мероприятия).

Развивающая предметно-пространственная среда, оснащенность необходимым оборудованием кабинетов учителя - логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, групповых помещений, участка и других помещений ДОО (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн), занятия корригирующей гимнастикой и закаливание обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Развивающая предметно-пространственная среда, методические пособия и дидактические материалы соответствует требованиям адаптированных программ.

В детском саду создана служба - ПМПк, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты:

учитель - логопед, педагог – психолог, учитель – дефектолог, старший воспитатель, воспитатели. Дважды в год на заседания ПМПк приглашаются родители (законные представители) детей, имеющих статус ОВЗ.

Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Педагогами ДОО написана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей дошкольного возраста (http://dou-28.ru/download/defectolog/programma_slaboslyshashie.pdf) для ребенка, который получил статус ОВЗ.

Основными направлениями работы службы сопровождения в течение всего периода обучения в группах комбинированной направленности являются:

1.Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности воспитанников.

2. Аналитическая работа.

3.Организационная работа (создание единого информационного поля детского сада, ориентированного на всех участников образовательного процесса — проведение больших и малых педсоветов, обучающих совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями (законными представителями).

4. Консультативная помощь для педагогов, родителей (законных представителей).

5.Профилактическая работа (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия).

6. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с детьми с ОВЗ).

Консолидация усилий разных специалистов в области психологии, медицины, педагогики и коррекционной педагогики позволит обеспечить систему комплексного психолого – медико-педагогического сопровождения.

По результатам комплексной психолого-медико-педагогической диагностики, проводимой участниками ПМПк, у большинства детей наблюдается положительная динамика в развитии речи, познавательной и эмоционально-волевой сфер, а также в физическом развитии.

В детском саду сложилась определенная система работы с родителями. Включенность родителей в образовательный процесс, в планирование совместных мероприятий, систематическое информирование о состоянии и перспективах работы детского сада, активные формы взаимодействия:

- анкетирование, родительские собрания;
- выпуск информационных бюллетеней;
- проведение совместных праздников, развлечений, конкурсов, выставок;
- дней открытых дверей;
- семинаров-практикумов;
- консультативных часов;
- посещение семей;

С целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, а также семей, нуждающихся в любой другой социальной поддержке, в ноябре и апреле составляется социальный паспорт МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек».

Социальный паспорт МБДОУЦРР № 28 «Огонек»

по состоянию на 20. 09. 2022 года

Характеристика контингента родителей

№	Характеристика контингента родителей (законных представителей)	Кол-во
1.	Общее число родителей (законных представителей)	614
2.	Общее количество семей	322
2.1.	-из них полных семей	284
2.2.	-число семей, где одна мать	38
2.3.	-число семей, где один отец	0
2.4.	-количество замещающих семей (опека, приёмные семьи)	0

3.	Количество семей, где не работают оба родителя	4
4.	Количество семей, где не работает мать	62
5.	Количество семей, где не работает отец	4
6.	Количество многодетных семей	45
7.	Количество семей, нуждающихся в получении социальной услуги, статус подтвержден ЦПСиД «Юнона», МБУ КЦСОН)	16
7.1.	-из них состоящих на учете в ЦПСиД «Юнона»	6
7.2.	-состоящих на учете в МБУ КЦСОН	10
8.	Количество родителей, состоящих на учете:	
8.1.	–в ПДН	0
8.2	–на ВШУ	0
9.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении (по постановлению КДНиЗН) 0	0
10.	Количество семей, где есть родители-инвалиды	2
11.	Количество семей иностранных граждан (не имеющих РФ) гражданства РФ)	1
12.	Количество семей, где родители (родитель) являются участниками (ветеранами) боевых действий	6
13.	Образовательный уровень родителей (законных представителей):	
13.1.	–основное общее образование	15
13.2.	-среднее общее образование	77
13.3.	- высшее образование	289
13.4	–среднее-профессиональное	233

№	Характеристика контингента обучающихся	Количество
1	Общее количество детей в образовательной организации	323
2	Количество детей, проживающих в полных семьях	285
3	Количество детей, проживающих в неполных семьях	38
4	Количество детей, которых воспитывает одна мать	38
5	Количество детей, которых воспитывает один отец	0
6	Количество детей, находящихся в замещающих семьях	0
7	Количество детей, проживающих с другими родственниками (кроме родителей), без оформления опеки	0
8	Количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях	56
9	Количество детей, воспитывающихся в семьях, состоящих на учете в ПДН, ЦСПСиД «Юнона», ВШУ	19
10	Количество детей из семей иностранных граждан	3
11	Количество детей-инвалидов	4
12	Количество детей, с ОВЗ (без учета детей-инвалидов)	22
13	Число детей, пользующихся льготным питанием	79
14	Количество детей на индивидуальном обучении	0
15	Количество детей, обучающихся по адаптированным программам	24
16	Число детей, состоящих на учете:	
16.1.	-в группе «особого педагогического наблюдения»;	0
16.2	–ВШУ	0
16.3	–ПДН	0
17	Количество детей, имеющих условные или реальные сроки наказания	0
18	Количество детей, находящихся в социально опасном положении (по постановлению КДНиЗП) -0	0
19	Количество детей, нуждающихся в получении социальной услуги	79

Система работы с семьями воспитанников, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации

Система работы с семьями воспитанников

Направление деятельности	Мероприятия	Контингент участников	Результат
Исследование семей воспитанников для составления социального паспорта	Заполнение анкеты	Родители, педагоги	Составлен социальный паспорт
Выявление семей «группы риска» на раннем этапе	Наблюдение, Проведение беседы	Родители, педагоги	Посещение на дому, составление акта обследования, рекомендаций родителям.
Проведение нетрадиционных мероприятий в группах, праздников, развлечений, соревнований.	Праздники «День матери», «День дублера», родительские собрания, участие в выставках и педсоветах, турпоходы, участие в городских соревнованиях	Родители, педагоги	Выраженная заинтересованность родителей, активная жизненная позиция по отношению к дошкольному учреждению.
Проведение педагогами открытых занятий, консультаций	Круглый стол «Готовность детей к обучению в школе», Проведение мастер классов.	Родители, педагоги	Активное участие в проводимых мероприятиях

Семьи воспитанников, получивших на основании заключения ПМПК статус

ОВЗ, имеют льготу на питание (34 человек). С целью учета детей данной категории ведется база данных детей с ОВЗ с регулярным внесением изменений и дополнений.

Оказание медицинской и социальной помощи воспитанникам

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется на основе договора с учреждением здравоохранения и включает в себя контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОО. Медицинское обеспечение детей проводится по плану работы на год, который включает профилактические, противоэпидемиологические и лечебные мероприятия. Медицинскими работниками систематически осуществляется наблюдение за состоянием здоровья детей. Вся информация о здоровье ребенка фиксируется в его индивидуальной карте. В результате проведенных обследований мед. работниками проводят оценку состояния здоровья детей: оценку физического здоровья, функционального состояния организма. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений проводится:

- медицинский осмотр детей при поступлении в детский сад с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- работа по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы, информирование, воспитателей, родителей о состоянии здоровья детей;

ежедневный осмотр с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;

- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- медико - педагогический контроль (двигательный режим, методика проведения утренней гимнастики, физическое развитие и закаливание организма детей в детском саду, наблюдение в период адаптации к условиям детского сада вновь поступивших детей)
- фильтр детей в первой младшей группе;
- осмотр детей перед прививками и подготовка к врачебному осмотру;
- прием и осмотр детей после болезни, контроль за состоянием здоровья детей после прививки;
- ведение медицинской документации. Медицинские помещения в детском саду:
- Медицинский кабинет с базовым ассортиментом лекарственных средств;
- процедурный кабинет.

Социальная поддержка: Категории семей, имеющих льготу по оплате:

1. Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за детьми с туберкулезной интоксикацией, детьми прибывших с территории Украины, а также за детьми с ограниченными возможностями здоровья.

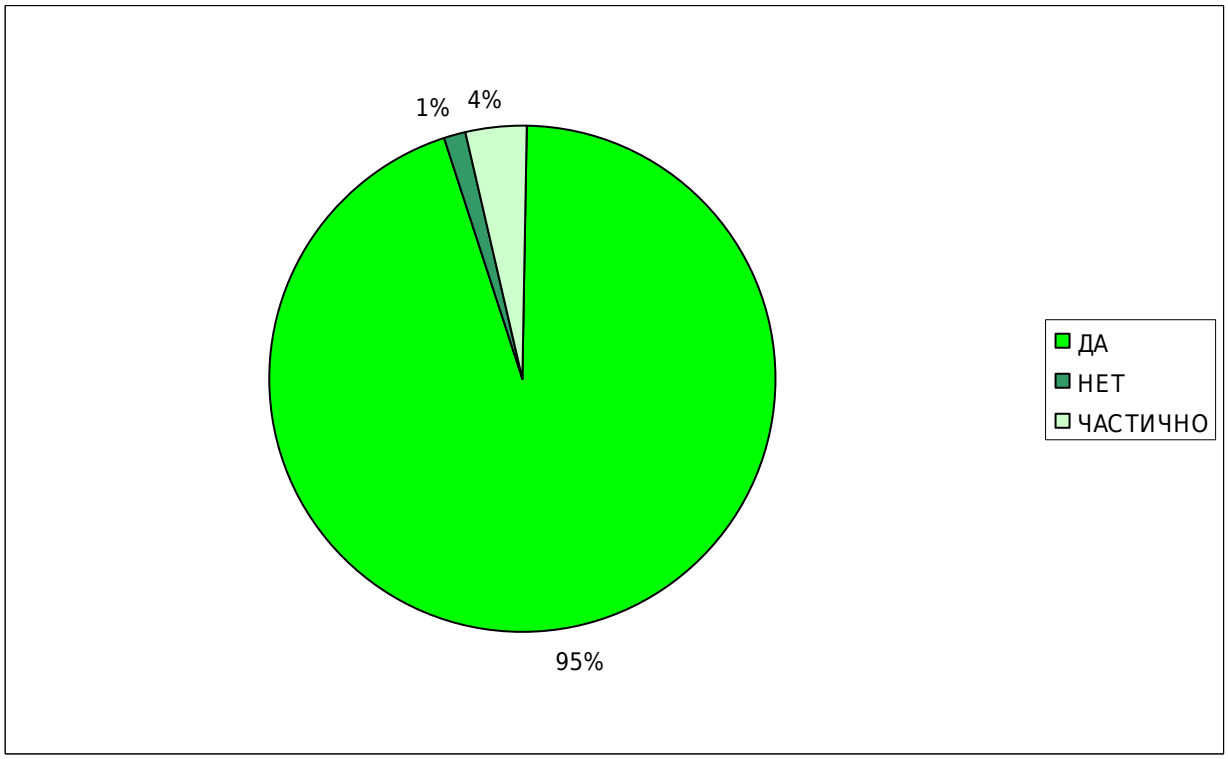
2. Снижение родительской платы (50%) от общей стоимости для отдельных категорий родителей (законных представителей) которые имеют трех и более несовершеннолетних детей или являются инвалидами 1 или 2 группы. Для получения права пользования льготой, указанной в п.1, родители (законные представители) должны предоставить заведующей ДОО документы, подтверждающие право на не взимание родительской платы.

Вывод: в детском саду созданы медицинские условия и система оздоровительной работы, все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Компенсационными выплатами за содержание детей в детском саду пользуются те категории воспитанников, родители которых оформили документы в отделе социальных пособий.

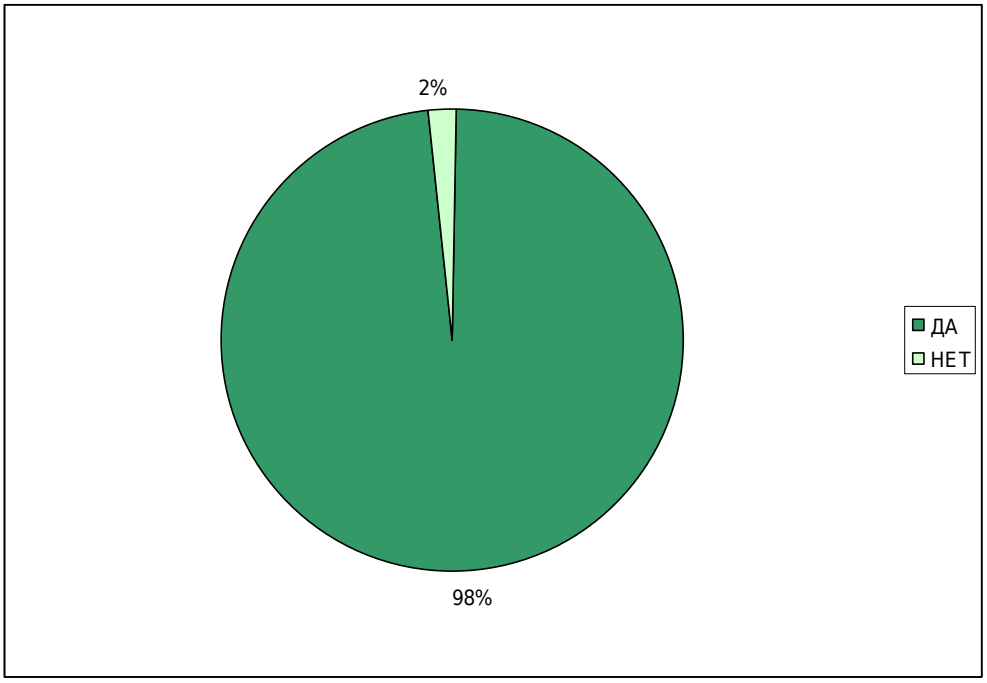
Внутренняя система оценки качества образования

В анкетировании приняли участие 128 родителей (40 % от общего количества семей воспитанников).
Результаты анкетирования следующие:

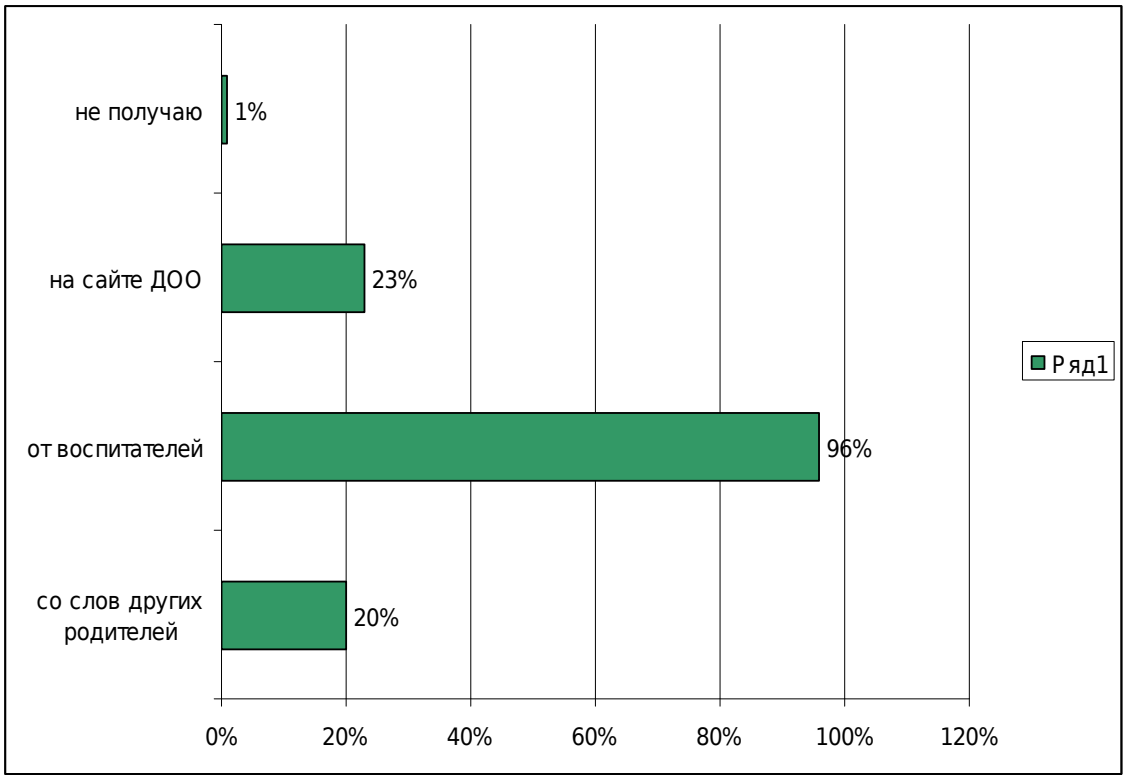
1. Устраивает ли Вас работа детского сада?



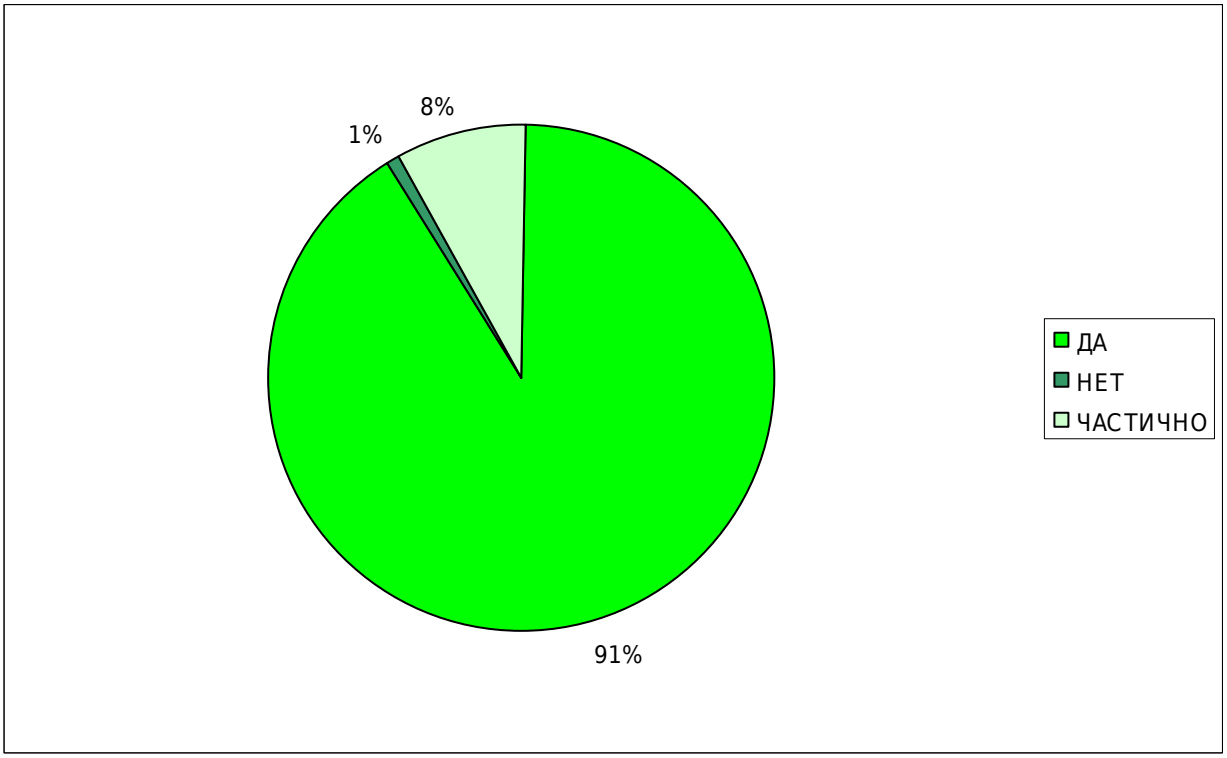
2. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в ДОО?



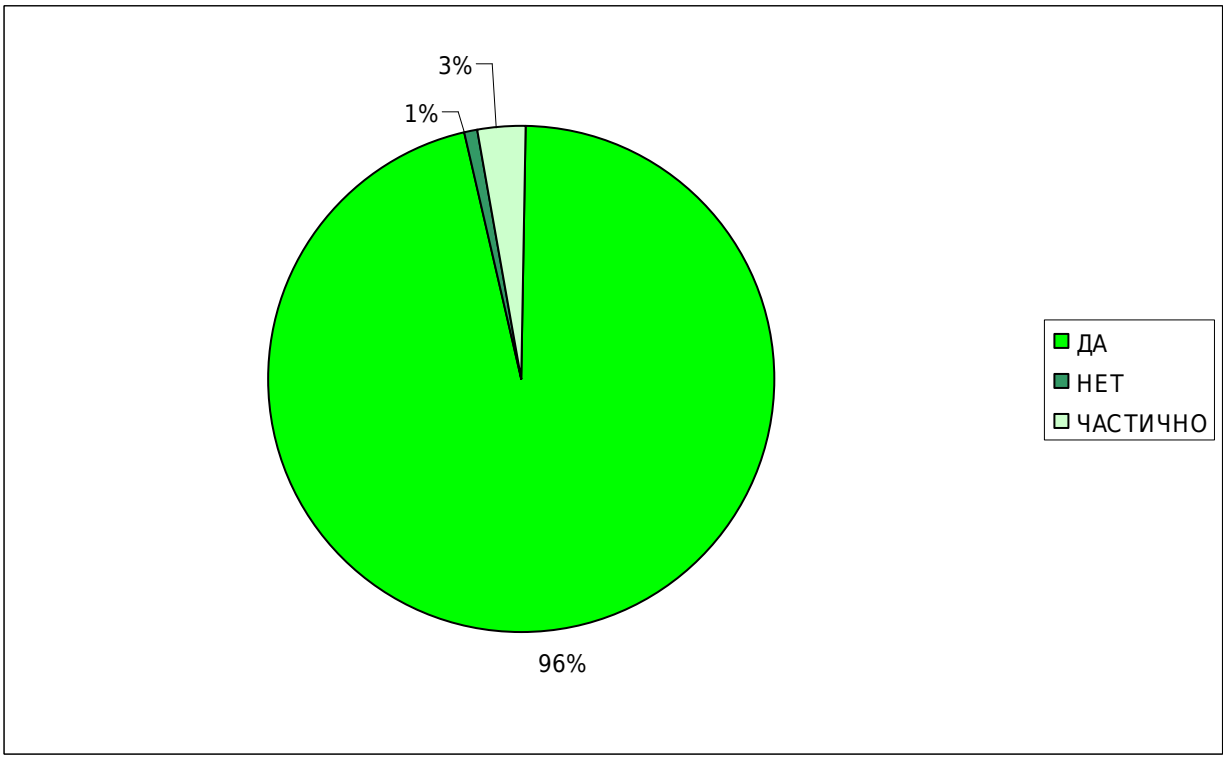
1. Информацию о работе детского сада Вы получаете?



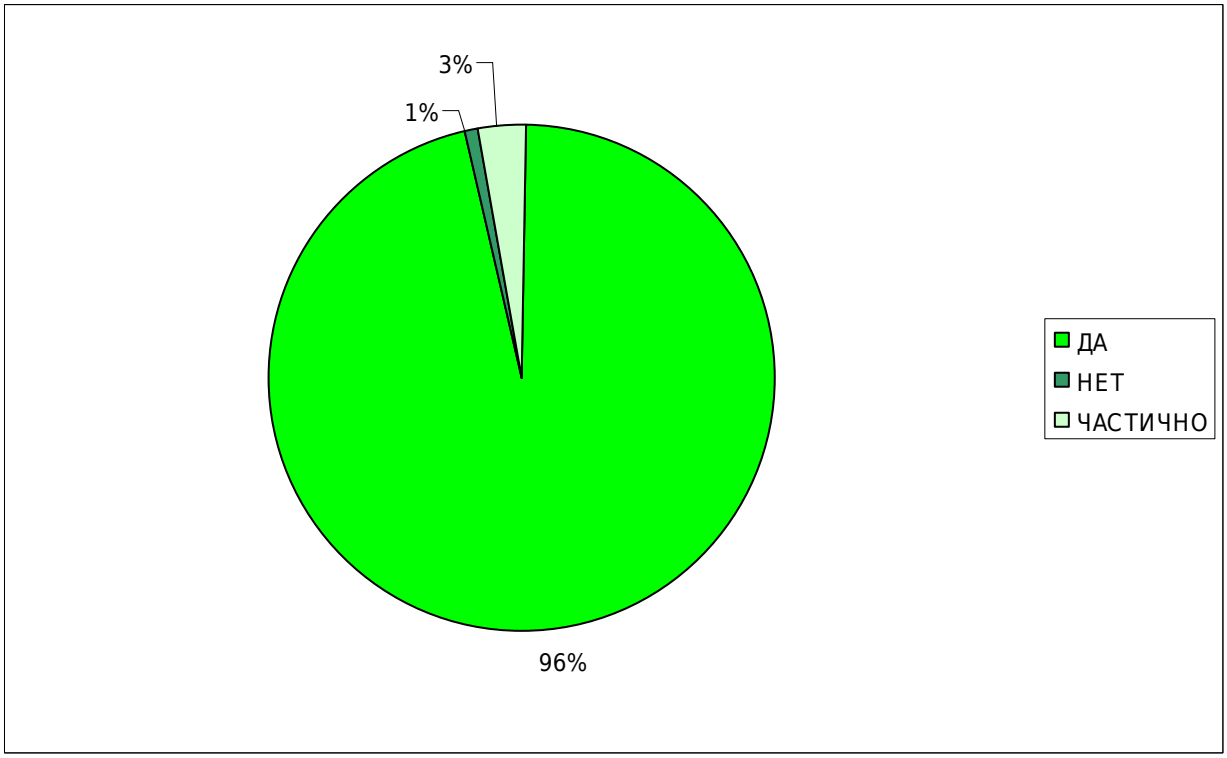
2. Удовлетворены ли Вы знаниями и умениями, которые получает ваш ребенок в детском саду?



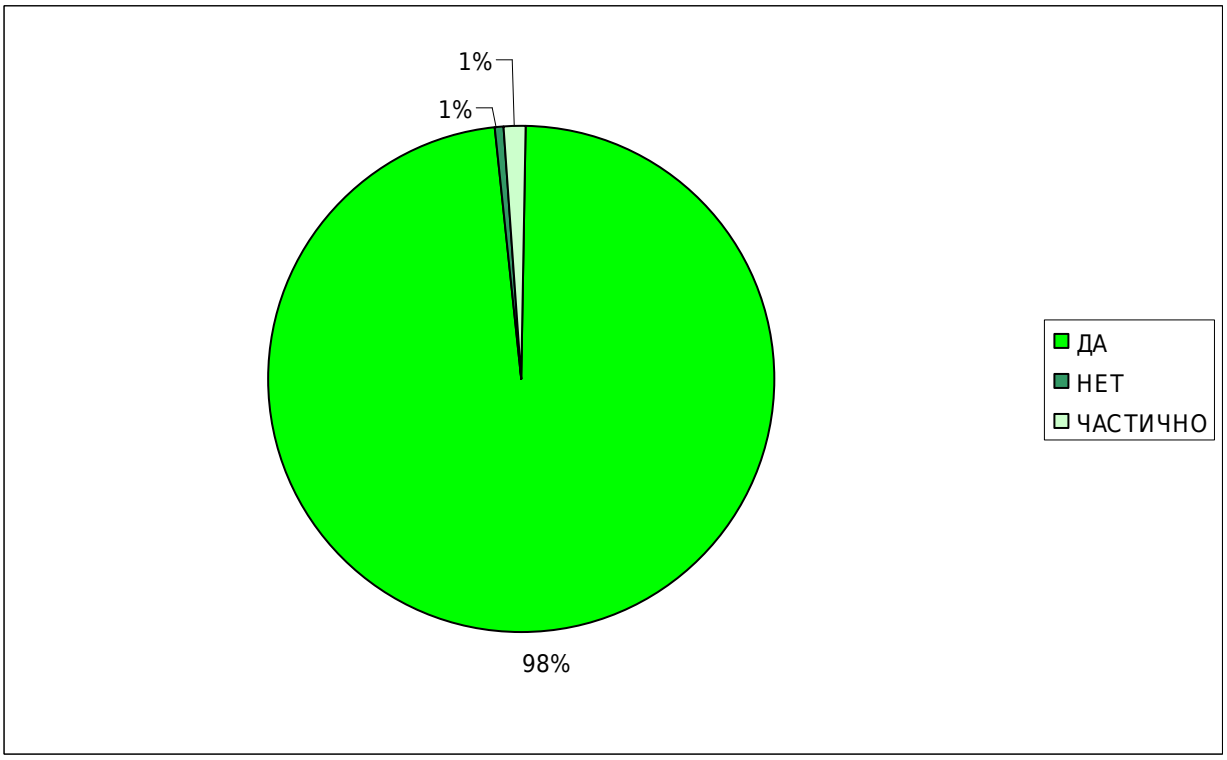
3. Удовлетворены ли Вы отношением воспитателей к вашему ребенку?



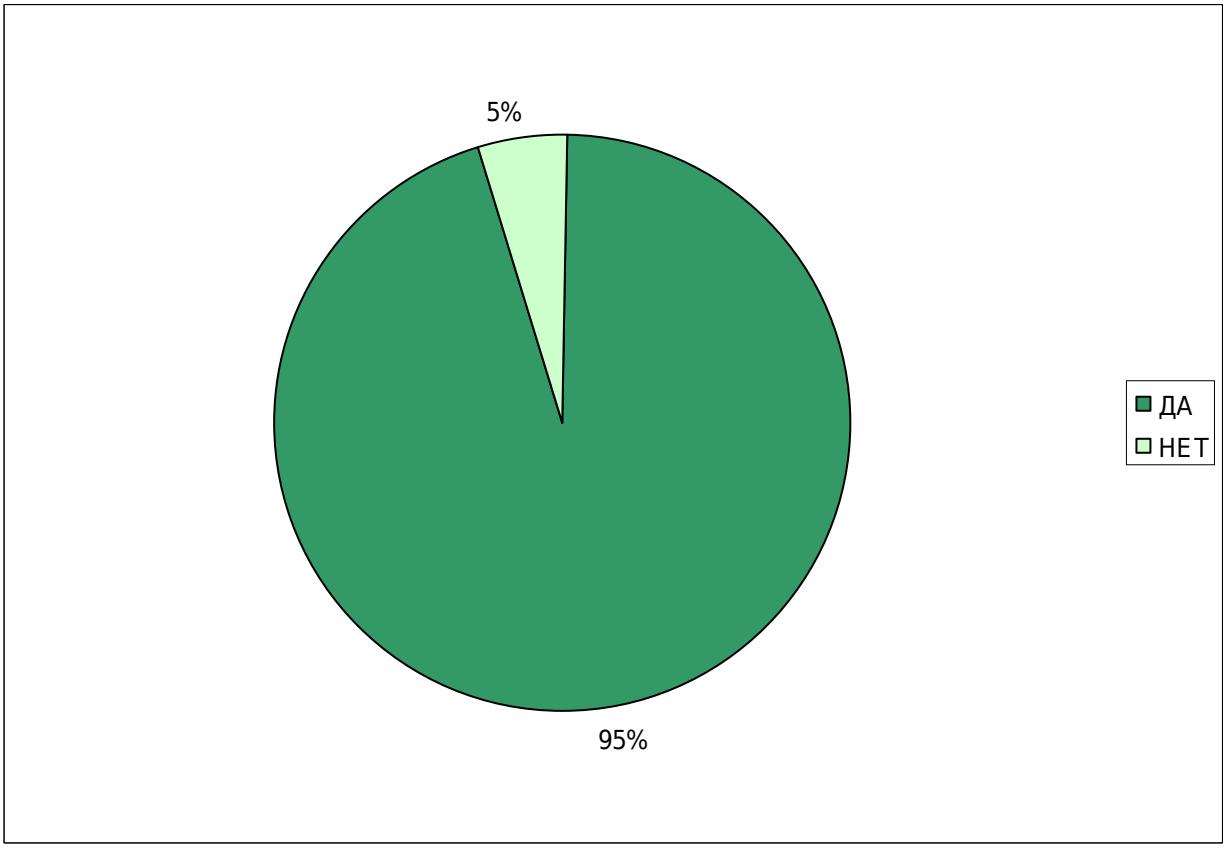
6. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?



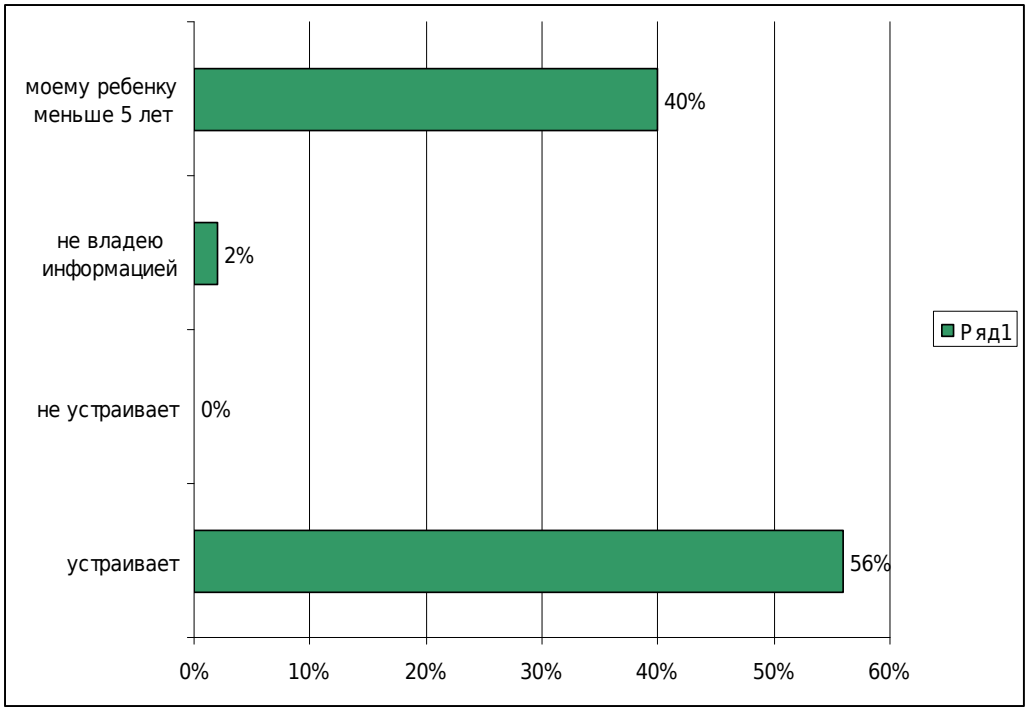
7.Удовлетворины ли Вы взаимоотношениями воспитателей с вами?



8. Нравится ли Вашему ребенку в детском саду?



9. Удовлетворены ли Вы работой дополнительного образования в ДОО (Хореография, шахматы, рисование, лепка, рисование) для детей с 5 лет?



95% родителей устраивает работа детского сада, 4% родителей ответили на данный вопрос, что их работа детского сада «Устраивает, частично», а 1% ответили – «нет».

Вывод: анализ системы оценки качества предоставляемых услуг и объективной информации о функционировании системы образования в дошкольном учреждении, показывает положительные тенденции развития образовательной системы в МБДОУ ЦРР № 28 «ОГОНЕК».

Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» на 2023 год

1. Создание условий для формирования и реализации комплекса мер, нацеленных на воспитание и образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развитие доступной и безопасной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
3. Развитие профессиональных компетенций и повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников и руководителей МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек».
4. Развитие форм повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).
5. Повышение качества образования через организацию участия педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах, в том числе через реализацию ООП в части формируемой участниками образовательных отношений.
6. Реализация дополнительного образования в ДОО через региональный информационный ресурс «Навигатор».
7. Реализация ФОП ДО.