



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонёк»

Рассмотрен и принят на педагогическом
совете
Протокол № 3 от «24» 03 2026 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек»

Е.Ю. Тюрина

Приказ № 28 от « 24 » 03 2026 год

Отчет о

САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2025 ГОД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №28 "ОГОНЕК"**

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	2
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.1. Образовательная программа ДОО	5
2.2. Характеристика контингента родителей и обучающихся	9
2.3. Анализ педагогического состава МБДОУ ЦРР №28 «Огонек»	15
2.4. Анализ реализации проектов в МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек»	25
2.5. Анализ достижений ДОО (педагогов) в 2025 году	27
2.6. Анализ взаимодействия с социального партнера	33
2.7. Учебно-методического обеспечения образовательного	35
процесса при реализации ОП ДО	35
2.8. Анализ подготовки детей к школе, усвоение образовательной программы	36
2.9. Анализ предоставления дополнительных образовательных услуг	46
3. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	48
4. ОЦЕНКА ИНФРАСТРУКТУРЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ...	53
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	53
5. ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПУТИ РАЗВИТИЯ	56
МБДОУ ЦРР № 28 «ОГОНЕК» НА 2026 ГОД	56

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонек»,

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР №28 «Огонек»

Юридический адрес: 633009, Новосибирская область, город Бердск, ул. Лунная, 3.

Фактический адрес 633009, Новосибирская область, город Бердск, ул. Лунная, 3.

ИНН: 5445116376

КПП: 544501001

Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: «Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Огонек» функционирует с 1986 года.

Выписка из реестра лицензий: статус лицензии: - Действует, регистрационный номер лицензии ЛО35-01199-54/0021855, дата предоставления лицензии 19.06.2015г.

Номер телефона (факса): 8(383) 44-1-44, 4-44-92

Адрес электронной почты: ds_28_ber@edu54.ru

Адрес сайта: <https://dou-28.ru>

МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» является некоммерческой организацией, созданной с целью реализации прав граждан на дошкольное образование

Устав: Постановление главы города Бердска от 25.12.2015г. № 4415 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 28 «Огонек»

Учредитель: Администрация муниципального образования города Бердска

Новосибирской области Руководитель: Бурдин Роман Валерьевич

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Серия: 54 №004664470, дата постановки: 29 декабря 2003г.

Свидетельство о государственной регистрации права: 54-АВ № 729867 от 30.03.2006г. (на здание), 54-АВ № 729880 (на склад).

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: Серия: 54 – АД №747281. Дата: 13.08.2012г. Выдано:

Инспекция Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области;

Реквизиты программы развития учреждения: Принята педагогическим Советом МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» протокол № 3 от 28 мая 2020 года. Виды образования: общее и дополнительное.

Уровни общего образования: дошкольное

Подвид образования: Дополнительное образование детей и взрослых.

Формы обучения: очное

Режим работы: пятидневный, с 7-00 до 19-00.

Основная услуга ДОО населению — это реализация образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий: Тюрина Елена Юрьевна.

Постановлением администрации города Бердска от 19.07.2022 № 3081 принято решение о «Реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому и социально – личностному развитию детей № 21 «Искорка» в форме присоединения к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Огонек».

24.11.2022 внесены изменения в реестр имущества, находящегося в муниципальной собственности города Бердска.

Модель управления ДОО:

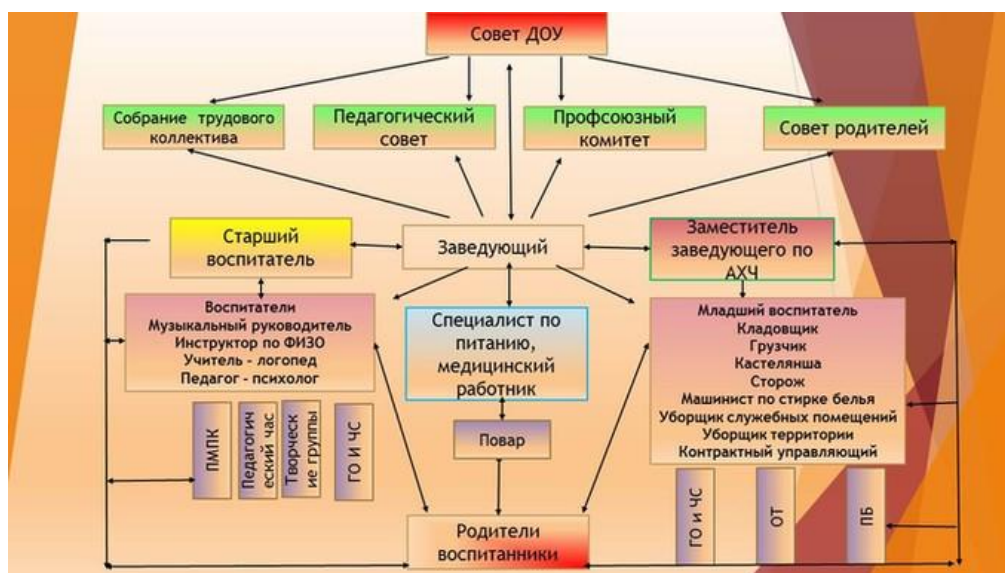


Рисунок 1- Модель управления МБДОУ ЦРР №28 «Огонек»

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» в глазах широкой общественности (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ ЦРР;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса (в том числе с детьми ОВЗ),
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) в воспитательно – образовательной деятельности.

Наличие лицензий на право ведения образовательной деятельности



Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:12 02 Декабря 2022 г.

1. Статус лицензии: Действует
 2. Регистрационный номер лицензии: L035-01199-54/00210855
 3. Дата предоставления лицензии: 19.06.2015
 4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, номер телефона, адрес электронной почты, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонек» (МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек») Муниципальные бюджетные учреждения 633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Лунная, 3 ОГРН: 10335404727676 8-383-41-44-144 ds_28_ber@edu54.ru Приложения:
 5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения), номер телефона и адрес электронной почты филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:
 6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 5 части 2 статьи 21 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:
 7. Идентификационный номер налогоплательщика: 5445116376
 8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию, и (или) другие данные, позволяющие идентифицировать место осуществления лицензируемого вида деятельности:
- Приложения:
 1) 633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Лунная, 3; 633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Микрорайон, 11; 633009, Новосибирская область, город Бердск, улица Микрорайон, 11, блок В
9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности
 - 1) Вид образования - общее образование, уровень образования - дошкольное образование

Вид образования - дополнительное образование, подвид образования - дополнительное образование детей и взрослых

10. Дата вынесения лицензирующим органом решения о предоставлении лицензии и при наличии реквизиты такого решения: 19.06.2015 275-л

11.

(иные сведения)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКО
Й ОБЛАСТИ

Полное наименование: Министерство образования Новосибирской области
 ОГРН: 10335404727676
 ИНН: 5401010000
 КПП: 5401010000
 ОГРНИП: 10335404727676
 ОГРЮЛ: 10335404727676
 ОГРНИП: 10335404727676
 ОГРЮЛ: 10335404727676

Рисунок 2- Лицензия организации на образовательную деятельность

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа ДОО

Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» – (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

Цель Программы:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного учреждения;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения Бюджетного учреждения уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- Программа построена на следующих, установленных ФГОС ДО принципах:
 - полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Энской области от 29.01.2025 № 11-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	<p>Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников.</p> <p>Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.</p> <p>Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей». Индивидуальные консультации членов и семей участников СВО.</p>
События детского сада	<p>Спортивно –музыкальное мероприятие в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства. Проект «Книга памяти». Организация акции «Подарок солдату» (23 февраля, Новый год)</p>
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<p>Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых городом в честь Года защитника Отечества.</p>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<p>Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ». Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Конкурс патриотических уголков.</p>

1.2.Характеристика контингента родителей и обучающихся

1. По муниципальному заданию на 2025 год – 627 детей.

Характеристика контингента воспитанников дошкольного учреждения (состав группы, количество детей, направленность группы)

Распределение воспитанников по группам

Таблица 1

<i>Год</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
<i>2025-2026</i>	<i>с 1-3 лет</i>	<i>162</i>
<i>2025-2026</i>	<i>3-4 года</i>	<i>113</i>
<i>2025-2026</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>93</i>
<i>2025-2026</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>98</i>
<i>2025-2026</i>	<i>6-7 лет и старше</i>	<i>144</i>
<i>2025-2026</i>	<i>Группа кратковременного пребывания:</i>	<i>0</i>
	<i>Всего:</i>	<i>610</i>

Наличие специализированных групп

Таблица 2

<i>Направленность</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Количество детей в группе</i>	<i>Количество детей, имеющих заключение ТПМПК</i>
<i>Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, средняя группа № 2</i>	<i>5-6</i>	<i>25</i>	<i>5</i>
<i>Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, старшая группа № 3</i>	<i>6-7</i>	<i>25</i>	<i>4</i>
<i>Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, старшая группа № 4</i>	<i>6-7</i>	<i>25</i>	<i>2</i>

Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, подготовительная группа № 1	3-4	25	2
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи Подготовительная группа № 8	4-5	25	5
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, средняя группа № 6	5-6	25	4
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, средняя группа № 12	4-5	25	5
Микрорайон 11			
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, Вторая младшая группа № 4	3-4	19	2
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, Средняя группа № 2	4-5	21	2
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, Средняя группа № 12	4-5	23	4
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, Старшая группа № 3	5-6	22	4
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, старшая группа № 10	5-6	26	2
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, подготовительная группа № 7	6-7	24	4

Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, подготовительная группа № 15	6-7	27	4
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, подготовительная группа № 16	6-7	28	2
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи, средняя группа № 17	6-7	23	3
Всего		213	54

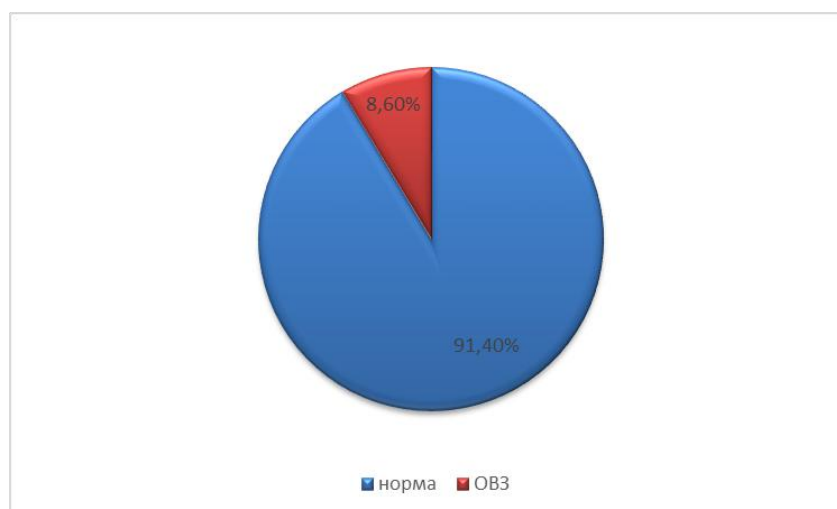
**Сравнительный анализ количества детей со статусом ОВЗ
с 2023 по 2025 год**

таблица 3

год	2023	2024	2025
Кол-во дет.	60	60	54

*после реорганизации

Обучающиеся с ОВЗ на 2025 год от общего числа детей-54 чел.



Анализ количества детей со статусом ОВЗ с 2023 по 2025 года

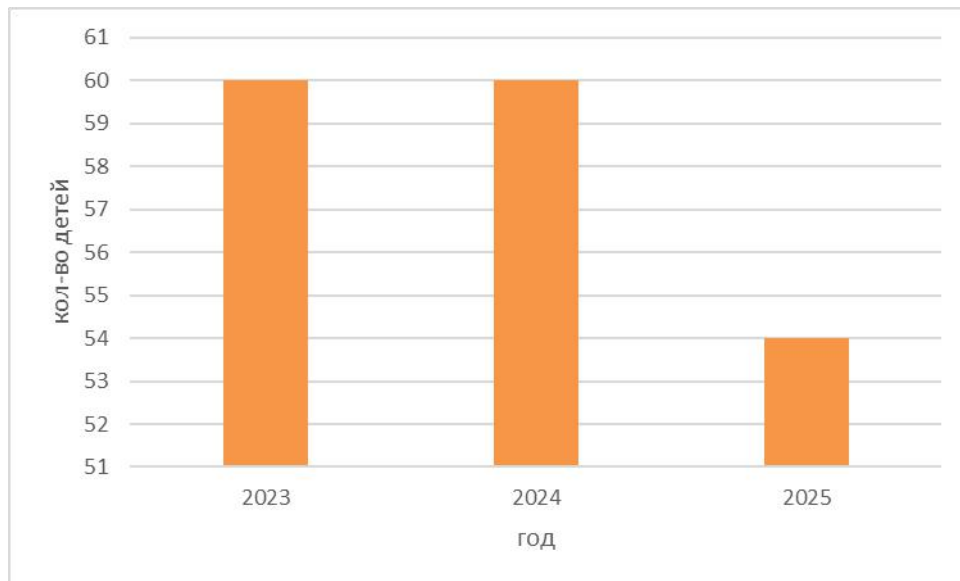


Рисунок 4 – анализ количества детей со статусом ОВЗ

Сравнительный анализ показал, что количество детей со статусом ОВЗ в 2025 году показало небольшое снижение, так как согласно графику, в апреле 2026 года будут направлены дети на ПМПк. Соответственно к концу учебного года количество детей составит примерно 60 человек, как и в предыдущем году.

В 2024 году 6 детей имели статус – ребенок инвалид, 4 ребенка - дети с ОВЗ и инвалиды, а в 2025 году увеличилось число детей с ОВЗ и инвалидностью до 7 человек.

В группах созданы условия для реализации адаптированных программ 60 воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, а также работает ППк, реализуются индивидуальные образовательные маршруты, ФАОП. При организации данной работы практикуется система сетевого взаимодействия: специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педиатр, старший воспитатель).

Социальный паспорт МБДОУЦРР № 28 «Огонек»

по состоянию на 20. 09. 2025 года

№	Характеристика контингента родителей (законных представителей)	Кол-во (чел.)
1.	Общее число родителей (законных представителей)	997
2.	Общее количество семей:	531
2.1.	- из них полных семей	465
2.2.	- число семей, где одна мать	63
2.3.	- число семей, где один отец	3
2.4.	- количество замещающих семей (опека, приёмные семьи)	1
3.	Количество семей, где не работают оба родители	1
4.	Количество семей, где не работает мать	119
5.	Количество семей, где не работает отец	2
6.	Количество многодетных семей (<u>статус подтвержден</u>)	81
7.	Количество семей, состоящих на социальном обслуживании в МБУ КЦСОН «Юнона»	0
8.	Количество родителей, состоящих на учёте:	0
8.1.	- в ПДН	0
8.2.	- на ВШУ	0
9.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении (по постановлению КДНиЗП)	1
10.	Количество семей, где есть родители-инвалиды	1
11.	Количество семей иностранных граждан (не имеющих гражданства РФ)	2
12.	Количество семей, где родители (родитель) являются ветеранами боевых действий (без учета СВО)	1
13.	Количество семей, где родители являются/являлись участниками СВО (в том числе с учетом погибших)	39

№	Характеристика контингента обучающихся (несовершеннолетних)	Кол-во(чел.)
1.	Общее количество детей в образовательной организации	640
2.	Количество детей, проживающих в полных семьях	570
3.	Количество детей, проживающих в неполных семьях (незарегистрированный брак не учитывать)	69
4.	Количество детей, которых воспитывает одна мать	67
5.	Количество детей, которых воспитывает один отец	2
6.	Количество детей, находящихся в замещающих семьях (опека, приемные семьи)	1
7.	Количество детей, проживающих с другими родственниками (кроме родителей), без оформления опеки	0
8.	Количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях	103
9.	Количество детей, воспитывающихся в семьях, состоящих на социальном обслуживании в МБУ КЦСОН «Юнона»	0
10.	Количество детей из семей иностранных граждан	3
11.	Количество детей - инвалидов	6
12.	Количество детей с ОВЗ (без учета детей - инвалидов)	42
13.	Количество детей, пользующихся льготным питанием	186
14.	Количество детей, обучающихся по адаптированным программам (в том числе обучающихся индивидуально)	42
15.	Число детей, состоящих на учете:	0
15.1	- в группе «особого педагогического наблюдения»;	0
15.2	- ВШУ	0
15.3	- ПДН	0
16.	Количество детей, имеющих условные или реальные сроки наказания	0
17.	Количество детей, находящихся в социально опасном положении (по постановлению КДНиЗП)	2
18.	Количество детей, чьи родители являются/являлись участниками СВО (с учетом погибших родителей)	41

2.3. Анализ педагогического состава МБДОУ ЦРР №28 «Огонек»

Педагогический коллектив в 2025 году состоит из:

Воспитатели: - 52 человека

Ст.воспитатель: – 2 человека

Учитель – дефектолог: -3 человека

Учитель – логопед: -4 человека

Педагог – психолог: - 2 человека

Инструктор по физической культуре -3 человека

Музыкальный руководитель -3 человека

Распределение педагогов по возрасту

Таблица 4

Возраст	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Человек	1	1	5	13	21	10	12	4	1

Анализ распределения педагогов по возрасту

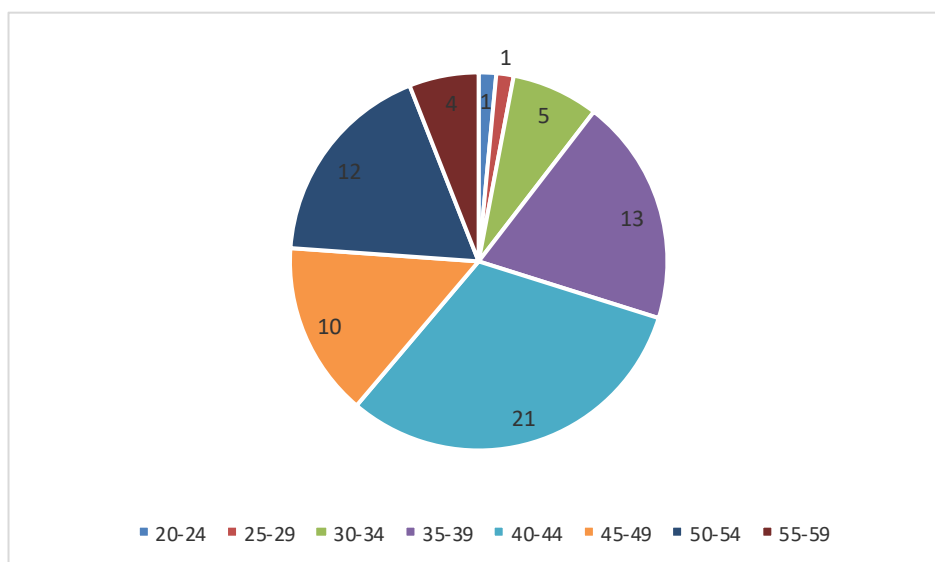


Рисунок 5- распределение педагогов по возрасту

Педагогические работники согласно п. 2 части 5 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обладают правом на повышение квалификации или профессиональную переподготовку не реже чем один раз в три года.

В 2025 учебном году 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации и 1 человек переподготовку:

Благодаренко Г.В., Рахманова Ю.С., Внукова Е.В., Сапожникова М.Ш., Буренкова Н.В., Лобастова Ю.Н., Веряскина О.В., Маврина И.Н., Иволга С.Н., Попова О.В., Родионова С.В., Свистунова Е.А., Маслова Е.П.

Педагоги ежегодно и своевременно проходят аттестацию, повышая свою квалификационную категорию.

Анализ уровня квалификации педагогов за 2023-2025 год

Таблица 5

Квалификация педагогов	Количество человек на 31.12.2023	Количество человек на 31.12.2024	Количество человек на 31.12.2025
Высшая	39	36	45
Первая	24	22	18
Соответствие занимаемой должности	0	1	1
Без категории (выход из декрета, стаж менее 2-х лет)	11	11	6

Соотношение квалификационных категорий на 2025 год

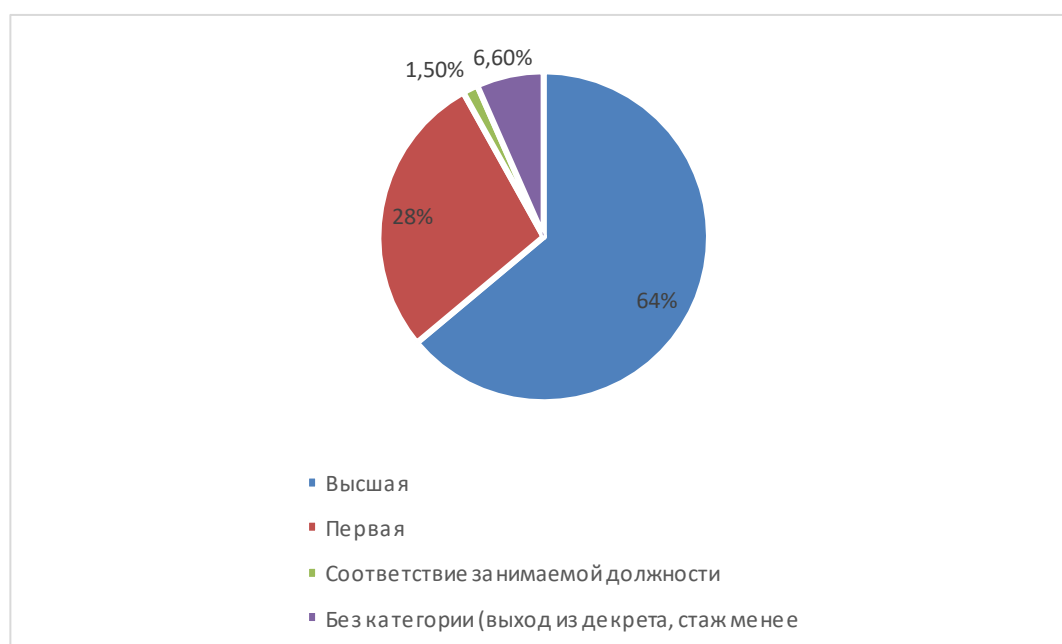


Рисунок 6- соотношение квалификационных категорий

Из приведенных выше данных видны позитивные изменения в динамике повышении квалификации педагогов в 2023 г. - 53% и в 2024 г. - 52 % от общего числа, а в 2025 году произошло увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категории до 64% (45 педагогов от общего числа). Педагоги, не имеющие квалификационные категории, пройдут аттестацию в 2025 году на соответствие занимаемой должности (в связи с изменениями критерий аттестации Приказ № 196 от 24 марта 2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».)

В 2025 году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – 19 педагогов
Тюрина А.В., Аркова Е.В., Благодаренко Г.В., Сапожникова М.Ш., Сафонова М.В., Рахманова Ю.С., Баталова М.А., Маврина И.Н., Лобастова Ю.Н., Баландина Т.И., Пивцайкина М.Б., Бессонова Т.Н., Воронкова Л.В., Галанова Е.В., Носова Ю.В.
- на первую квалификационную категорию – Веряскина О.В., Политова А.М., Маслова Е.П.,
- на соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Таким образом, в 2025 году все педагоги, согласно графику, прошли процедуру аттестации. На 30.12.2025 года курсовую подготовку по ФГОС ДОО имеют 70 педагогов (100 %).

Педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня, повышая свою профессиональную компетентность. Постоянно изучают, обобщают и внедряют в практику своей работы передовой педагогический опыт, современные инновационные методы и технологии. Участвуют в городских и региональных МО, конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

Анализ публичных выступлений педагогов за 2025 год

Участие в городском методическом объединении по направлению «Художественно-эстетическое развитие»

ФИО участника	должность	тема	форма участия	Месяц
Томащук Е.А. Старцева А.А.	воспитатели	«Новый год на носу!» (открытка в технике «Рисование опилками»)	Мастер-класс	Апрель
Попова О.В.	Воспитатель ь	«Графаретное рисование: «Ранняя весна»	Мастер-класс	Апрель

Участие в муниципальном методическом объединении воспитателей групп раннего возраста

ФИО участника	должность	тема	форма участия	Месяц
	Воспитатели		Выступление	Апрель
Рахманова Ю.С. Сунцова Н.С.	Воспитатели	Опыт работы «Эмоционально – положительное состояние детей и родителей в период адаптации к ДОО».	Выступление	октябрь
Низамова Д. Д.	Воспитатели	Преставление опыта «Развитие речевой активности детей раннего возраста через театрализованную деятельность»	Выступление	Январь
Дедова Н.Н. Старцева А.А.	Воспитатели	Развитие предпосылок читательской грамотности у детей раннего возраста на основе взаимодействия детского сада и родителей.	Стендовый доклад	Январь
Рахманова Ю.С. Сунцова Н.С.	Воспитатели	Опыт работы «Эмоционально – положительное состояние детей и родителей в период адаптации к ДОО».	Выступление	Апрель

Макарова О.В.	Воспитатель	Интегрированное занятие «Штампинг. Весёлая гусеничка»	Видео-показ	Апрель
Павлович Ю.В.	Воспитатель	«Рисование мыльными пузырями»	Мастер-класс	апрель

Участие в ММО воспитателей

ФИО участника	должность	тема	форма участия	Месяц
Лобастова Ю.Н Сапожникова М. Ш.	воспитатель	Выступление «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей в семье»	Стендовый доклад	Октябрь
Матвиенко О.В.	воспитатель	«Развитие предпосылок читательской грамотности у детей раннего возраста через русскую народную сказку»	Презентация из опыта работы	январь
Маслова Е. П., Свистунова Е. А.	Учителя- логопеды	«Предупреждение дисграфии: система игровых упражнений для старших дошкольников»	Стендовый доклад	октябрь
Макарова О. В.	Воспитатель	«Роль народных игр в воспитании семейных ценностей и патриотических чувств к Родине»	Стендовый доклад	

Августовская конференция работников образования города Бердска

ФИО участника	должность	тема	форма участия
Семенюк С.П. Тюрина А.В. Стрекалова М.А. Вернер Е.С.	Педагог психолог Учитель- дефектолог Учитель- логопед Стерший воспитатель	Конкурс «Моя семья» (укрепление семейных традиций в рамках реализации программы просвещения родителей)	выступление
Лобастова Ю.Н. Сапожникова М.Ш.	Воспитатели	Дидактическое пособие «РУССКАЯ ИЗБА» (формирование основ гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения)	Выставка
Дедова Н.Н.	Учитель - дефектолог	Дидактические игры своими руками	Выставка
Маврина И.Н. Карташова Т.М.	Воспитатели	Формы и методы просвещения родителей в ДОО.	Выставка

Носова Ю.В.	Воспитатель	«Создание условий для формирования предпосылок естественно-научной грамотности у детей раннего возраста»	Презентация опыта работы
Рудакова А.А. Савко Т. В.	Воспитатели	«Развитие инженерно-математического мышления посредством игрового конструктора CUBORO»	Презентация опыта работы
Миклина М. А., Мотылёва Г. А., Субочева А.А.	Воспитатели	"Адвент-календарь "30 дней до Победы"	Мастер-класс

**Участие в городских методических объединениях
по направлению «Физическое развитие»**

ФИО участника	должность	тема	форма участия	Месяц
Ваганова Е.В., Рудакова А.А., Савко Т.В.	Инструктор по физической культуре, воспитатели	«По дорогам зимних видов спорта»	Презентация проектной деятельности	Ноябрь

**Участие в городских методических объединениях
по направлению «Музыкальное воспитание»**

ФИО участника	должность	тема	форма участия	Месяц
Черненко Г.В.	Музыкальный руководитель	Видеозапись театральной постановки Русской народной сказки «Гуси- лебеди»	выступление	март
Бочкова Е.В.	Музыкальный руководитель	«Вовлечение родителей в культурно-досуговую деятельность»	Выступление	апрель
Бочкова Е.В.	Музыкальный руководитель	Авторская театральная постановка по мотивам сказок Татьяны Кирюшатовой «Сказки о народных куколках»	Презентация из опыта работы	ноябрь

**Участие в городских методических объединениях
по направлению «Коррекционная педагогик»**

ФИО участника	должность	тема	форма участия	Месяц
Маслова Е.П.	Учитель-логопед	«Слоговая структура слова: просто о сложном»	выступление	октябрь

**МО на базе МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек»
по теме «Особенности, формы и методы просвещения родителей в
дошкольных образовательных организациях»**

Ф.И.О. участника	Должность	Форма проведения	Тема
Вернер Елена Сергеевна	Старший воспитатель	Выступление Буклет	«ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»
Внукова Евгения Владимировна	Воспитатель	Выступление	Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей детей дошкольного возраста.
Семенюк Светлана Петровна Симаева Ольга Анатольевна	Педагог – психолог Педагог – психолог	Выставка психолога – педагогической литературы	Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возраста.
Тюрина Анастасия Викторовна Семенюк Светлана Петровна	Учитель-дефектолог Педагог - психолог	Выступление	Социально- значимые акции, как эффективный способ вовлечения родителей в воспитание детей дошкольного возраста.
Сафонова Марина Викторовна	Воспитатель	Выступление	Формирование у родителей практического опыта педагогических действий.
Низамова Дарья Дмитриевна	Воспитатель	Выступление	Воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье.
Чечкина Ольга Сергеевна Бронникова Анастасия Михайловна	Воспитатель Воспитатель	Выступление	Совместные праздники и досуги с детьми дошкольного возраста в рамках реализации программы просвещения родителей.
Благодаренко Галина Викторовна Николаева Алена Андреевна	Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре	Выступление	Здоровьесбережение в условиях семьи.

Пивцайкина Марьяна Борисовна Курмышева Светлана Федоровна	Воспитатель Воспитатель	Мастер –класс	Атрибут для дыхательной гимнастики "Веселый Петрушка"
Дедова Наталья Николаевна	Учитель – дефектолог	Семинар - практикум	Познавательное развитие детей в семье: Формирование элементарных математических представлений в рамках реализации ФОП ДО.
Симаева Ольга Анатольевна	Педагог – психолог	Папка – передвижка	Рекомендации для родителей: «Арт-педагогика для дошкольников»
Буренкова Наталья Владимировна Леус Юлия Хусаиновна	Воспитатель Воспитатель	Мастер -класс	«Новогодняя ёлка» (изготовление картины в технике «Пластилиновый квиллинг»)
Рудакова Анастасия Андреевна	Воспитатель	Выставка	Открытки в технике «Вытанки» (продукт деятельности родителей)
Карташова Татьяна Михайловна	Воспитатель	Выставка	Наглядные формы работы с родителями.
Маврина Ирина Николаевна	Воспитатель	Выставка	Наглядные формы работы с родителями.
Лобастова Юлия Николаевна	Воспитатель	Выставка	Наглядные формы работы с родителями.
Сапожникова Мария Шангуловна	Воспитатель	Выставка	Наглядные формы работы с родителями.
Савко Татьяна Вячеславовна	Воспитатель	Выставка	Ёлочная игрушка своими руками (продукт деятельности родителей)

**Городское открытое мероприятие
в рамках реализации муниципальной инновационной площадки
«Жизнь без Опасности»
на базе МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек»**

Ф.И.О. участника	Должность	Форма проведения	Тема
Иволга С.Н.	Старший воспитатель	Видео-презентация проекта	«Жизнь без Опасности»
Симаева О.А., Ефанова С.Ю., Маслова Е.П.	Педагог – психолог Учитель- дефектолог учитель- логопед	Практикум	«Челлендж»
Миклина М.А., Мотылёва Г.А., Свистунова Е.А.	Воспитатели, учитель- логопед	Напольная игра – ходилка	«Бердюша и безопасные маршруты»
Савко Т.В., Рудакова А.А.	Воспитатели	Интерактивная игра	«Безопасность в интернете»

Метелкина Ю.Н., Черникова Е.Н.	Воспитатели	Мастер-класс	«Фликеры»
Ваганова Е.В., Носова Ю.В., Воронкова Л.В., Кондратьева О.В.	Инструктор по физической культуре, воспитатели	Викторина	«Игроки безопасности»

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года была проведена работа по следующим направлениям:

- Работа по самообразованию, посещение курсов и городских мероприятий, транслирование практического опыта работы на различных уровнях, участие в конкурсах различного уровня (педагоги –дети).

Основная цель деятельности учреждения в 2025 году – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Весь педагогический процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с поставленными годовыми задачами:

В 2025 г. методическая работа была направлена на решение годовых задач МБДОУ ЦРР №28 «Огонек»:

1. Создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Мероприятия по решению первой годовой задачи:

Педагогический проект (срок реализации 3 месяца), тема одно из направлений ПРОГРАММЫ воспитания.

Проведение культурно – досуговой деятельности согласно плану воспитательной работы ДОО.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Организация различных мероприятий: день открытых дверей, педагогические беседы, реализация проектов, участие в акциях, просмотр занятий, сопровождение на экскурсиях, конкурсы, выставки творческих работ, мастер –классы, театрализованная деятельность.

- Консультация «Структура и оформление педагогического проекта».
- Практический семинар «Педагогическая помощь родителям дошкольного возраста в создании образовательной среды в семье».
- Проведение культурно –досуговой деятельности согласно плану воспитательной работы ДОО.
- Анкетирование родителей для составления плана работы на учебный год.

- Размещение актуальной информации на сайте ДОО и в сети ВК.

2. Формирование навыков математической грамотности у дошкольников через разнообразие игровых приемов и создание проблемных ситуаций.

Мероприятия по решению второй годовой задачи:

- Смотр – конкурс «Уголок математики»
- Презентация дидактической игры «В мире математики». Группы раннего возраста представляют дидактические игры на развитие сенсорных эталонов детей.

- Организация и проведение различных мероприятий с детьми, которые направлены на развитие математической грамотности: викторины, квесты, конкурсы и т.д.

- Семинар –практикум «Технология проблемного обучения: создание проблемных ситуаций на занятиях с дошкольниками».

3. Внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Мероприятия по решению третьей годовой задачи:

По плану методической работы проведены следующие мероприятия:

- Семинар практикум «Роль игры в дошкольном детстве»
- Родительское собрание «Адаптация в ДОО»
- Разработка буклетов, памяток.
- Размещение информации по работе с родителями в сети интернет.
- Выставки творческих работ в холле ДОО.
- Буклеты «Роль семьи в создании условий психологического благополучия ребенка»
- Выставка психолого педагогической литературы «Самоценность и уважение прав ребенка в семье».

Педсоветы: 1- установочный (31 августа), 2- тематических (октябрь, апрель), итоговый (май).

Установочный педагогический совет прошел 30 августа 2025 года, на котором был представлен план работы на 2025-2026 учебный год, презентация парциальных программ вариативной части ФОП ДО в пяти образовательных областях. Методические материалы, относящиеся к первой годовой задаче, размещены на официальном веб-сайте дошкольного образовательного учреждения. <https://dou-28.ru/informatsiya-o-dou/kollektiv-dou/starshiy-vospitatel> (на странице «старший воспитатель» в разделе «Программа просвещения родителей».)

2.4. Анализ реализации проектов в МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек»

Реализация муниципальной инновационной площадки

С 2025 декабря ДОО является участником «Муниципальной инновационной площадки» по теме «Жизнь без опасности» <https://dou-28.ru/obrazovanie/munitsipalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka>.

Промежуточные результаты реализации проекта размещены на сайте ДОО. <https://dou-28.ru/download/Prikaz-MKU-UOiMP-O-prisvoenii-statusa-MIP-na-2025.pdf>

Участие в конкурсе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в четырех - пяти образовательных областях познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

<https://dou-28.ru/informatsionno-obrazovatelnyie-resursyi/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka>

Речевое развитие: Парциальная программа «В мире сказок» для детей дошкольного возраста.

Познавательное развитие: Парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста «Будущий архитектор» (Создание условий для формирования ориентировки в двухмерном пространстве через инновационные средства – конструктор «Куборо»)

Социально –коммуникативное развитие: Парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста

«Моя малая Родина»

Художественно –эстетическое развитие: Парциальная программа по художественно –эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Театр».

Физическое развитие

Парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста «Здоровые дети – здоровая нация!»

Приказ https://dou-28.ru/download/reg_ip/prikaz_ko_1886_23122024.pdf

Информация по реализации проекта <https://dou-28.ru/informatsionno-obrazovatelnyie-resursyi/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka>

Социальный проект «Будущие первоклассники»

(Система взаимодействия дошкольной образовательной организации, школы и семьи)

Цель проекта: организация взаимодействия сада, семьи и школы.

Задачи проекта:

1. Укреплять партнерские отношения ДОО с семьей воспитанников и школой через создание атмосферы общности интересов, направленных на вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, решая проблему социального воспитания дошкольников.

2. Повысить уровень личной комфортности детей и взрослых в семье, ДОО и школой; повысить педагогическую компетентность всех участников проекта.

3. Сформировать у детей старшего дошкольного возраста мотивационную готовность к обучению в школе через использование педагогических технологий.

4. Создать условия для информационной подготовки родителей к новым жизненным и социальным переменам в связи с поступлением детей в школу.

<https://dou-28.ru/obrazovanie/sotsialnyj-proekt>

Социальный проект «Добрые руки»

(Социально-значимые акции как эффективный инструмент воспитания
гражданственности и патриотизма у дошкольников)

<https://dou-28.ru/obrazovanie/sotsialnyj-proekt>

Цель проекта: Реализация и организация социально-значимых акций как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников.

Задачи проекта:

1. Знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в городе.

2. Обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности;

3. Обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации.

В рамках реализации проекта был заключен договор с АНО Центр абилитации детей «Святитель Лука». Цель данного взаимодействия -

формирование и развитие партнерских связей, а также установление долгосрочного, результативного и взаимовыгодного сотрудничества, ориентированного на повышение качества психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2.5. Анализ достижений ДОО (педагогов) в 2025 году

Таблица 7

Участник	Международный и Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
МБДОУ ЦРР № 28 «ОГОНЕК»	«Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» 2024-2025 учебного года»	Экологический проект «Разделяй с сохраняй»	Инновационный проект «Жизнь без опасности»
Политова А.М.			XIII конкурс Траектория успеха-2025
Томащук Е.А.		Региональный фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы» в номинации «Лучший экологический мультфильм» .	Сертификат участник городской педагогической конференции «Успешные практики работы дошкольниками по экологии и краеведение «за участие в номинации «Современные педагогические технологии в системе эколого - краеведческого образования дошкольников Мультфильм» Спасение лягушонка»

Николаева А.А.	Всероссийский дистанционный конкурс «Математика в движении»		Городские соревнования среди дошкольников «Веселые старты»
Семенюк С.П.	Распространение педагогического опыта «Конспект итоговой викторины по освоению конструктора Cuboro».		
Леус Ю.А. Буренкова Н.В.	<p>Публикация на сайте Образовательная социальная сеть nsportal.ru «Письмо Деду Морозу» (Буренкова Н. В.)</p> <p>Публикация на сайте Maam.ru «Календарно-тематическое планирование в старшей группе «Зимняя лаборатория» (Буренкова Н. В.)</p>		<p>МО «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>Мастер-класс «Открытка к 9 мая» в технике витражная пластилинография.</p>
Маврина И.Н.	Диплом 1 степени Конспект занятия «Путешествие в сказку».		
Карташова Т.М.	Свидетельство о публикации в СМИ «Использование экологического календаря в краеведческой работе с детьми старшего возраста».		
Васильева Т.В.	<p>Диплом (1 место) Всероссийского педагогического конкурса «Лучший конспект».</p> <p>Конспект «Ежик ни головы, ни ножек».</p>		

Внукова Е.В.		Выступление на ГМО «Возможности цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста».	
Сафонова М.В.	Всероссийский конкурс «Я одарённость» Конкурс творческих работ (1 место) «Монумент памяти»		
Баталова М.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс: «Руководство познавательным развитием в современной дошкольной организации, в условиях реализации ФОП ДОО»		
Благодаренко Г.В.		Региональный фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы» в номинации «Лучший экологический мультфильм» .	
Войтюк В.С.		Грамота за 2 место в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»	
Веряскина О.В.	Всероссийский конкурс, 1 место, «Лучший проект».		
Сапожникова М.Ш.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий». Диплом лауреата 1 степени.		
Лобастова Ю.Н.	Международный конкурс творческих работ «Цветущая весна»		

Старцева А.А.		Участие в ГМО по теме: «Развитие предпосылок читательской грамотности у детей раннего и дошкольного возраста на основе взаимодействия детского сада и родителей»	
Низамова Д.Д.		Выступление на ГМО по теме «Развитие речевой активности детей раннего возраста через театрализованную деятельность на основе взаимодействия детского сада и родителей»	
Тюрина А.В.			Конкурс ПДД «Мама, папа, я-яркая семья».
Миклина М.А., Рудкова А.А.	Конкурс имени Льва Выготского «Большая игра». Сертификат участника 1 степени. Лидерский трек»		
Носова Ю. В., Ваганова Е. В., Черненко Г. В.		в XI Региональном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический профессионализм» в номинации «Образовательные практики, посвященные тематике Великой Отечественной Войны»	
Савко Т.В.		Региональный профессиональный конкурс «Моя экологическая культура и здоровый стиль жизни» Номинация «Экологическое просвещение»	
Метелкина Ю.Н., Черникова Е.Н., Носова Ю.В., Галанова Е.В., Зырянова А.В.			Конкурс дидактических игр и методических пособий «Полезная игрушка» в номинации «Настольная игра»
Мотылева Г.А., Носова Ю.В.			«Моё лучшее образовательное мероприятие»

<p>Ваганова Е.В., Черненко Г.В., Носова Ю.В.</p>	<p>в XVI Открытом межрегиональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» за инновационный педагогический проект «Наследники победы» в номинации «Открытые новации»</p>		
<p>Савко Т.В., Рудакова А.А.</p>	<p>в XVI Открытом межрегиональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» за проект «Волшебный мир мультфильмов по произведениям К.И. Чуковского» в номинации «Открытые новации»</p>		
<p>Миклина М.А., Мотылёва Г.А., Метелкина Ю.Н., Свистунова Е.А.</p>	<p>в XVI Открытом межрегиональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» за практико-ориентированный проект по правилам дорожного движения «Искра безопасности» в номинации «Открытые новации»</p>		
<p>Симаева О.А., Ефанова С.Ю.</p>	<p>в XVI Открытом межрегиональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» за арт - проект «Радуга эмоций» в номинации «Территория взаимодействия»</p>		

Ваганова Е.В., Носова Ю.В., Черненко Г.В.		Всероссийский фестиваль практик патриотического воспитания детей «Воспитатели России». Номинация: «Организация педагогических мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне»	
Миклина М.А., Мотылёва Г.А.		Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание», проект «Календарь Победы». Мы помним»	

Достижения в конкурсной деятельности в 2025 году (в том числе в дистанционной форме)

Таблица 8

Участник	Международный и всероссийский уровень	Региональный	Муниципальный
Воспитанники	300	25	78
Воспитатели	150	20	48

Участие детей в конкурсах за 2025 год

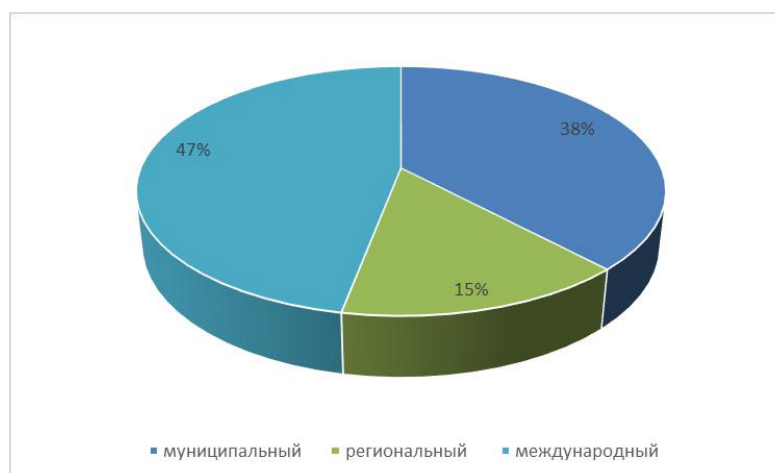


Рисунок 7 – участие детей в конкурсах

Анализ участия ДОО в конкурсной деятельности показал, что % участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении каждый год увеличивается.

2.6. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

В учреждении достаточно широко используется потенциал и возможности сторонних организаций (социальных партнеров) для более качественной реализации ООП ДО. В 2023 году на основе договора и плана совместной деятельности осуществлялось сотрудничество с такими организациями-партнерами, как:

– ***Детская художественная школа «Весна».***

Цель: совершенствование системы преемственности в области нравственного, художественно-эстетического образования детей, развитие одаренности в каждом ребенке, обмен педагогическим опытом.

– ***МБОУ СОШ № 11.***

Цель: сотрудничество с целью создания условий для обеспечения преемственности между дошкольным и начальным школьным общим образованием, обогащение содержания образования в начальной школе и детском саду в соответствии с ФГОС. Организация совместных мероприятий по преемственности уровней образования.

- ***МАОУ ДО ДООЦТ «Юность».***

Цель: осуществление взаимодействия сторон в области экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, совершенствование системы преемственности в области экологии и краеведения.

– ***ДЮШЦ «Мастро».***

Цель: организация совместной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ по шахматам.

- ***МБОУ ДО «Перспектива».***

Цель: совместная организации деятельности, направленная на проведение просветительских и творческих мероприятий по художественно – эстетическому и познавательному, речевому развитию детей дошкольного возраста.

– ***МБУ «Централизованная библиотечная система Г.Бердска».***

Цель: организация и проведение просветительских мероприятий по вопросам приобщения дошкольников к чтению, к литературе, к познавательной активности, а также, патриотического, экологического, нравственного воспитания, формированию здорового образа жизни и основ безопасности подрастающего поколения.

Кроме этого, были проведены совместные мероприятия экскурсионного характера с выходом за территорию детского сада, а также с приглашением социальных партнеров в ДОО.

Таким образом, в 2024 году расширилась сеть социального партнерства, в связи, с чем увеличилось количество мероприятий по взаимодействию с социумом.

- МАУ Дворец культуры «Родина»

Цель: совершенствование системы преемственности в области нравственного, художественно – эстетического развития, творческих качеств личности в каждом ребенке на основе приобщения детей к культуре родного края.

-АНО Центр абилитации детей «Святитель Лука»

Цель: формирование и развитие партнерских связей, а также установление долгосрочного, результативного и взаимовыгодного сотрудничества, ориентированного на повышение качества психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2025 году в рамках реализации социального проекта был заключен договор с АНО Центр абилитации детей «Святитель Лука».

Таблица 9

Г од	2023	2024	2025
Органи зация	-МБУ «ЦБС г. Бердска» (Библиотека) -Детский центр развития «Лукоморье» -ДЮШЦ «Маэстро» -МБОУ ДО «Перспектива». -МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». -МБУДО ДХШ «Весна». -МБОУ СОШ № 11 ГБУДО НСО «БДМШ им. Г.В.Свиридова» -МБУДО «Спортивная школа «Авангард» Центр тестирования ГТО	-МБУ «ЦБС г. Бердска» (Библиотека) -Детский центр развития «Лукоморье» -ДЮШЦ «Маэстро» -МБОУ ДО «Перспектива». -МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». -МБУДО ДХШ «Весна». -МБОУ СОШ № 11 ГБУДО НСО «БДМШ им. Г. В. Свиридова» -МБУДО «Спортивная школа «Авангард» Центр тестирования ГТО -МАУ Дворец культуры «Родина»	МБУ «ЦБС г. Бердска» (Библиотека) -Детский центр развития «Лукоморье» -ДЮШЦ «Маэстро» -МБОУ ДО «Перспектива». -МАОУ ДО ДООЦТ «Юность». -МБУДО ДХШ «Весна». -МБОУ СОШ № 11 ГБУДО НСО «БДМШ им. Г. В. Свиридова» -МБУДО «Спортивная школа «Авангард» Центр тестирования ГТО -МАУ Дворец культуры «Родина» - АНО Центр абилитации детей «Святитель Лука»

2.7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ДО

Образование в ДОО (Программы):

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д.с. № 28 «Огонёк» Срок реализации программы: 2023-2028 https://dou-28.ru/download/st_vospitatel/ooop_23-28.pdf

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для обучающихся с ЗПР. Срок реализации программы: 2023-2028 https://dou-28.ru/download/defectolog/programma_doshkolniki_zpr.pdf

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. Срок реализации программы: 2023-2028 https://dou-28.ru/download/st_vospitatel/adaptirovannaja_programma_dlja_detei_tnr.pdf

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. Срок реализации программы: 2023-2028 https://dou-28.ru/download/defectolog/programma_rda_doshkolniki.pdf

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией и косоглазием,

функциональными расстройствами и нарушениями зрения). Срок реализации программы: 2023-2028 https://dou-28.ru/download/st_vospitatel/adaptirovannaja_programma_dlja_detej_ovz_zrenie.pdf

Дополнительная образовательная программа по хореографии https://dou-28.ru/download/st_vospitatel/dop_topotushki.pdf

Парциальная программа для детей дошкольного возраста «Будь здоров!» <https://dou-28.ru/obrazovanie/partsialnaya-programma-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-bud-zdorov>

Программа по дополнительному образованию «Звуковичок». https://dou-28.ru/download/mlogoped/programma_zvukovichok.pdf

Вариативная часть реализации образовательной программы <https://dou-28.ru/informatsionno-obrazovatelnyie-resursyi/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka>

2.8. Анализ подготовки детей к школе, усвоение образовательной программы в ДОО (ул. Лунная,3)

Цель: Определение уровня готовности детей к обучению в школе.

Диагностическое обследование детей на готовность к школьному обучению проводилось в течении месяца (апрель) в виде группового обследования.

Была использована методика: психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения (Авторы: Семаго Н.Н., Семаго М.Я.)

1. Задание «Продолжи узор» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки тонкой моторики и произвольного внимания(удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

2. Задание «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур. Умение слышать инструкцию в полном объеме.

3. Задание «Слова» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала подаваемого на слух, произвольной регуляция собственной деятельности.

4. Задание «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

5. Задание «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

1. Задание «Продолжи узор» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

группа	не успешное выполнение	средне успешное выполнение	успешное выполнение
4гр	0	0	1
5гр	2	9	9
7гр	3	13	6
9гр	0	8	14
всего	5	30	29



4 группа - 1 человек, 5 группа- 20 человек, 7 группа- 22 человека, 9 группа- 22 человека. Всего - 65 человек.

53 (82%) детей к обучению в школе готовы, 8(12%) ребенка готовы к обучению условно. 4(6%) детей условно не готовы к обучению в школе (обучение по адаптированной программе). Результаты диагностики представлены таблицами.

2. Задание «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

группа	не успешное выполнение	средне успешное выполнение	успешное выполнение
4гр	0	0	1
5гр	2	2	16
7гр	2	3	17
9гр	1	2	19
всего	5	7	53



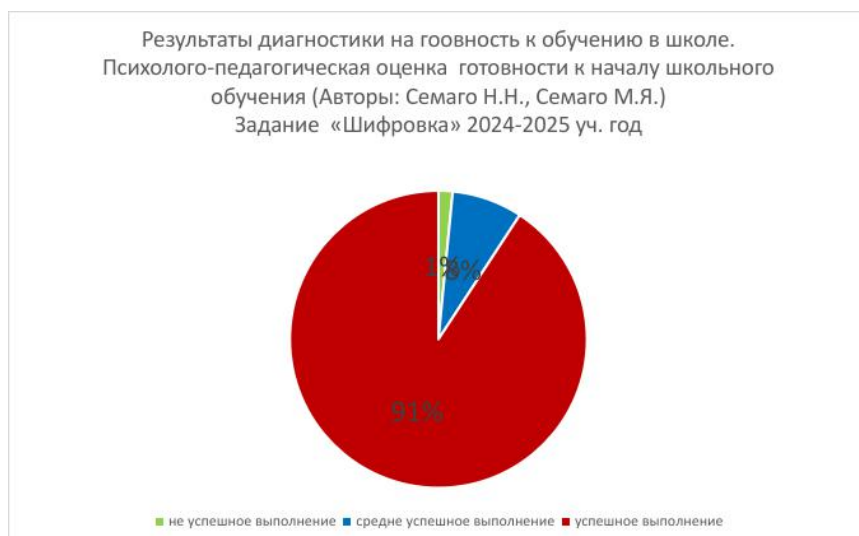
3. Задание «Слова» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

группа	не успешное выполнение	средне успешное выполнение	успешное выполнение
4гр	0	0	1
5гр	4	5	11
7гр	2	3	17
9гр	1	5	16
всего	7	13	45



4. Задание «Шифровка» Н.Я.Сеаго, М.М.Сеаго

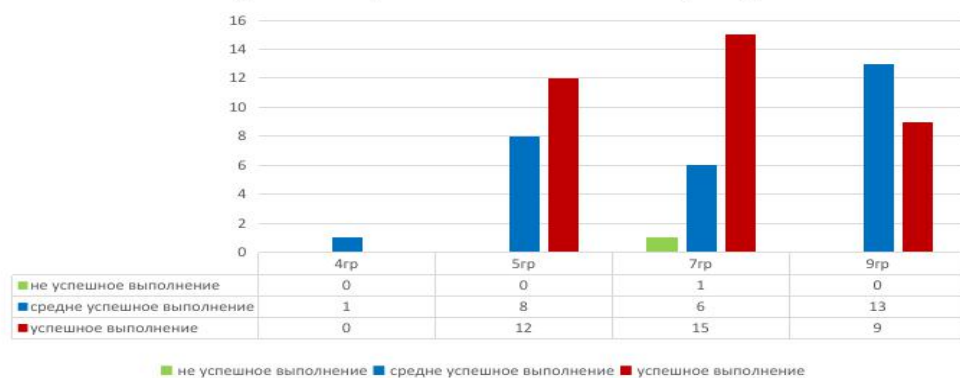
группа	не успешное выполнение	средне успешное выполнение	успешное выполнение
4гр	0	0	1
5гр	1	2	17
7гр	0	0	22
9гр	0	3	19
всего	1	5	59



5. Методика «Рисунок человека» Н.Я.Сеаго, М.М.Сеаго

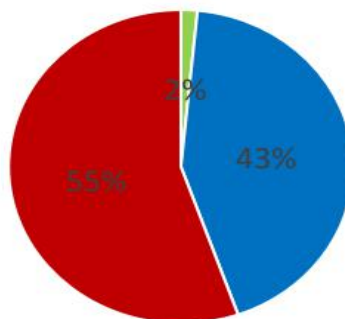
группа	не успешное выполнение	средне успешное выполнение	успешное выполнение
4гр	0	1	0
5гр	0	8	12
7гр	1	6	15
9гр	0	13	9
всего	1	28	36

Результаты диагностики на гоовность к обучению в школе.
 Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного
 обучения (Авторы: Семаго Н.Н., Семаго М.Я.)
 Задание «Рисунок человека» 2024-2025 уч. год



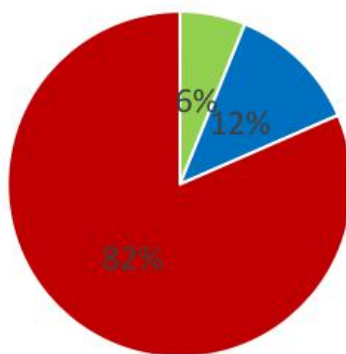
■ не успешное выполнение ■ средне успешное выполнение ■ успешное выполнение

Результаты диагностики на гоовность к обучению в школе.
 Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного
 обучения (Авторы: Семаго Н.Н., Семаго М.Я.)
 Задание «Рисунок человека» 2024-2025 уч. год



■ не успешное выполнение ■ средне успешное выполнение ■ успешное выполнение

Результаты диагностики на гоовность к обучению в школе.
 Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного
 обучения (Авторы: Семаго Н.Н., Семаго М.Я.)
 2024-2025 уч. год



■ не успешное выполнение ■ средне успешное выполнение ■ успешное выполнение

Результаты исследования психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению демонстрируют, что 53 (82%) детей полностью готовы к обучению в школе, 8 (12%) детей готовы к обучению с определенными условиями, а 4 (6%) детей нуждаются в обучении по адаптированной

программе (по заключению ТПМПК). Эти данные свидетельствуют о высоком уровне профессиональной деятельности педагогов и специалистов дошкольного образовательного учреждения (ДОО) в области воспитания, интеллектуального и эмоционально-волевого развития детей.

Анализ результатов исследования, представленных в таблицах, указывает на высокий уровень готовности выпускников ДОО к школьному обучению. Это подтверждает достаточный уровень познавательной активности детей, владение элементами учебной деятельности, сформированность волевых и социальных навыков, а также мотивацию к познанию нового. У детей наблюдается системное усвоение знаний, способность к обобщению, развитое образное мышление, умение преодолевать трудности, достигать результатов своей деятельности и устанавливать контакты с новыми людьми. Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики соответствует возрастной норме.

Воспитатели подготовительных групп внесли значительный вклад в формирование положительного отношения к школе у детей, а также создали благоприятные условия для развития взаимоотношений в группе и обеспечения эмоционального благополучия воспитанников.

Педагоги подготовительных групп обладают глубокими знаниями особенностей развития детей данного возраста, знакомы со спецификой образовательной работы и располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию воспитательно-образовательного процесса. Они грамотно планируют учебно-воспитательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. В своей работе педагоги активно используют современные методические материалы, научные и энциклопедические источники. Взаимодействие с детьми строится на принципах сотрудничества.

Результаты исследования и соответствующие рекомендации были доведены до сведения родителей в ходе индивидуальных консультаций. Кроме того, результаты были представлены на групповых консультациях и психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) ДОО для педагогов, специалистов и администрации дошкольного образовательного учреждения.

Подготовка детей к школе, усвоение образовательной программы в ДОО (ул. Микрорайон,11)

Психолого-педагогическая оценка готовности детей к началу школьного обучения подготовительных групп проводилась с 1 апреля по 15 апреля 2025г.

Всего выпускников:

группы	Количество по списку	Всего обследовано	Не обследовано
4	19	17	2
8	23	22	1
9	21	21	0
Итого:	63	55	3

В итоге психолого-педагогической диагностики были получены следующие результаты:

«Продолжи узор»

Цель. Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

Уровень развития	Начало года-49	Конец года-55
Высокий уровень	24%-7	36%-20чел.
Средний уровень	32%-9	26%-24чел.
Низкий уровень	44%-27	35%-7чел.

«Сосчитай и сравни»

Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении фигур. Определение сформированности понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов».

Уровень развития	Начало года-49человек	Конец года-55
Высокий уровень	14,5%-7	78%- 34чел
Средний уровень	16,5%-8	16 %- 17чел.
Низкий уровень	69%-34	5%- 4 чел.

«Слова»

Цель. Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.

Уровень развития	Начало года-49	Конец год-55
Высокий уровень	2,5%-1	78%- 23чел
Средний уровень	46,5%-23	16 %- 15чел.
Низкий уровень	51%-25	5%- 16 чел.

«Шифровка»

Оценка сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

Уровень развития	Начало года 49	Конец года-55
Высокий уровень	14,5%-7	46%-31 чел.
Средний уровень	30,5%-15	29%-17 чел.
Низкий уровень	55%-27	25%-7 чел.

Тест Рисунок человека

Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

Уровень развития	Начало года-55	Конец года-55
Высокий уровень	20,5%-10	42%-19 чел
Средний уровень	52,5%-26	39%-25 чел.
Низкий уровень	26,5 %-13	19%-11 чел.

Поведенческие особенности детей (количество человек):

Особенности поведения	Начало года-49	Конец год-55
Нуждается в дополнительной помощи	38 человек	14 человек
Работает медленно	32 человек	38 человек
Расторможен, мешает детям	12 человек	3 человека

Уровень школьной готовности

Уровень школьной готовности	Начало года-49	Конец года-55
I уровень готовность к началу регулярного обучения	13,%-6	44%-30 чел.
II уровень условная готовност к началу обучения	12%-5	22%-17 чел.
III уровень Условная неготовность к началу регулярного обучения	20,5%-10	28%-6 чел.
IV уровень Условная неготовность к началу регулярного обучения	54% -27	6%-6 чел.

Вывод: при анализе результатов была выявлена динамика в развитии графомоторных навыков в развитии мелкой моторики руки.

Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур-выявлена значительная динамика.

Сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности) –на среднем уровне.

Общая оценка сформированности графической деятельности – средний/высокий уровень.

Способность к заучиванию- динамика развития на низком/среднем уровне.

Оценка умений выявлять закономерности в расположении изображений,

в соотношении понятий и геометрических фигур на среднем уровне.

Оценка сформированности мотивов учения-высокий уровень.

Рекомендации педагогам:

1. Развитие кратковременной слуховой памяти у детей, устойчивости внимания, увеличение объема памяти при установке на запоминание.

2. Упражнения на ориентировку в пространстве и на листе бумаги, на решение логических задач, развитие внимания, мышления, развитие графомоторных навыков.

3. Информировать детей о школьной жизни, мотивировать к учебной деятельности, развивать любознательность, познавательную активность.

4.

2.9. Анализ предоставления дополнительных образовательных услуг

Платные образовательные услуги в ДОО : направление дополнительных общеобразовательных программ – «Хореография»

Сведения о численности обучающихся по направлению дополнительного образования «Хореография» (занятия проходят в корпусе на ул. Лунной,3)

Всего детей в ДОО 294 ребенка из них 167 (57 %) посещают хореографию (данные на 31.12.2025)

Количество детей, посещающих хореографию в 2025 году

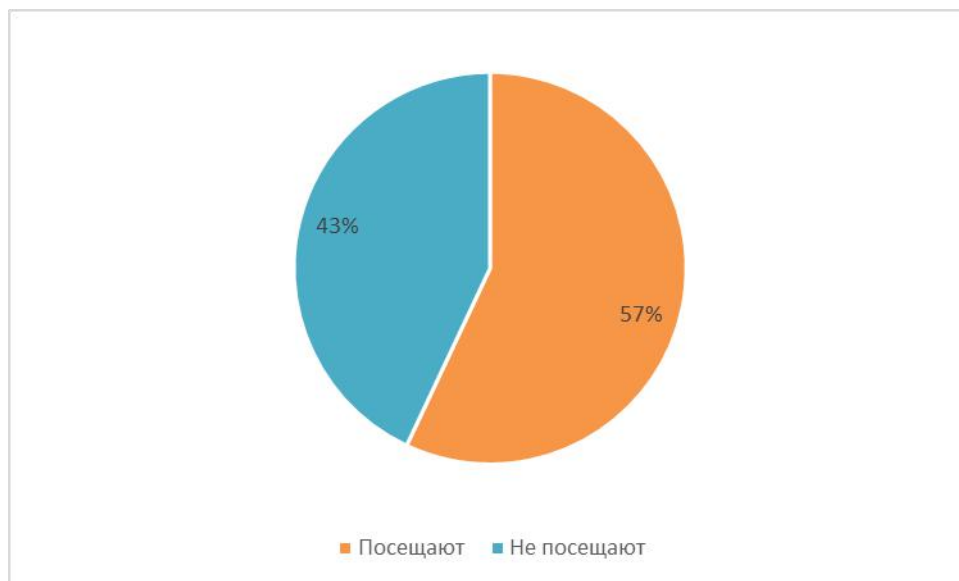


Рисунок 1 – количество детей, посещающих хореографию

В 2025 году был проведен анализ результатов, который выявил снижение количества детей, посещающих хореографические занятия. Это снижение обусловлено закрытием одной из групп в конце 2024 учебного года. В предыдущем учебном году посещаемость хореографических занятий составляла 70% от общего числа детей, посещающих дошкольные образовательные организации (ДОО). В текущем учебном году этот показатель снизился до 57%. Занятия по хореографии посещают дети со второй младшей группы (дети 3-4 года).

В 2025 году будет продолжена работа по реализации парциальных программ по пяти направлениям развития детей дошкольного возраста, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, а также на удовлетворение запросов родителей (законных представителей). Программы будут осуществляться на безвозмездной основе и охватывать все группы. В 2024 году реализация данных программ была ограничена тремя направлениями.

С сентября 2024 года в детском саду организованы занятия футболом и рисованием на платной основе (аренда ИЗО кабинета и спортивного зала).

Дети старших, подготовительных к школе групп посещают занятия по конструированию и шахматам, а занятия футболом посещают дети средних, старших, подготовительных групп.

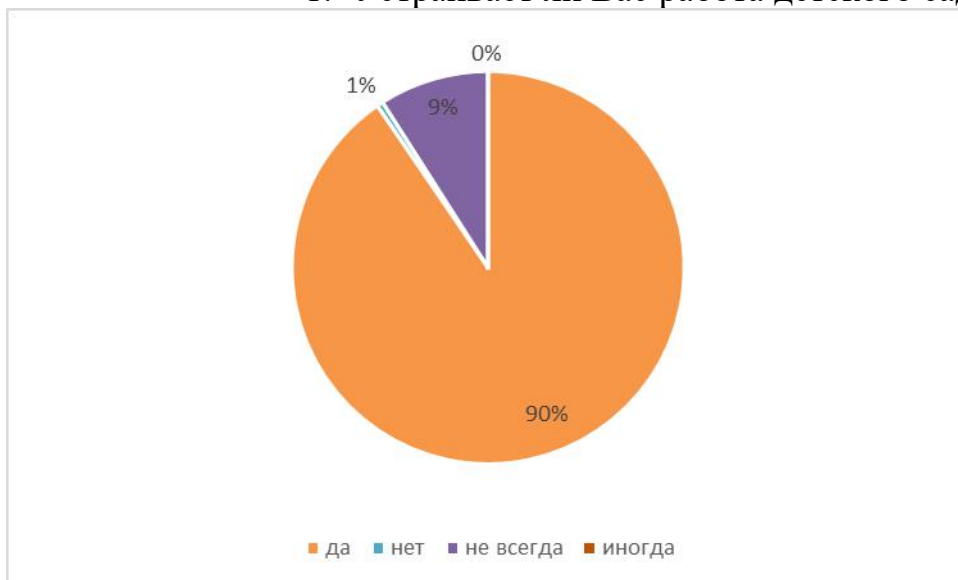
С 2025 года в ДОО предоставляются платные услуги учителя-логопеда, учителя – дефектолога. <https://dou-28.ru/obrazovanie/platnyie-obrazovatelnyie-uslugi>

3. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

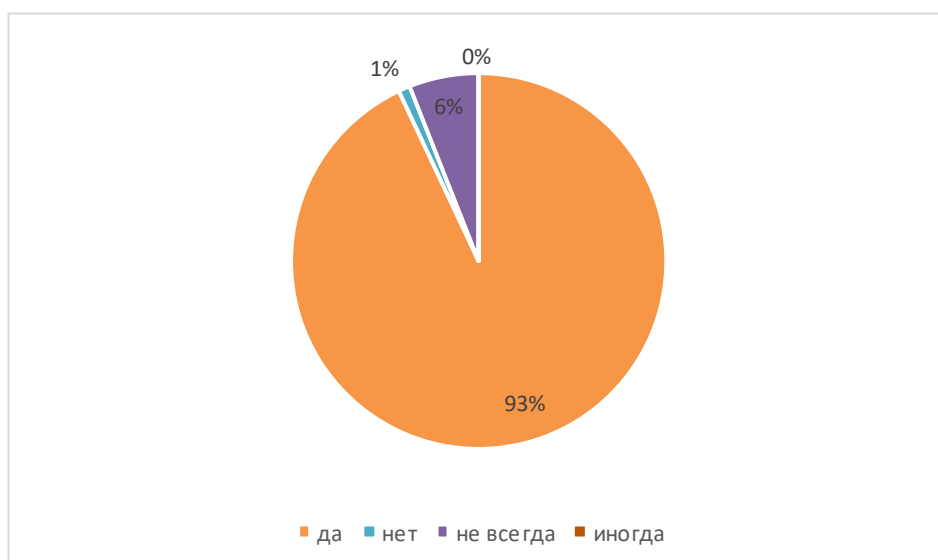
В анкетировании приняли участие 300 родителей.

Результаты анкетирования следующие:

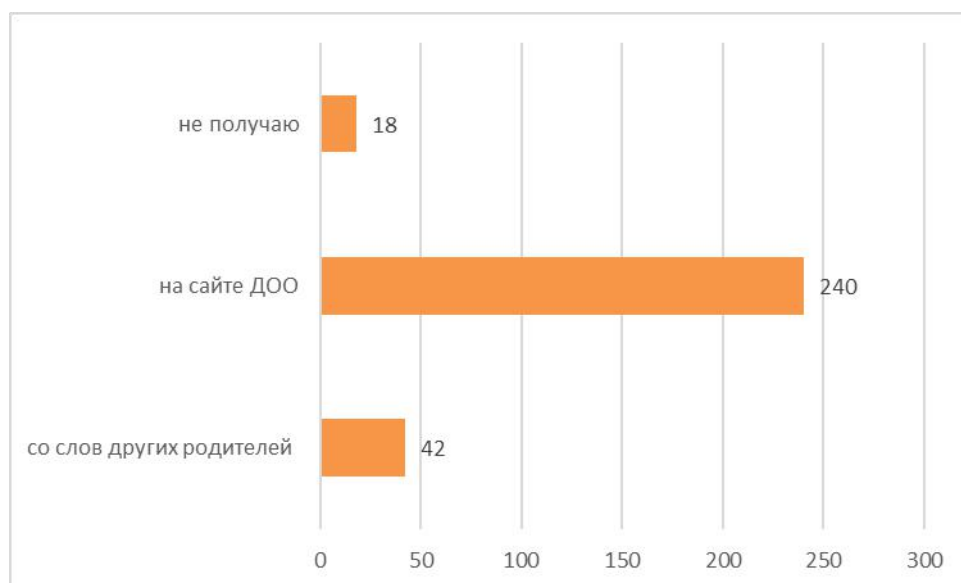
1. Устраивает ли Вас работа детского сада?



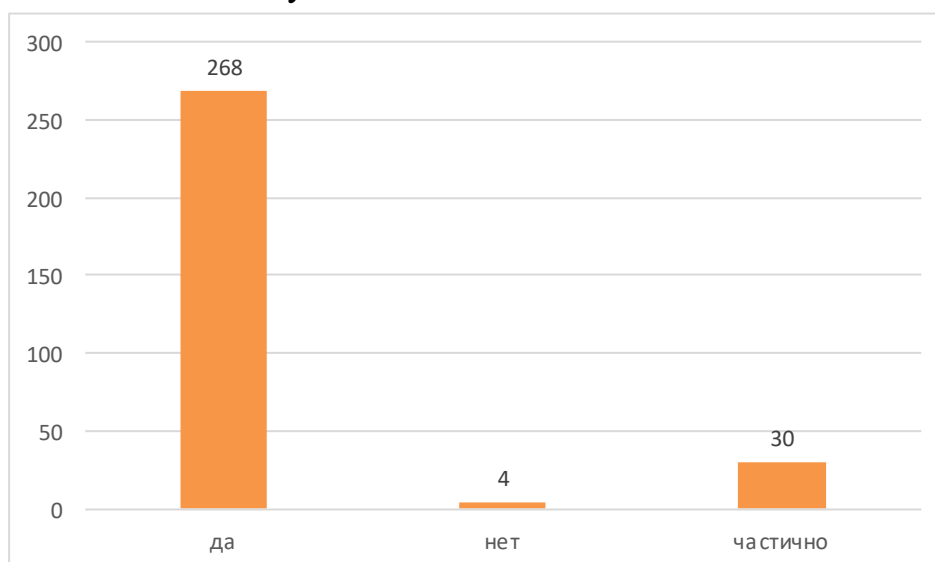
2. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в ДОО?



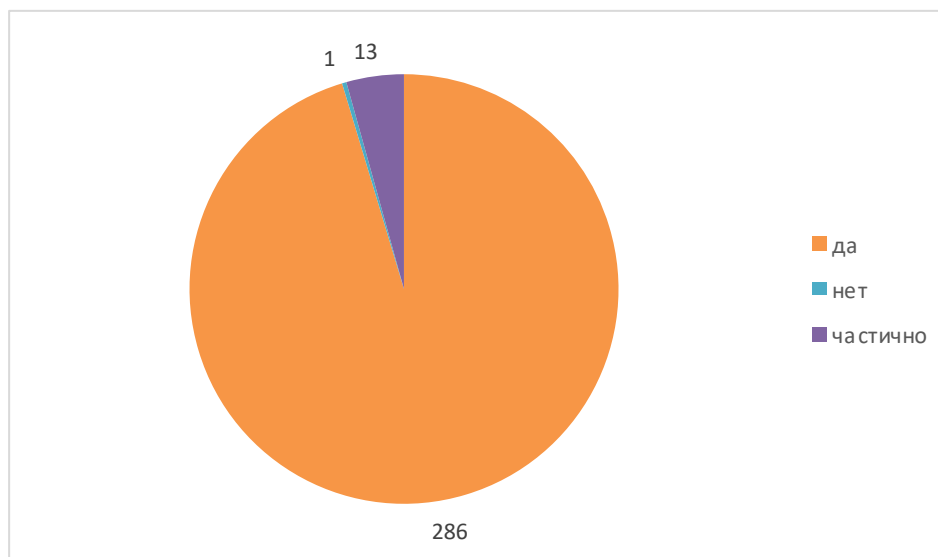
3. Информацию о работе детского сада Вы получаете?



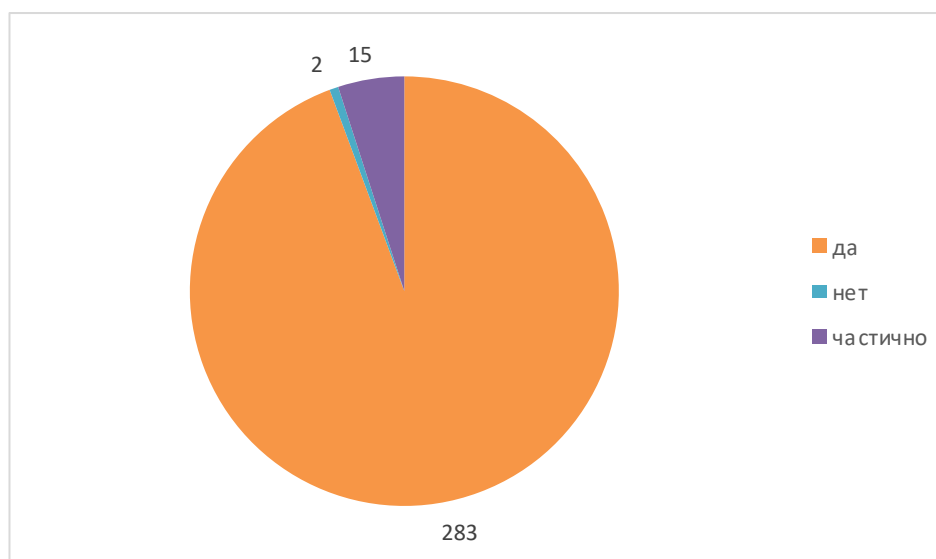
4. Удовлетворены ли Вы знаниями и умениями, которые получает ваш ребенок в детском саду?



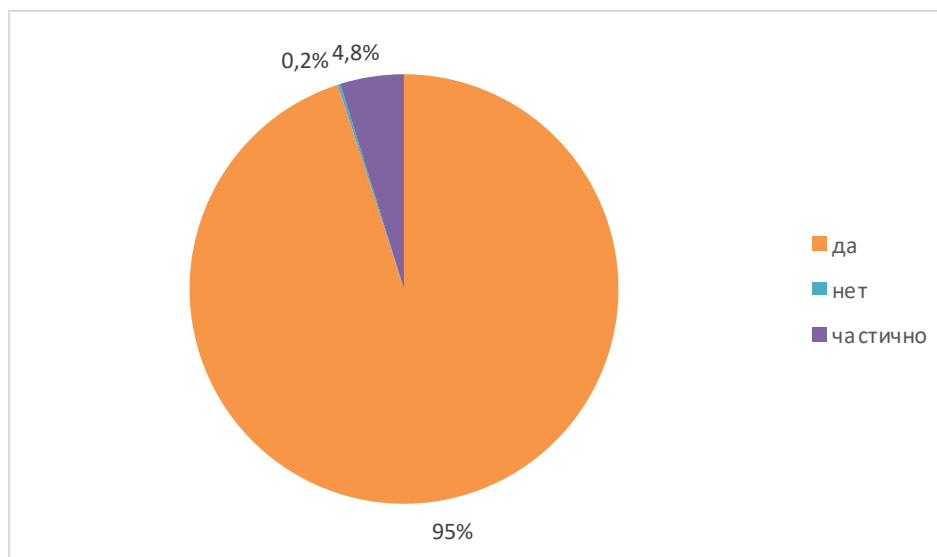
5. Удовлетворены ли Вы отношением воспитателей к вашему ребенку?



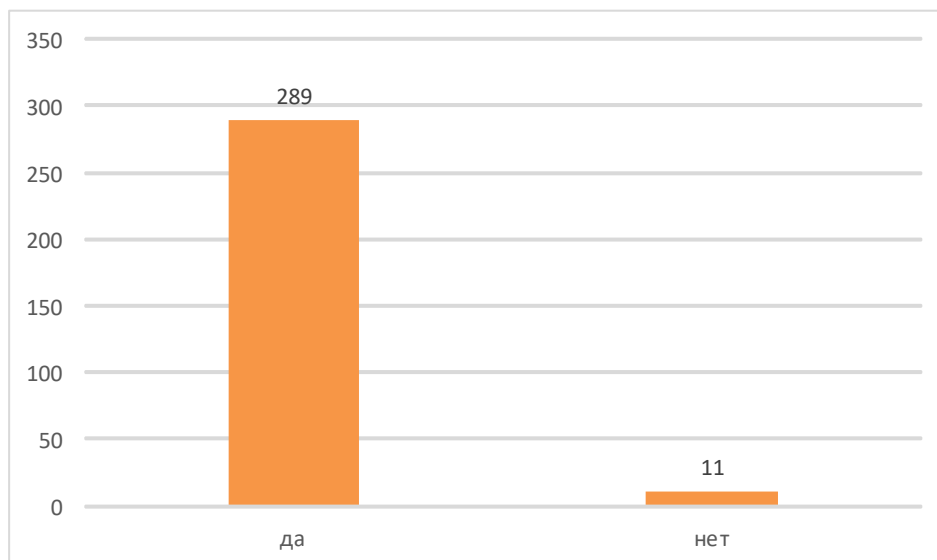
6. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?



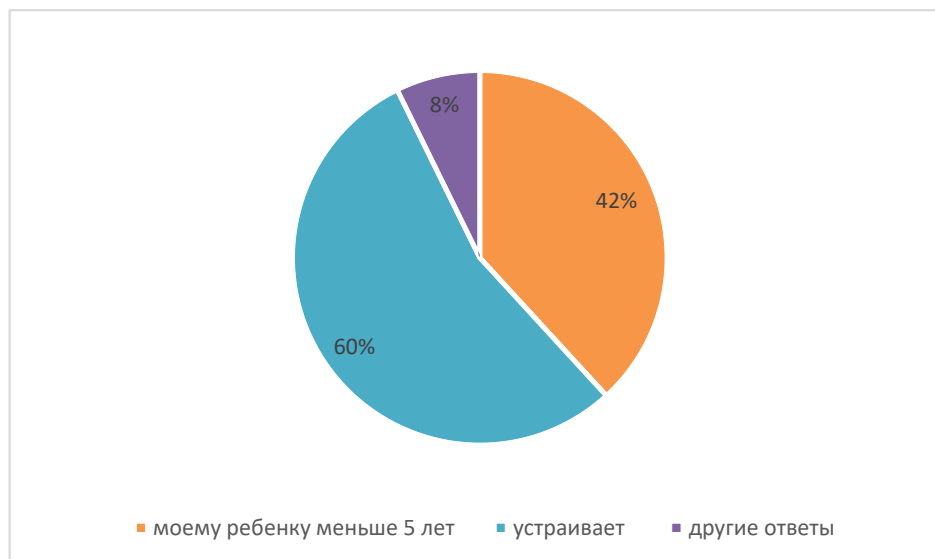
7. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями воспитателей с вами?



8. Нравится ли Вашему ребенку в детском саду?



9. Удовлетворены ли Вы работой дополнительного образования в ДОО (Хореография, шахматы, рисование, лепка, рисование) для детей с 5 лет?



10. Ваши пожелания коллективу детского сада.

Будьте здоровы

Сил, терпения, процветания, карьерного роста

Терпение.

Процветания

Творческих успехов.

Что бы вас детки слушались, и на всех хватало внимания и понимания к детям!

Терпения и послушных деток

Спокойных дней.

Терпения! Творческих успехов!

Сколько времени разрешено смотреть

90 % родителей устраивает работа детского сада, 9 % родителей ответили на данный вопрос, что их работа детского сада «Не всегда», а 1 % ответили – «нет» (один родитель).

Вывод: анализ системы оценки качества предоставляемых услуг и объективной информации о функционировании системы образования в дошкольном учреждении, показывает положительные тенденции развития образовательной системы в МБДОУ ЦРР № 28 «ОГОНЕК».

4.ОЦЕНКА ИНФРАСТРУКТУРЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Здание на улице Лунная,3 расположено внутри жилого микрорайона. Ближайшее окружение – МОУСОШ № 11, МАДОУ №7 «Семицветик», дом культуры «Родина», клуб по месту жительства «Салют», детская городская библиотека.

Территория детского сада озеленена, имеются игровые групповые участки, спортивная площадка. Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 13 прогулочных участков, экологическая тропа и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Блок учреждения для осуществления образовательной деятельности представляет собой:

- 7 групповых помещений со спальнями для детей раннего возраста,
- 23 групповых помещений со спальнями, для детей общего развития от 3-х до 7 лет.

Кабинеты и залы:

- методический кабинет, изостудия, кабинеты логопеда и педагога-психолога, кабинет дефектолога, зал для физкультурных занятий, бассейн, музыкальный зал.

Медицинский блок учреждения включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок состоит из: пищеблока, прачечной, склада, подсобных помещений, кабинета заместителя заведующего и бухгалтерии.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно - развивающей среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (непрерывной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной).

Здание на улице Микрорайон 11 – отдельно стоящее здание, расположенное

внутри жилого микрорайона. Ближайшее окружение – средняя общеобразовательная школа № 11, МАДОУ ЦРР № 28 «Огонек».

Блок учреждения для осуществления образовательной деятельности представляет собой:

- ✓ 17 групповых помещений: 1 групповая комната, соединенная со спальней, 16 групповых комнат с отдельными спальнями;
- ✓ кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОО; методический кабинет,
- 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет для учителя-дефектолога и кабинет педагога-психолога, зал для музыкальных занятий, зал для физкультурных занятий.

Медицинский блок учреждения включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок состоит из: пищеблока, склада, подсобных помещений, кабинета заместителя заведующего и бухгалтерии.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (непрерывной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной).

Участок детского сада озеленен, имеет групповые игровые площадки, спортивную площадку, цветники и огород.

Информационно-методическое обеспечение

В МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» создано открытое информационное пространство, способствующее повышению эффективности управленческой и образовательной деятельности ДОО. Деятельность педагогов ДОО по использованию ИКТ, технических средств обучения регламентируется определенным Положением. В ДОО имеются следующие технические средства:

Таблица 1

№	Техническое средство	Количество	Место нахождения
1	Проектор	6	В педагогическом кабинете, музыкальном зале
2	Экран настенный	6	В 3-х группах и музыкальном зале
3	Экран переносной	2	Методический кабинет
4	Музыкальный центр	3	В музыкальном зале, в бассейне
5	Акустический центр	2	В музыкальном зале, в физкультурном зале
6	Компьютер	14	У заведующего, у специалиста по кадрам, заместителя заведующего по АХЧ, рабочее место воспитателей в методическом кабинете, у старшего воспитателя, учителя - дефектолога, у инструктора по физической культуре, психолога, кладовщика, в медицинском кабинете, группа № 9, группа № 1
7	Ноутбук	17	В музыкальном кабинете, в 11 группах, кабинет логопеда,

			дефектолога
8	Принтер цветной	5	В методическом кабинете, учитель-дефектолог
9	Принтер черно- белый	7	В кабинете заведующего, в медицинском кабинете, у специалиста по кадрам, в педагогическом кабинете
10	Многофункц ональное устройство	5	У заместителя заведующего по АХЧ, в методическом кабинете, медицинском кабинете
11	Видеокамера	1	В методическом кабинете
12	Фотоаппарат	1	В методическом кабинете
13	Магнитофон	3	В 3-х группах
14	Телевизор	4	В холле, в группах № 7, 12, 14
15	Ламинатор	3	Педагогический кабинет
16	Брошюратор	3	Педагогический кабинет

ДОО имеет доступ к сети Internet, а также 9 персональных компьютеров имеют доступ к сети Интернет. 100% педагогов владеют компьютерной грамотностью. В ДОО проводится целенаправленная, системная работа по повышению квалификации педагогов в области ИКТ. Уровень владения ИКТ является одним из показателей эффективности деятельности педагогов. 15 педагогов имеют персональные сайты. В ходе реализации проекта у 85% сотрудников имеется собственный электронный ресурс. Информационное обеспечение образовательного процесса в ДОО позволяет управлять образовательным процессом (МАИС «Электронный детский сад»), СЭДД, ПОС, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации. А также работать с базовыми программами MS Office (Excel, Power Point, Word), графическим редактором (Paint), программы для работы с pdf файлами Acrobat Reader DC, PDF24, программы для обработки видео и аудио Audacity, AVC Converter, Shotcut, проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования. Взаимодействие образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями (связь с МКУ «Управление образования и молодежной политики» осуществляется с помощью электронной почты, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов). Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников (сайт учреждения, электронное портфолио педагогов, электронная почта, ВК, «Сферум»), повышение профессионального уровня педагогов и других сотрудников происходит через участие в дистанционных курсах, вебинарах, онлайн-конференциях. Для общения с родителями воспитатели создают группы в социальных сетях. Многие педагоги используют ИКТ как наглядные средства для познавательного развития детей дошкольного возраста.

**Площадь помещений ДОО
(ул.Лунная, 3)**

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)		7381
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации		6583
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	30	1664,3
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	8	616

**Площадь помещений ДОО
(Микрорайон 11)**

Таблица 3

Наименование объекта	Кол-во	площадь
Групповые ячейки	17	870,7
Дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, т.д.)	2	155,8
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, постирочная и т.д.)	4	177,5
Служебно-бытовые помещения	1	156

Для информирования родителей в ДОО имеется 40 информационных стендов в каждой группе, в коридорах первого и второго этажей. На стендах размещается актуальный материал по различным те

5.ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПУТИ РАЗВИТИЯ

МБДОУ ЦРР № 28 «ОГОНЕК» НА 2026 ГОД

1. Интеграция различных направлений дополнительного образования:

- Комплексный подход к обучению, включающий художественное, техническое, спортивное, интеллектуальное, социально-эмоциональное, экологическое, культурное и практическое развитие.

- Использование творческих мастерских и проектных студий для углубленного изучения различных областей.

2. Научно-исследовательская деятельность:

- Введение экспериментальных лабораторий для проведения простых научных опытов и экспериментов.

- Развитие интереса к науке через астрономию, химию, физику, биологию и археологию.

3. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ):

- Внедрение современных технологий в образовательный процесс для развития навыков программирования, графического и веб-дизайна, 3D-моделирования и мультимедийных проектов.

- Обеспечение доступа к современным образовательным ресурсам и платформам.

4. Социально-эмоциональное и культурное воспитание:

- Развитие эмоционального интеллекта и социальных навыков через тренинги и психологические занятия.

- Введение культурных и исторических аспектов через изучение народного творчества, литературы, музыки, танцев разных народов и краеведения.

5. Патриотическое воспитание:

- Углубленное изучение истории и культуры страны, государственных праздников и символики.

- Проведение встреч с ветеранами и выполнение проектных работ на патриотическую тематику.

6. Туристско-краеведческая деятельность:

- Организация экскурсий, походов и краеведческих исследований для развития любознательности, и любви к родному краю.

- Включение элементов туризма и археологии в образовательный процесс.

7. Развитие практических навыков:

- Обучение детей кулинарии, шитью, садоводству, уходу за домашними животными и бытовым навыкам.

- Создание условий для самостоятельного выполнения практических заданий.

8. Создание комфортной и безопасной образовательной среды:

- Обеспечение доступности всех направлений дополнительного образования для детей с различными интересами и способностями.
- Создание комфортной и безопасной физической и психологической среды для всестороннего развития ребенка.

9. Сотрудничество с родителями и общественными организациями:

- Вовлечение родителей в образовательный процесс через совместные мероприятия и проекты.
- Сотрудничество с общественными организациями для расширения возможностей дополнительного образования.

10. Оценка и мониторинг результатов:

- Регулярная оценка эффективности программы развития через мониторинг успеваемости и уровня развития детей.
- Корректировка программы на основе полученных данных для достижения лучших результатов.