Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №28 «Огонек»

Рассмотрен и принят на педагогическом совете
Протокол № 3 от «05» апреля 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек»
Е.Ю.Тюрина
Приказ № 22 от «05» 04 2022 год

Отчет о

САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2021 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №28 "ОГОНЕК"

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ 3
Модель управления ДОО: 4
Наличие лицензий на правоведения образовательной деятельности 5
Оценка образовательной деятельности 6
Распределение воспитанников по группам 6
Наличие специализированных групп 8
Дети, прибывшие в МБДОУ ЦРР № 28 “Огонек” в 2021 году 10
Сохранение контингента воспитанников 11
Соотношение мальчиков и девочек 11
Распределение воспитанников по возрасту 12
Анализ качества дистанционного образования в ДОО 2020 -2021 учебном году 13
Организация работы педагогов в период дистанционного обучения: 14
Анализ педагогического состава МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» 15
Анализ уровня квалификации педагогов за 2019-2021 год 16
Публичные выступления педагогов за 2021 год 17
Распределение педагогов по возрасту (без внешних совместителей) 19
Реализация проектов в МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» 22
Реализация муниципальной инновационной площадки 22
Реализация федерального проекта по теме 23
«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» 23
Участие в конкурсе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в трех образовательных областях познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие. 23
Достижения ДОО в 2021 году 24
Учебно-методического обеспечения образовательного процесса при реализации ООП 35
Перечень реализуемых основных, дополнительных образовательных программ и УМК в 2021 году 36
Подготовка детей к школе, усвоение образовательной программы в ДОО 44
Оценка инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения 54
Информационно-методическое обеспечение 55
Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся 57
Медико - социальное обеспечение 62
Результаты адаптации в I младшей группе 63
Распределение детей по группам здоровья в 2020- 2021 учебном году 64
Сравнительный анализ заболеваемости за 2018 - 2021 годы 65
Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися 65
Оценка дополнительных образовательных программ 67
Оценка условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся 68
Оценка условий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся 72
Оказание медицинской и социальной помощи воспитанникам 78
Внутренняя система оценки качества образования 80
Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» на 2021 год 85

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонек»,

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР№28 «Огонек»

Юридический адрес: 633009, Новосибирская область, город Бердск, ул. Лунная, 3.

Фактический адрес 633009, Новосибирская область, город Бердск, ул. Лунная, 3.

ИНН: 5445116376

КПП: 544501001

Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: «Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Огонек» функционирует с 1986 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 54Л01 №0002347, регистрационный номер 8970, дата выдачи: 19 .06.15г., срок действия: бессрочно

Номер телефона (факса): 8(383) 44-1-44, 4-44-92

Адрес электронной почты: ds_28_ber@edu54.ru

Адрес сайта: http: // http://dou-28.ru

МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» является некоммерческой организацией, созданной с целью реализации прав граждан на дошкольное образование

Устав: Постановление главы города Бердска от 25.12.2015г. № 4415 «Об

утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 28 «Огонек»

Учредитель: Администрация муниципального образования города Бердска

Новосибирской области Руководитель: Шестернин Евгений Анатольевич

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Серия: 54 №004664470, дата постановки: 29 декабря 2003г.

Свидетельство о государственной регистрации права: 54-АВ № 729867 от 30.03.2006г. (на здание), 54-АВ № 729880 (на склад).

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным

участком: Серия: 54 – АД №747281. Дата: 13.08.2012г. Выдано: Инспекция Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия: № ЛО-54-01-003805 от 30.03.2016г. Выдана: Министерстовм образования, науки, инновационной политики Новосибирской области;

Реквизиты программы развития учреждения: Принята педагогическим Советом МБДОУ ЦРР №28 протокол № 3 от 28 мая 2020 года. Виды образования: общее и дополнительное.

Уровни общего образования: дошкольное

Подвид образования: Дополнительное образование детей и взрослых.

Формы обучения: очное

Режим работы: пятидневный, с 7-00 до 19-00.

Основная услуга ДОО населению — это реализация образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий: Тюрина Елена Юрьевна.

Модель управления ДОО:

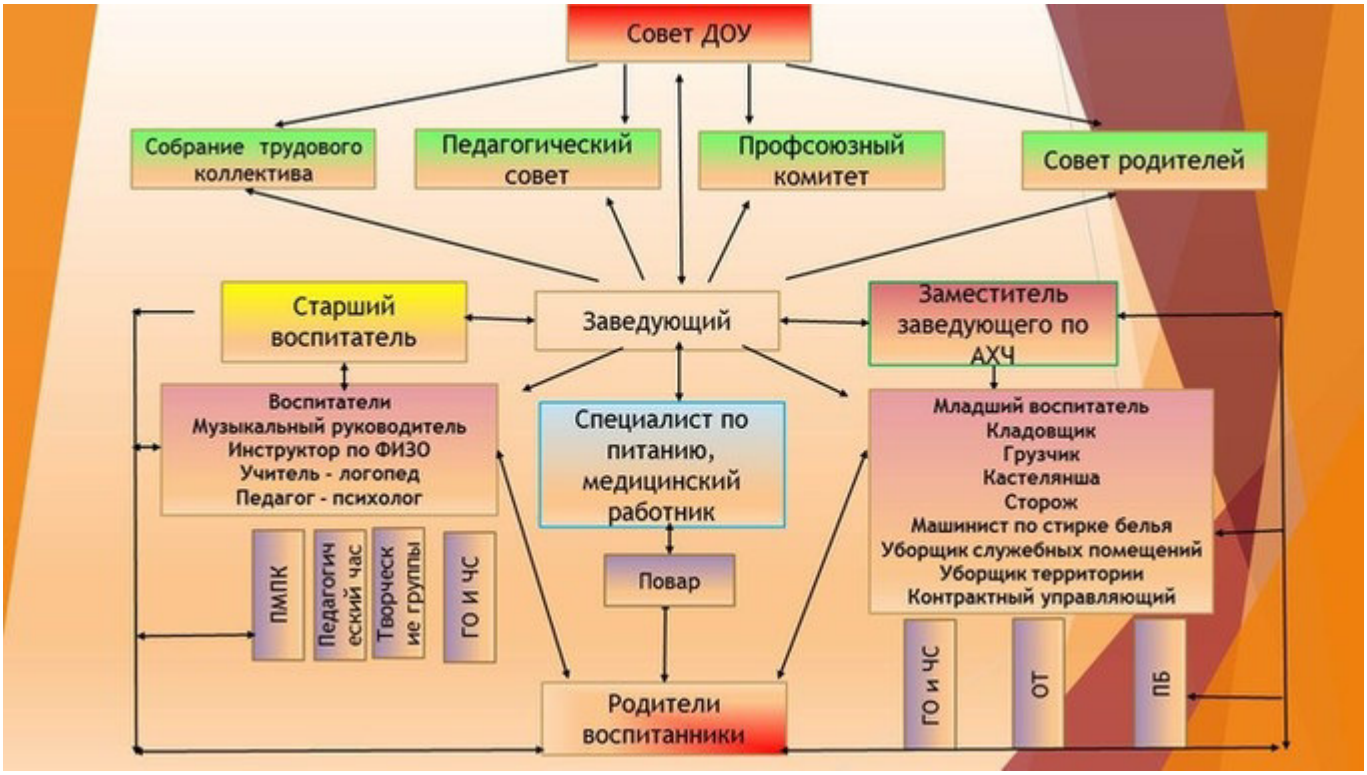


Рисунок 1- Модель управления МБДОУ ЦРР №28 «Огонек»

Цель самообследования- повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» в глазах широкой общественности (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ ЦРР;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса (в том числе с детьми ОВЗ),
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Наличие лицензий на правоведения образовательной деятельности

Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 8970 от « 19 » июня 20 15 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименования (в том числе «Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонек»

фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, (МБДОУЦРР № 28 «Огонек»)

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1035404727676

Идентификационный номер налогоплательщика 5445116376

Серия 54Л01 №0002347

Рисунок 2- Лицензия организации на образовательную деятельность

Оценка образовательной деятельности

1. ***По муниципальному заданию на 2021 год***, дошкольное учреждение посещают 328 воспитанников (6 – кратковременного пребывания, 323 – полный день).

2. ***Характеристика контингента воспитанников дошкольного учреждения*** (состав группы, количество детей, направленность группы)

Распределение воспитанников по группам

Таблица 1

Название и номер группы	**Количество детей в группе/ возраст**	**Направленность группы (общеразвивающая, комбинированная, компенсирующая)**
№ 1 «Ягодки»	23 6-7 лет	Группа оздоровительной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
№ 2 «Огоньки»	25 5-6 лет	группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития (ЗПР)
№ 3 «Незабудки»	25 6-7 лет	группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития (ЗПР)
№ 4 «Землянички»	25 6-7 лет	группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития (ЗПР)
№ 5 «Подсолнушки»	26 3-4 года	Группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей
№ 6 «Кузнечики»	26 6-7 лет	Группа оздоровительной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
№ 7 «Бабочки»	25 3-4 года	Группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей
№ 8 «Веснушки»	25 4-5 лет	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития (ЗПР) и детей с тяжелыми нарушениями речи
№ 9 «Солнышки»	25 3-4 года	Группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей
№ 10 «Колокольчики»	23 2-3 года	Группа общеразвивающей направленности
№ 11 «Мотыльки»	25 4-5 лет	Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития (ЗПР) и детей с тяжелыми нарушениями речи
№ 12 «Пчёлки»	25	группа комбинированной направленности для здоровых

	5-6 лет	детей и детей с задержкой психического развития (ЗПР)
№ 13 «Ромашки»	24 2-3 года	Группа общеразвивающей направленности
Группа кратковременного пребывания	6 2-7 лет	-
Всего:		13

Инклюзивно в группах общеразвивающей направленности были созданы условия для реализации адаптированных программ 31 воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (группы № 2,3,4,8,11,12,6).

В МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» созданы условия для детей с ОВЗ (работает ПМПК, реализуются индивидуальные образовательные маршруты, коррекционная часть основной общеобразовательной программы). При организации данной работы практикуется система сетевого взаимодействия: специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педиатр, старший воспитатель).

Наличие в ДОО таких специалистов, как учитель - логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, инструкторы по физической культуре позволяет создать необходимые условия для коррекционно-развивающей работе с детьми. Работа по преодолению недостатков в коррекционном развитии дошкольников проходит по следующим направлениям: ПМПк, консультативная помощь, группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ, занятия ЛФК. Для работы с детьми с ограниченными возможности здоровья (ОВЗ) созданы адаптированные программы (http://dou-28.ru/obrazovanie). Для детей, испытывающих трудности в обучении, разрабатываются и ежеквартально отслеживаются результаты работы в индивидуальных образовательных маршрутах.

Наличие специализированных групп

Таблица 2

Направленность	Возрастная категория	Количество детей в группе	Количество детей, имеющих заключение ТПМПК
Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития (ЗПР) и детей с тяжелыми нарушениями речи (дети 4-5 лет), средняя группа № 11	4-5	25	6
Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития (ЗПР) и детей с тяжелыми нарушениями речи (дети 5-6 лет), старшая группа № 2	5-6	25	4
Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития (ЗПР) и детей с тяжелыми нарушениями речи (дети 6-7 лет), подготовительная группа № 3	6-7	25	4
Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития (ЗПР) (дети 6-7 лет), подготовительная группа № 4	6-7	25	4
Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития (ЗПР) и детей с тяжелыми нарушениями речи (дети 4-5 лет), средняя группа №8	4-5	25	4
Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития (ЗПР) (дети 6-7 лет), подготовительная Группа № 12	6-7	25	4

Группа комбинированной направленности для здоровых детей и детей с задержкой психического развития (ЗПР) и детей с тяжелыми нарушениями речи (дети 5-6 лет), старшая группа № 6	5-6	26	5
всего		176	31

Обучающиеся с ОВЗ на 2021 год от общего числа детей

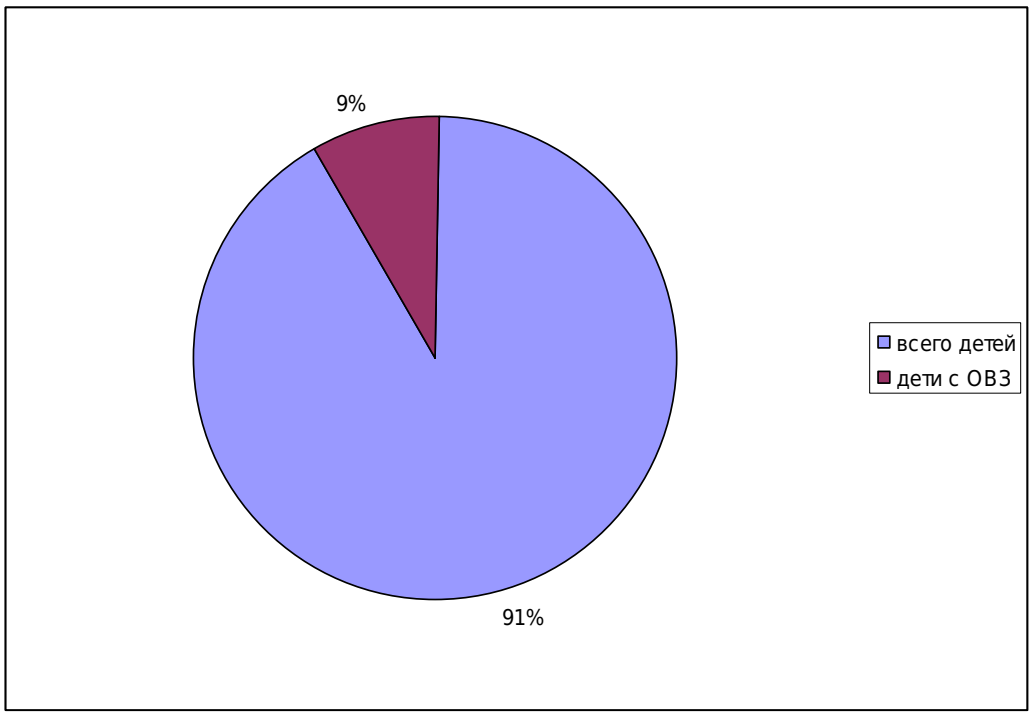


Рисунок 3- обучающиеся с ОВЗ на 2021 год

Обучающиеся с ОВЗ на 2020 год от общего числа детей

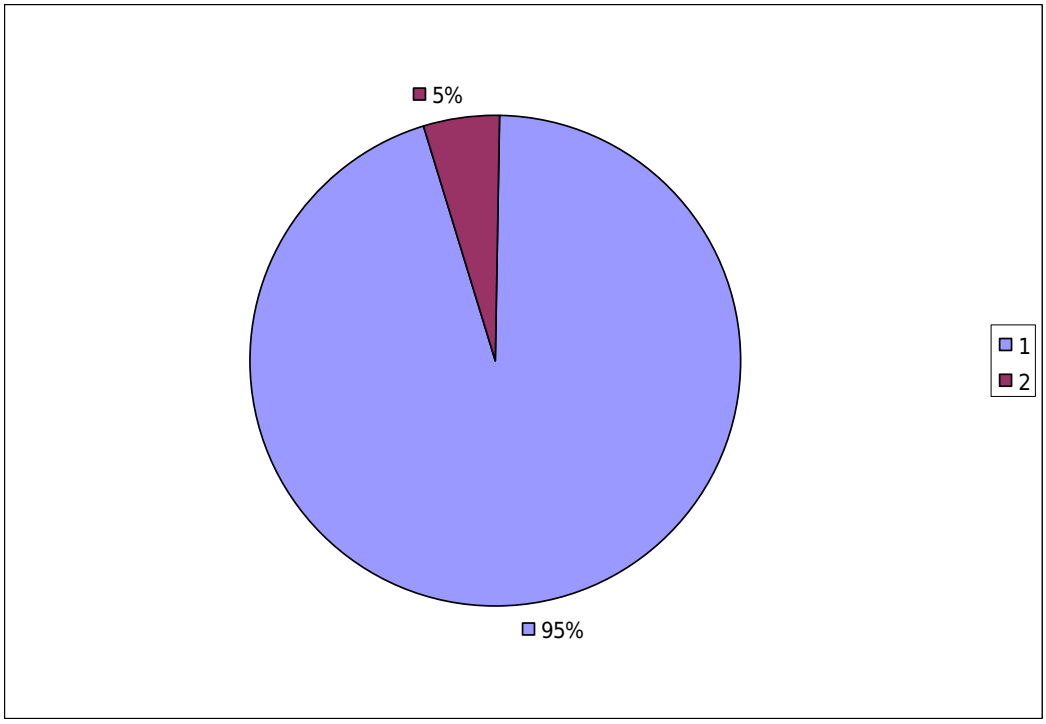


Рисунок 4 – обучающиеся с ОВЗ на 2020 год

В 2021 году 31 человек из 328 имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья, что составило всего 9,5 % от общего числа детей, а в 2020 году число детей с ОВЗ составило 20 человек (5%). Происходит ежегодное увеличение детей со статусом ОВЗ.

Дети, прибывшие в МБДОУ ЦРР № 28 “Огонек” в 2021 году

Таблица 3

Возрастная группа	**Количество поступивших детей**
Подготовительная	**13**
Первая младшая	**56**
Вторая младшая	**30**
Первая младшая (кратковременная)	**0**
Старшая группа	**7**
Итого	**106**

Сохранение контингента воспитанников

Таблица 4

Показатели		**Число детей**
Всего детей на 31.12.2021		**326**
Выбыли в течение учебного года:	Всего	**109**
	В 1-й класс	**87**
	По медицинским показателям	**0**
	По семейным обстоятельствам	**7**
	По другим причинам	**15**

На конец года списочный состав насчитывает 326 человек. Соотношение мальчиков и девочек остается традиционным: 50% мальчиков и 50% девочек.

Списочный состав

Таблица 5

2020			2021		
Всего детей	Мальчики	Девочки	Всего детей	Мальчики	Девочки
325	164	161	324	158	166

Соотношение мальчиков и девочек

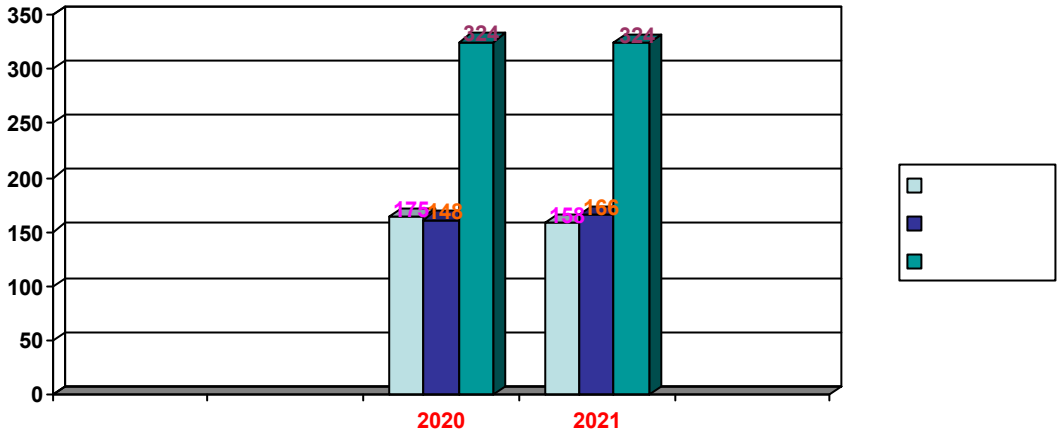


Рисунок 5- Соотношение мальчиков и девочек на 2020 – 2121 год

Распределение воспитанников по возрасту

Таблица 6

Число полных лет	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Кол-во	**34**	**59**	**65**	**70**	**76**	**8**
%	**11%**	**19%**	**20%**	**22%**	**25%**	**3%**

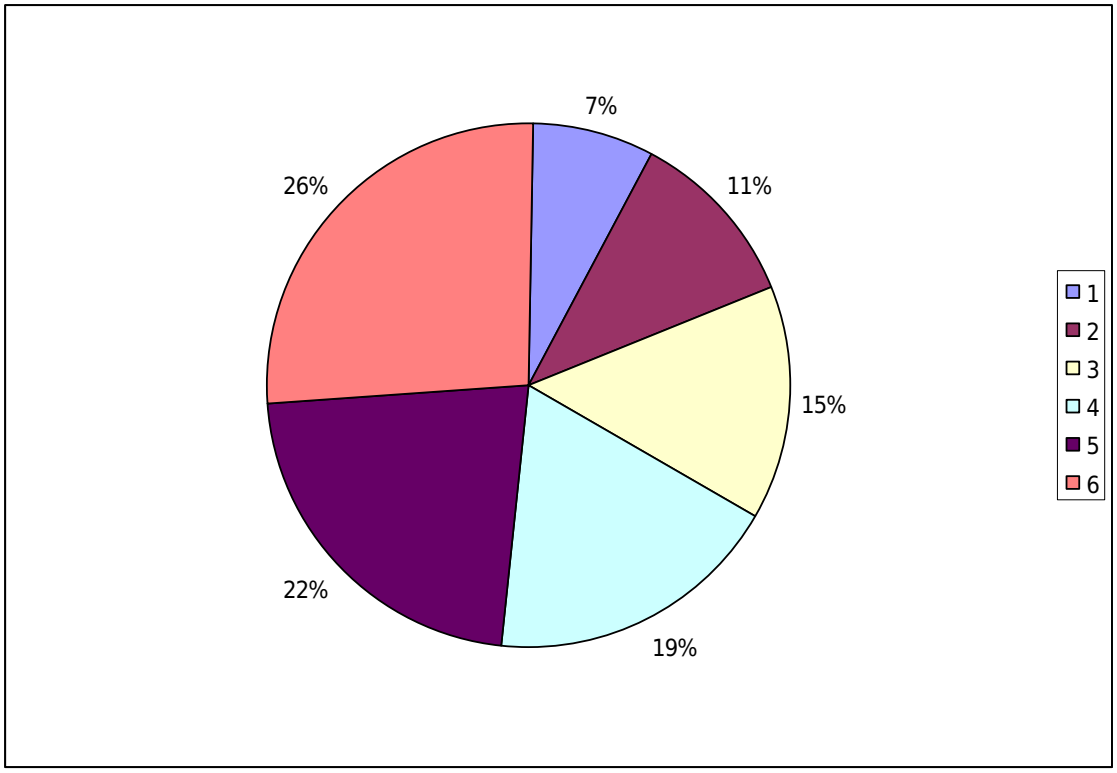


Рисунок 6 - Распределение воспитанников по возрасту

Анализ качества дистанционного образования в ДОО

2020 -2021 учебном году

В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идёт быстрыми темпами. Обучение и образование современных детей и родителей тесно переплетается с компьютерными технологиями. В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности изменилось многое. Изменения коснулись всех сфер жизни общества. Образование не осталось в стороне. Оно вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования. На этом фоне особенно широко стали применяться дистанционные технологии обучения, которые предоставляют возможность для оптимального режима обучения, с учетом физических и психологических особенностей ребёнка. В этой связи, родители (законные представители) сами определяют удобное для ребёнка время для занятий, какой промежуток времени для него наиболее продуктивен для занятий; здесь и индивидуальный подход к ребёнку; ребёнок не привязан к определённому месту, он может свободно обучаться в любой точке мира. Основным условием является наличие ПК и доступ к интернету. Дошкольное образование должно отвечать современным запросам общества, поэтому согласно новым Федеральным государственным образовательным стандартам в образовательных учреждениях должна быть сформирована информационно-образовательная среда, которая в рамках дистанционного образования должна обеспечить взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.

Одна из годовых задач на 2020 -2021 учебный год «Организовать работу по повышению педагогических компетенций педагогов в рамках ФГОС и стажировочной площадки по теме «Дошкольное образование в современные цифровые технологии», которая направлена на повышение качества дистанционного образования в период карантинных мероприятий.

Была создана творческая группа педагогов (Лепихина А.А., Леус Ю.Х., Рахманова Ю.С., Дедова Н.Н., Тюрина А.В., Грачева А.Н., Внукова Е.В.) для реализации поставленной задачи. Педагоги подготовили методические материалы по данной теме и практические мастер – классы для своих коллег, которые были размещены на сайте:

1. Инструкция по работе с ZOOM для педагогов (Методические пошаговые рекомендации с иллюстрациями) (http://dou-28.ru/download/7gr/7gr_ZOOM_step_by_step.pdf)

2. Алгоритм создания интерактивного плаката (https://dou-28.ru/download/3gr/3gr_algoritm_sozdanija_interaktivnogo_plakata.pdf)

3. Создание презентаций в программе Microsoft PowerPoint (http://dou-28.ru/starshiy-vospitatel/sozdanie-prezentatsij-v-programme-microsoft-powerpoint.html)

4. Мастер-класс «Создание видеофильма средствами редактора «Windows Movie Maker» (http://dou-28.ru/ot-vospitateley-dou/master-klass-sozdanie-videofilma-sredstvami-redaktora-windows-movie-maker.html)

5. Цифровые технологии в ДОО «Занятия для детей дошкольного возраста на образовательном портале Учи.ру» (https://dou-28.ru/download/st_vospitatel/cifrovye_technologii_v_dou.pdf)

На сайте ДОО педагоги размещают консультации для родителей (законных представителей), которые представлены на личных страницах каждой группы.

В течение года воспитатели активно участвовали в вебинарах и семинарах в дистанционном формате, а так же выступали на городских мероприятиях.

Организация работы педагогов в период дистанционного обучения:

1.Художественно – эстетическое развитие «Картина из пластилина» (Сафонова М.В.) https://youtu.be/AG49YK7Xyr0

2. Мастер – класс по нетрадиционной технике рисования «Граттаж» (Леус Ю.Х.) https://youtu.be/gA-HAG1EfLY

3. Мастер –класс для родителей « Играем с мамой на кухне» (Гольке Г.В.) https://youtu.be/fAdzIbZkc2c

4. Веселая гимнастика в группе «Огоньки» (Сафонова М.В.) https://youtu.be/LkuAfY5lYOY

5.Видео занятия по аппликации с элементами рисования "Птица в гнездышке" (Сапожникова М.Ш.) **https://youtu.be/vV9EeqyMhTk**

6. Виртуальная экскурсия по Бердску (Грачева А.Н.) (https://youtu.be/zkbjHz9KsMw

7. Поздравления папам https://youtu.be/b9GB8a1FVZk

8. НОД по рисованию восковыми мелками "Сосульки" https://youtu.be/Tv3d3gu_an8

9. Мастер-класс для родителей по изготовлению «съедобной кормушки» для птиц http://dou-28.ru/ot-vospitateley-dou/master-klass-dlya-roditelej-po-izgotovleniyu-sedobnoj-kormushki-dlya-ptits.html

Старшие и подготовительные группы зарегистрировали детей на образовательном портале Учи.ру , где дети совместно с родителями выполняют задания на развитие познавательной активности и получают грамоты\дипломы.

Курс для дошкольников включает в себя 93 задания, сгруппированные по темам: «Числа и счет», «Сложение и вычитание до пяти» и «Сложение и вычитание до десяти». Все задания дошкольного блока были озвучены профессиональными дикторами и выполнены в игровой форме. Уроки можно найти в разделе «Программа» в личном кабинете учителя и воспитателя.

Дистанционное общение и обмен информацией с родителями происходит через мобильное приложение WhatsApp, Telegram.

В период пандемии праздничные мероприятия проходили без родителей, но проводились съемка и фотографирование для размещения на сайте ДОО в формате презентации или в социальной сети **Instagram (ds_ogonek_28)**, где у детского сада есть аккаунт для транслирования актуальной информации.

В течение года проводилось анкетирование родителей с помощью ***Google Формы*** в дистанционном формате с целью сокращения времени на обработку информации, доступность и анонимность респондентов. ***https://docs.google.com/forms/d/1MH4q30S1cYAh4BOGN6dvcAusA3WECGbgNb0Rxb8X9cM/edit?usp=sharing***

Анализ педагогического состава МБДОУ ЦРР №28 «Огонек»

Педагогический коллектив на 2021 состоит из 35 педагогов:

Воспитатели: 26

Ст.воспитатель: 1

Учитель – дефектолог:1

Учитель – логопед:2

Педагог – психолог:1

Инструктор по физической культуре -2

Музыкальный руководитель -2

В 2021 учебном году, прошли курсы повышения квалификации:

10 педагогов (Гольке Г.В., Войтюк В.С., Баталова М.А., Тарасова Н.П., Карташова Т.М., Маврина И.Н., Томащук Е.А., Баландина Т.И., Беляева Т.А., Пивцайкина М.Б.)

Сравнительный анализ посещение курсов за три года:

- 2021 г.- 10 педагогов
- 2020 г. -11 педагогов
- 2019 г. – 10 педагогов

Педагоги ежегодно своевременно проходят аттестацию и повышают свою квалификационную категорию.

Анализ уровня квалификации педагогов за 2019-2021 год

Таблица 7

Квалификация педагогов	Количество человек на 31.12.2019	Количество человек на 31.12.2020	Количество человек на 31.12.2021
Высшая	11	16	20
Первая	15	12	11
Соответствие занимаемой должности	1	1	0
Без категории (выход из декрета, стаж менее 2-х лет)	5	5	4

Соотношение квалификационных категорий на 2021 год

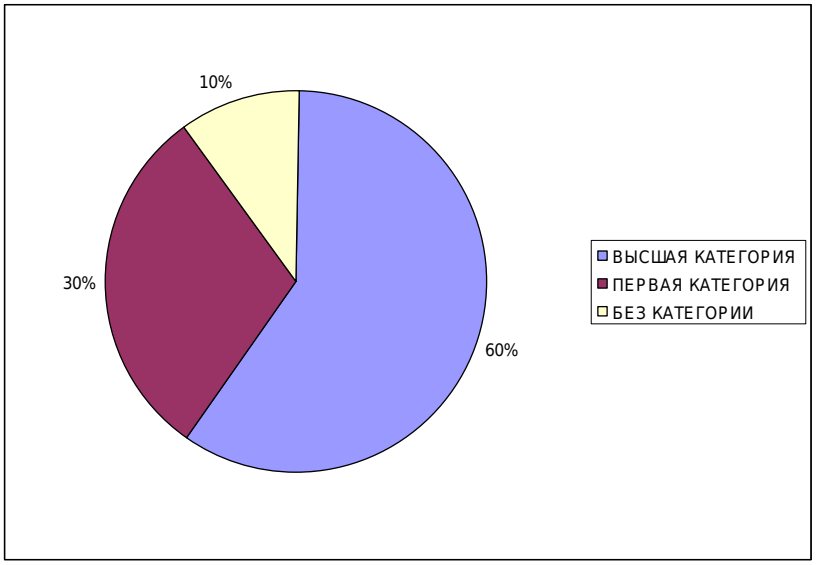


Рисунок 7 - **Соотношение квалификационных категорий на 2021год**

Из приведенных выше данных видны позитивные изменения в повышении квалификации педагогов и уже в 2021 году количество педагогов с высшей категорией составило более 50 % педагогов от общего числа. Педагоги, не имеющие квалификационные категории, пройдут аттестацию в 2022 году.

Педагоги активно участвуют в различных мероприятиях детского сада, района и города, повышая свою профессиональную компетентность. Постоянно изучают, обобщают и внедряют в практику своей работы передовой педагогический опыт, современные инновационные методы и технологии. Участвуют в городских МО, конференциях, семинарах, конкурсах и других мероприятиях.

Публичные выступления педагогов за 2021 год

Участие в городском методическом объединении по направлению «Художественно-эстетическое развитие»:

Таблица 8

ФИО участника	**должность**	**тема**	**форма участия**	**Месяц (ноябрь, апрель)**
Грачева Анна Николаевна	Воспитатель	**Парциальная программа по художественно -эстетическому развитию «Моя Россия» для детей старшего дошкольного возраста (с использованием технологии«Мультипликация»)**	Презентация	8 декабря 2021
Чернова Марина Васильевна	Учитель – дефектолог	**Монументальная живопись как средство формирования предпосылок функциональной грамотности через реализацию проектной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.**	Презентация личного опыта	8 декабря 2021

Участие в ММО по «Познавательному развитию»

Таблица 9

ФИО участника	**должность**	**тема**	**форма участия**	**Месяц (ноябрь, апрель)**
Маврина Ирина Николаевна	Воспитатель	**«Проектно-исследовательская деятельность как эффективный способ повышения естественнонаучной грамотности детей дошкольного возраста»**	Презентация опыта работы	21.10.2021
Грачева Анна Николаевна	Воспитатель	**«Работа в программе ZOOM»**	Практический семинар мастер-класс	

Участие в ММО «Ранний возраст»

Таблица 10

ФИО участника	должность	тема	форма участия	Месяц (ноябрь, апрель)
Бронникова Анастасия Михайловна	Воспитатель	Развитие социально-коммуникативных навыков у детей раннего возраста со взрослыми и сверстниками в период адаптации.	Презентация опыта работы	10.11.2021

В рамках сетевого взаимодействия выступление педагогов по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников. Формирование финансовой и математической грамотности»

Таблица 11

ФИО участника	должность	тема	форма участия	Месяц (ноябрь, апрель)
Дедова Наталья Николаевна	Воспитатель	**«Формирование основ финансовой грамотности с использованием интерактивных методов обучения у детей старшего дошкольного возраста»**	Презентация опыта работы	08.12.2021
Сафонова Марина Викторовна	Воспитатель	**«Формирование основ финансовой грамотности посредством сказки у детей дошкольного возраста»**	Презентация опыта работы	08.12.2021
		Выступление на практическом семинаре в рамках стажировочной площадки « Дошкольное оброзование и современные цифровые технологии» ФГОС ДО « Аудиосказки как средство развития речи детей среднего дошкольного возраста»		

В течение учебного года воспитатели и специалисты ДОО повышали свой профессиональный уровень через участие в городских МО, конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях (в том числе дистанционно).

Распределение педагогов по возрасту

(без внешних совместителей)

Таблица 12

Возраст	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Человек	**1**	**6**	**4**	**14**	**4**	**1**	**3**	**1**

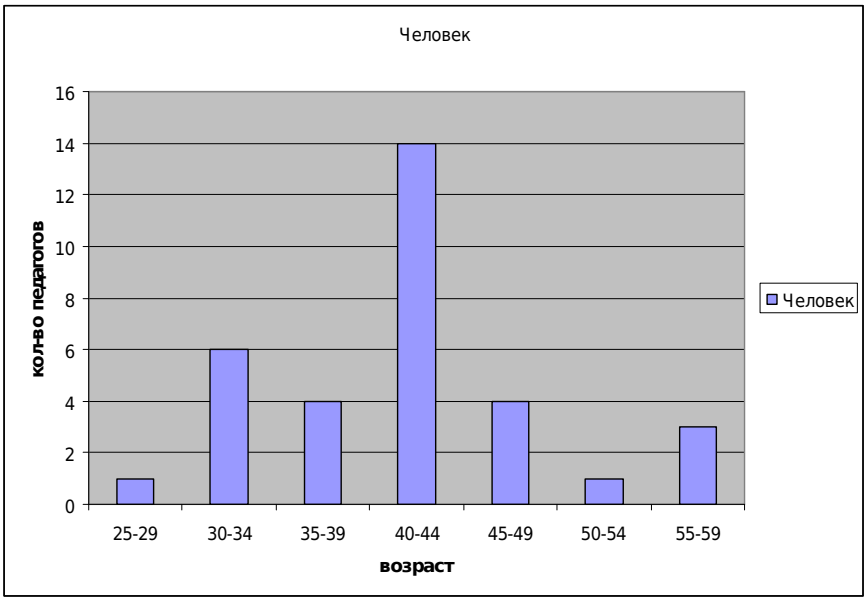


Рисунок 8 - Распределение педагогов по возрасту (без внешних совместителей)

Сравнительная таблица очного (дистанционного) участия в городских мероприятиях (муниципальных конкурсах):

Таблица 13

2019 год	2020 год	2021 год
20 педагогов	25 педагогов	30 педагогов

Анализ очного (дистанционного) участия в городских мероприятиях (муниципальных конкурсах)

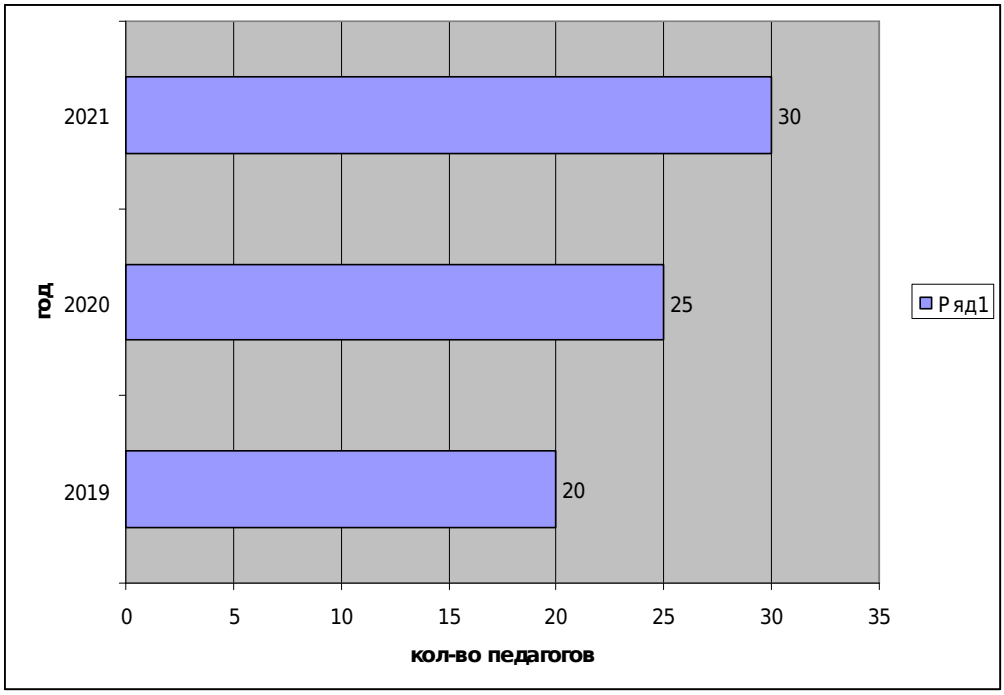


Рисунок 9 - Анализ очного (дистанционного) участия в городских мероприятиях (муниципальных конкурсах)

С целью повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов в течение года была проведена работа по следующим направлениям:

- Работа по самообразованию (участие в вебинарах и семинарах (в том числе дистанционно), посещение курсов.
- Наставничество одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

В 2021 году прошли аттестацию:

– на высшую квалификационную категорию – 4 педагога (Дик Ю.Н., Дедова Н.Н., Буренкова Н.В., Внукова Е.В.)

– на первую квалификационную категорию – 2 педагога (Сапожникова М.Ш., Гольке Г.В.)

– на соответствие занимаемой должности – нет

Таким образом, в 2021 году все педагоги, согласно графику, прошли процедуру аттестации. В настоящее время все педагоги имеют курсовую подготовку, которую согласно ФЗ-273 должны проходить 1 раз в 3 года.

На 31.12.2021 года курсовую подготовку по ФГОС ДОО имеют 35 педагога (100 %).

Основная цель деятельности учреждения в 2021 году – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Весь педагогический процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с поставленными годовыми задачами:

В 2021г. методическая работа была направлена на решение годовых задач МБДОУ ЦРР №28 «Огонек»:

1.Организовать работу по повышению педагогических компетенций педагогов в рамках ФГОС и стажировочной площадки по теме «Дошкольное образование в современные цифровые технологии».

2.Систематизировать и обобщить работу городской инновационной площадки.

3. Совершенствовать работу педагогов по развитию связной речи дошкольников на занятиях и в повседневной жизни.

4. Создать особые образовательные условия для осуществления необходимой коррекции недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей.

Решению поставленных задач способствовала правильная организация и планирование работы педагогического коллектива.

По плану методической работы проведены следующие мероприятия:

Педсоветы: 1- установочный (31 августа), 3- тематических (ноябрь, март), итоговый (май).

Педагогические часы, содержание которых включали в себя:

- информацию с курсов повышения квалификации, методических объединений;
- ознакомление с приказами, информационными письмами, положениями о конкурсах разного уровня;
- занятия-лекции по программе ГО и ЧС;
- ознакомление с нормативными документами, обзор новинок методической литературы и периодических педагогических изданий;
- консультации специалистов (по темам, определённым годовым планом работы);
- обсуждение сценариев, анализ проведения праздников и развлечений;
- заседания творческих групп по обновлению модели вариативной части ООП;
- творческие группы по реализации проектов различного уровня;
- ознакомление с программой воспитания;

- соблюдение санитарных правил по профилактике коронавирусной инфекции;
- анализ методической работы за учебный год;
- работа с молодыми специалистами;
- транслирование личного опыта воспитателей групп согласно направлению поставленной задачи.

Коллектив учреждения активно работает в режиме инноваций.

Реализация проектов в МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек»

Реализация муниципальной инновационной площадки

В 2021 году ДОО являлось участником «Муниципальной инновационной площадки» по теме «Создание условий для формирования конструктивного мышления и элементарного программирования у дошкольников через инновационные средства (би-боты, простейшие роботы, конструктор Куборо)».

Отчет о проделанной работе в течение 3 -х лет размещен на сайте ДОО (http://dou-28.ru/obrazovanie/munitsipalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka)

В 2021 году МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» подал заявку на участие в муниципальной инновационной площадке по теме «Создание условий по внедрению эффективной системы работы нравственно- патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным городом, краем, страной в рамках реализации проекта «Краеведение», который будет реализован в течение 3 –х лет.

Приказ - http://dou-28.ru/download/Mip/prikaz_uomp_5-p_17012022_mip_22.pdf

Презентация проекта - http://dou-28.ru/download/Mip/opisanie_proekta_mip.pdf

Реализация федерального проекта по теме

«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»

После подачи и подтверждения статуса «Федеральной инновационной площадки», была создана творческая группа по работе в направлении темы проекта. Она состоит из воспитателей, которые работают с детьми раннего возраста, старшего воспитателя и педагога – психолога.

- Приказ №132 от 02.09.2020 О включении в состав участников сетевой инновационной площадки (Скачать / Смотреть, pdf)
- Приказ №92р от 01.10.2020 "О внедрении и реализации вариативных моделей качественного образования детей" (Скачать / Смотреть, pdf)
- Соглашение о научно-методическом сотрудничестве №01-15-6 от 23.06.2020 ФГУБНУ "Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования" и МБДОУ ЦРР д/с №28 "Огонёк" (Скачать / Смотреть, pdf)

- http://dou-28.ru/informatsionno-obrazovatelnyie-resursyi/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka (диплом участника в международной научно – практической конференции Семенюк С.П.)

- http://dou-28.ru/informatsionno-obrazovatelnyie-resursyi/federalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka (диплом участника в международной научно – практической конференции Вернер Е.С.)

В 2021 году был закуплен комплекс обучающих пособий рекомендованных при реализации комплексной образовательной программы «Теремок», воспитатели успешно применяют методические рекомендации в работе с детьми раннего возраста.

Участие в конкурсе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в трех образовательных областях познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Информация по региональному проекту http://dou-28.ru/informatsionno-obrazovatelnyie-resursyi/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka

Достижения ДОО в 2021 году

Таблица 14

Участник	Международный и Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
МБДОУ ЦРР № 28 «ОГОНЕК»	Диплом финалистов международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир» Диплом I степени победителя регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – Дошколята» и «Эколята – молодые защитники природы» в номинации: «Эколята – Дошколята»	Участие в конкурсе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в трех образовательных областях познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие. Благодарственное письмо за участие в проекте «Разделяй с сохраняй» за большой вклад в сохранение природных ресурсов и защиту окружающей среды. Открытый городской конкурс фольклорных коллективов и солистов «На Красную горку» в рамках XIV городского фестиваля «ТВОРЧЕСТВО»	Благодарственное письмо вручается педагогическому коллективу за создание условий для проявления профессионализма победителя конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель – 2021». Диплом II степени за победу в фестивале воспитанников дошкольных образовательных организаций города Бердска «Звездный дождик» в номинации «Литературно – музыкальная композиция» Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении городской социально значимой акции «Всем миром -2021», направленной на организацию адресной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам! Благодарственное письмо за участие в

			городском конкурсе детского рисунка «Мама милая моя». Диплом «Городской конкурс кормушек». Грамота за участие в соревнованиях «Детское многоборье» среди воспитанников дошкольных учреждений города Бердска.

Педагоги

Участник	Международный и Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Лепихина А.А.	-Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс», Диплом I степени -Всероссийский дистанционный конкурс «Малыши-крепыши» -Всероссийский дистанционный конкурс «В новый год на лыжах» -Всероссийский конкурс рисунка «Спорт глазами детей»		«Детское многоборье» среди воспитанников дошкольных учреждений города
Внукова Е.В.	-Диплом участника международного педагогического конкурса «Свободное образование» по теме: Проект. «Народные традиции. Масленица». - Диплом победителя (3 место) международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» по теме: «Экологический квест «В гостях у Лесовичка».		Выступление на пед.совете «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ»

Чернова М.В.	-Всероссийский конкурс для коррекционных педагогов «Дефектология Проф» сертификат участника, -Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия» 2 место		Открытый просмотр образовательной деятельности «Встречаем весну по народным обрядам» апрель Выступление на педагогическом совете по ИКТ апрель Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию «Звук и буква Э» апрель Выступление на итоговом педагогическом совете «Отчет о проверке НОД по речевому развитию»
Низамова Д.Д.	-Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Осенний карнавал», 2 место	Декабрь 2021 г. АНО «НДФП» Региональная семейная онлайн - олимпиада Новосибирской области по финансовой грамотности. Сертификат	Выступление на педсовет. Тема: «Мои первые шаги в профессии»
Буренкова Н.В.	-Сертификат участника вебинара на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» (август 2021 г.) -Диплом (1 место) Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Педталант.РФ» в номинации «Лучшая презентация к занятию»: Игра-викторина для детей	-Благодарственное письмо от Новосибирской региональной общественной организации по защите и охране окружающей среды «Экологи» за участие в проекте «Разделяй и сохраняй», за большой вклад в сохранение природных ресурсов и защиту окружающей среды (август 2021г.)	-Благодарственное письмо от МКУ «Отдел культуры г. Бердска» за участие в городской акции «Я люблю Бердск» (сентябрь 2021г.) **Платформа Учи. Ру:** -Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2021 года) -Сертификат лучшему преподавателю по

	старшего дошкольного возраста «Мой любимый город Бердск» (сентябрь 2021 г.) **Платформа Учи. Ру:** -Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по экологии (октябрь 2021) -Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по литературе (ноябрь 2021) -Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» (ноябрь 2021) -Почётная грамота за участие в программе «Современный педагог» (ноябрь 2021)		итогам программы «Активный учитель» (ноябрь 2021 года)
Рахманова Ю.С.	-Участник Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» Онлайн. -«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Участие в межрегиональной научно практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	
Грачева А.Н.	Международный конкурс «Ярмарка педагогических идей» номинация электронное пособие	Фестиваль анимационных фильмов "Я творю мир" Диплом победителя 3 место в номинации «Мой дом»	Конкурс «Мой край родной» - сертификат участника

Дедова Н.Н.	-Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС». Название работы: «Как появились профессии». -Диплом победителя (1 место) Педагогического центра организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов «Мой успех» в номинации: Конкурс проектных и исследовательских работ. Название работы: «Моя семья».	-Сертификат за 3 место в школе по итогам октября 2021 г. в программе «Активный учитель» на портале «Учи.ру» -Грамота и команде класса «Мотыльки» за первое место в школе в образовательном марафоне «Эра роботов» на портале «Учи.ру.»	
Леус Ю.Х.	-Сертификат об окончании курса вебинаров «Воспитатели России»: (2021 г.) -Диплом (1 место) Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Педталант.РФ» в номинации «Лучшая презентация к занятию»: Игра-викторина для детей старшего дошкольного возраста «Мой любимый город Бердск» (сентябрь 2021 г.) -Сертификат участника форума «Воспитываем здорового ребенка Цифровая эпоха»	Благодарственное письмо от Новосибирской региональной общественной организации по защите и охране окружающей среды «Экологи» за участие в проекте «Разделяй и сохраняй», за большой вклад в сохранение природных ресурсов и защиту окружающей среды (август 2021г.)	-Благодарственное письмо от МКУ «Отдел культуры г. Бердска» за участие в городской акции «Я люблю Бердск» (сентябрь 2021г.) **Платформа Учи. Ру:** -Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2021 года) -Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (ноябрь 2021 года)

	(октябрь) -Сертификат участника в вебинаре «Цифровые образовательные ресурсы: практика использования в детском саду и дома» (октябрь 2021) **Платформа Учи. Ру:** -Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по экологии (октябрь 2021) -Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по литературе (ноябрь 2021) -Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» (ноябрь 2021) -Почётная грамота за участие в программе «Современный педагог» (ноябрь 2021)		
Сафонова М.В.		Стендовый доклад. Участие в первом областном научно практическом семинаре. Развивающие игры В.В.Воскобовича. с детьми дошкольного возраста.	Участие в работе секции в рамках сетевого взаимодействия. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников.
Старцева А.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» номинация: методические разработки; название работы: картотека игр по развитию связной речи для детей младшего		Муниципальный конкурс «Новогодние окна»

	дошкольного возраста. Участник.		
Карташова Т.М.		Участие в городском этапе профессионального конкурса метод.материалов «Мой край родной»	
Баландина Т.И. Глазунова Н.В.			Выступление на педсовете «Внедрение электронного обучения дистанционных технологий в образовательные организации»
Буренкова Н.В. Леус Ю.Х.			Выступление на педсовете «Использование интерактивной образовательной платформы Учи.ру в работе со старшими дошкольниками»
Дик Ю.Н. Войтюк В.С.		Открытый просмотр с применением дистанционных технологий на День открытых дверей в МБДОУ ЦРР № 28« Огонёк» Занятие«Сундучок Деда Грамотея» для детей старшего дошкольного возраста	

Воспитанники

Международный и Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
-Шахова Диана диплом 2 место Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры», -Шипулин Алексей диплом участника Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо», -Подготовительная группа №4 диплом 1 место Всероссийский конкурс «Дивная осень» Плотникова Василина – Диплом победителя 2 степени в номинации «Узнавайка художник»; -Филина Венера – Диплом победителя 2 степени в номинации «Лепим.Творим.Рисуем» -Бутенко Богдан – Диплом победителя 1 степени в номинации «Здравствуй, осень!»; -Щеглов Илиан – Победитель 1 степени, Всероссийский конкурс «Пословицы и поговорки» -Метелкина Луиза – Победитель 1 степени, Всероссийский конкурс «Пословицы и поговорки» Диплом 1 степени Глазунов Никита «Жизнь в безопасности» - Диплом 1 степени Глазунов Никита поделка «Вперед к звездам» -Диплом 1 степени Игнатьев Матвей поделка «Космос» -Диплом 1 степени Лямина Юля поделка «Ракета» -Диплом 1 степени Веселова	1. Векшина Саша, Толоконников Миша Областной конкурс мультимедийных презентаций «Мой папа-герой» 2. Безруков Захар, Битейкина Саша, Гридина Ева, Мигулев Миша Областной конкурс детского рисунка «Добрый мир Евгения Чарушина»	-Молодежный центр «100 друзей». Конкурс рисунков «Платок – душа России». Диплом 1 степени, Пискунова Мария. -Молодежный центр «100 друзей». Конкурс рисунков «Платок – душа России». Диплом участника. Ежова Майя. Лапина Арина. -ДХШ «Весна» Конкурс «Моя милая мама». (Лопатин Д., Пискунова М.) Дипломы участников Зюльфугарова Диана Городской конкурс «Как у бердских у ворот куклы водят хоровод» (Берегиня) Суняйкина Виктория Городской конкурс «Платок – душа России» (100 друзей) Козлова Полина Городской конкурс «Мамины секреты» (Весна) Леус Андрей Козлова Полина Городской конкурс-выставка «Символ года» (Салют) -«Перспектива»- участие в городском конкурсе мультимедийных роликов и презентаций «О профессии за 5 минут», Андрюшин Дима, 2 место - Городской традиционной тряпичной куклы «Как у бердских у ворот куклы водят хоровод» дети группы № 12. - Городской конкурс «В гостях у Музея Природы» - Диплом Лауреата -Конференция «Юные исследователи природы» - -Городской фестиваль «Победная весна» Шмакова Вика, Гольм Кирилл - Диплом Лауреата Кокорников Арсений, Теряев Лев - Диплом Победителя Кузьмичев Марк -Диплом участника -Городской конкурс «О профессии за 5 минут»

Ксюша поделка по сказкам «Колобок» -Диплом 1 степени Степанищева Даша «Кормушка» -Диплом победителя по математике Ступко Артём -Грамота за 3-е место в марафоне «Цветущие Гавайи» Саркисян Рузанна, Пирязев Иван, Шуматова Лиза -«Я одарённость» Международный конкурс творческих работ ко Дню матери "Праздник наших мам" Номинация: дошкольники. Группа « Огоньки» - «Я одарённость» Международный конкурс творческих работ ко Дню великой победы. "Праздничный салют" Кулемина Алиса.		-Диплом победителя 1 степени Конкурс рисунков «Мама милая моя» «Весна» Осина Соня -Диплом участника городском творческом фестивале детей с ограниченными возможностями здоровья .Номинация художественное творчество. Колесников Тимофей -Диплом участника городском творческом фестивале детей с ограниченными возможностями здоровья .Номинация вокал. Бубок Варя, Козлова Полина. - Дипломы за участие в Фестивале патриотической песни, посвященному празднованию 76 –ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. -XIII Городской конкурс детского творчества «Дорого яичко ко Христову Дню» Диплом победителя городского фестиваля детского творчества «Победная весна» в номинации «Читая строки о войне». Бондарева Мария. Диплом Лауреата группе «Незабудки» за победу в конкурсе «Съедобная кормушка» в рамках Городской экологической акции «Добрая Зима» (2021 год, город Бердск); Диплом II степени «За победу в конкурсе «В гостях у музея Природа» в рамках Городской экологической акции «Добрая Зима» (2021 год, город Бердск); Лауреат II степени. Городской открытый детско-юношеский фестиваль «Творчество» за победу в фестивале воспитанников дошкольных образовательных организаций города Бердска «Звездный дождик» в номинации: «Литературно-музыкальная композиция». Лапина Арина. Лауреат II степени. Городской открытый детско-юношеский фестиваль «Творчество» за победу в фестивале воспитанников дошкольных образовательных организаций города

		Бердска «Звездный дождик» в номинации: «Литературно-музыкальная композиция». Ежова Майя. Лауреат II степени. Городской открытый детско-юношеский фестиваль «Творчество» за победу в фестивале воспитанников дошкольных образовательных организаций города Бердска «Звездный дождик» в номинации: «Литературно-музыкальная композиция». Ануфриев Руслан.

В марте 2021 года в МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» состоялось мероприятие «День открытых дверей», которое прошло в дистанционном формате. Педагоги и специалисты провели открытые занятия, применяя различные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста http://dou-28.ru/novosti-ogonka/den-otkrytyh-dverej.html .

Анализ участия ДОО в конкурсной деятельности: показатели участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении выросли.

В учреждении достаточно широко используется потенциал и возможности сторонних организаций для более качественной реализации ООП. В 2021 году на основе договора и плана совместной деятельности осуществлялось сотрудничество с такими организациями-партнерами, как:

– художественная школа «Весна» в области художественно - эстетического образования детей;
– МБОУ СОШ № 11, по организации совместных мероприятий по преемственности уровней образования;
– МБОУДО «Перспектива»;
– НИПКиПРО;
– ДЮШЦ "Маэстро";
– МБУ «Централизованная библиотечная система Г.Бердска»

Кроме этого были проведены совместные мероприятия и проведены экскурсии в детскую студию «Лукоморье», Музей "Природа " МАОУ ДО ДООЦТ "Юность".

Таким образом, в 2021 году расширилась сеть социального партнерства, в связи, с чем увеличилось количество мероприятий по взаимодействию с социумом.

Одним из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОО является взаимодействие с родителями.

В течение года в учреждении использовались различные формы взаимодействия с семьями воспитанников (в связи с карантинными мероприятиями в 2021 году были приоритетными дистанционные формы работы с родителями (законными представителями)):

- Организовывались и проводились родительские собрания в разных формах (преимущественно дистанционно);
- Мастер-классы, семинары-практикумы;
- Оказывалась консультативная помощь семьям по вопросам развития и воспитания ребёнка;
- Проводилось анкетирование - «Удовлетворённость образовательными услугами ДОО»;
- Организовывались выставки семейных работ - «Осенняя фантазия», «Подарки для елочки», выставка ко дню космонавтики, выставка ко Дню защитника отечества, «Христово яичко», конкурс кормушек «Птичья столовая».
- Родители привлекались к участию в субботниках, конкурсах, акциях

городского уровня («Субботник», акция «Всем миром», акции по сбору макулатуры и др.);

- Оформлялись информационные стенды для родителей;
- Функционировал сайт ДОО.

Продолжая решать задачу социально-нравственного развития и патриотического воспитания детей, в течение учебного года ДОО принимало участие в мероприятиях:

- Декада пожилых людей;
- Декада инвалидов;
- Акция «Всем миром»;
- Праздник День матери;
- Неделя психологии;
- Праздник «День единства»;
- Праздник «Защитники отечества»;
- День защиты детей.

Учебно-методического обеспечения образовательного процесса при реализации ООП

Образование в ДОО (Программы):

-Основная образовательная Программа https://dou-28.ru/download/st_vospitatel/programma_obrazovanija_2021.pdf

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для обучающихся с ЗПР (http://dou-28.ru/download/st_vospitatel/адаптированная%20программа%20для%20обучающихся%20с%20ЗПР.pdf);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (http://dou-28.ru/download/st_vospitatel/адаптированная%20программа%20для%20обучающихся%20с%20тяжёлыми%20нарушениями%20речи.pdf);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей дошкольного возраста (http://dou-28.ru/download/defectolog/programma_slaboslyshashie.pdf);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (http://dou-28.ru/download/defectolog/programma_uo_doshkolniki.pdf);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (http://dou-28.ru/download/defectolog/programma_rda_doshkolniki.pdf);

- Дополнительная образовательная программа по хореографии https://dou-28.ru/download/st_vospitatel/topotushki.pdf

-Программа воспитания для детей дошкольного возраста https://dou-28.ru/download/st_vospitatel/programma_vospitanija_doshkolnikov.pdf

- Календарный план воспитательной работы http://dou-28.ru/download/st_vospitatel/plan_vospitatelnoi_raboty_2022.pdf

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей ОВЗ с нарушением зрения https://dou-28.ru/download/st_vospitatel/adaptirovannaja_programma_dlja_detei_ovz_zrenie.pdf

-Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Пиши – Читайка» http://dou-28.ru/download/reg_ip/programma_podgotovki_k_shkole.pdf

Перечень реализуемых основных, дополнительных образовательных программ и УМК в 2021 году

Таблица 15

Основная программа: программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.Л. Васильевой, Т.С.Комаровой.	
«**ТЕРЕМОК**» – комплексная образовательная **программа** для детей от рождения до трех лет.	
УМК и парциальные программы	
Образовательные области	
Речевое развитие	О.С.Ушакова «Развитие речи»
	О.С.Ушакова «ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»
	Г.Я. Затулина «Развитие речи дошкольников» (первая младшая группа)
	В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»
Познавательное развитие	О.В.Дыбина «Что было до…» О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» С.Н. Николаева «Юный эколог» Л.Г.Петерсон «Раз-ступенька, два-ступенька» Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Т.А. Шорыгина «Беседы о природных явлениях» В.П.Новикова «Математика в детском саду» И.В. Петрова, Т.И.Лиханова «Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста» А.И. Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду» Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования Для детей 5–7 лет.

	А.А.Смоленцова «Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику».
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников» А.А.Чеменёва, Т.В Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста». И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников»
Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.Изобразительное воспитание в детском саду. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду.
Социально-коммуникативное развитие	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» И.Л.Саво «Пожарная безопасность в детском саду» Т.А. Шорыгина «Беседы о детях героях великой отечественной войны» М.Б. Зацепина «Дни воинской славы» Т.А. Шорыгина «Наша Родина -Россия» М.А.Панфилова «Школа» сказки для детей М.Б. Зацепина, Т.В. «Народные праздники в детском саду» В.И.Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Дыбина О.В. Ознакомление с окружающим миром.
	Куцакова Л.И., Т.С.Комарова, Л.Ю.Павлова «Нравственно – трудовое воспитание в детском саду»
	Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» Громова, Кабушко, Соломатина «Ознакомление дошкольников с социальным миром»
Дополнительная программа по хореографии	Рабочая программа по хореографии «Топотушки»

В начале 2021 учебного года была закуплена методическая литература, которая рекомендована при реализации основной образовательной программы

«От рождения до школы». Методические пособия таких авторов как: Д.Н.Колдина, В.В.Гербова, Т.С.Комарова, О.В.Дыбина.

В 2021 году педагогами ДОО были реализованы парциальные программы вариативной части ООП для детей дошкольного возраста в различных направлениях: экологическое, художественно –эстетическое, познавательное, патриотическое, речевое.

Таблица 16

Название Программы	**Авторы**	**Цель**	**Задачи**
Парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста «Краеведение»	Чернова М.В. Шелягина Г.М	Создание и внедрение эффективной системы работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным городом, краем, страной в рамках реализации программы «Краеведение».	1. Формировать представление у детей об исторических событиях, достопримечательностях родного города. 2. Развивать у детей понимание и любознательность по отношению к культурному наследию своего народа. 3. Воспитывать у детей положительное отношение к миру, другим людям и самому себе на основе осмысления отечественных традиций, праздников и быта.
Парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста «ПодсолнухмультстудияЭко»	Томащук Е.А. Беляева Т.А.	Формирование экологической культуры, экологического сознания субъектов образовательных отношений посредством вовлечении их в природоохранную деятельность через мультипликацию.	1. создать условия для эффективной работы по ознакомлению с родным краем, страной. 2.Создать условия для поиска решений экологических проблем Познакомить детей с проблемами региональной экологии 3.Использовать современные образовательные технологии, в

			частности мультипликации, в процессе ознакомления с природой родного края и организацией природоохранной деятельности. 4.Поощрять речевую активность детей и обогащать словарный запас. 5. Познакомить с технологией создания мультипликационного фильма; 6.Формировать художественные навыки и умения; 7.Поддерживать стремление детей к отражению своих представлений о бережном отношении к природе посредством анимационной деятельности; 8.Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам; 9.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
Парциальная программа по экологическому воспитанию «Мир вокруг нас» для детей старшего дошкольного возраста	Внукова Е.В. Сапожника М. Ш.	Формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной	1.Расширять и обобщать знания детей о природе родного края – малой Родины, города Бердска, как целостной взаимосвязанной системе. 2. Способствовать развитию познавательного интереса и

		гармонии с природой.	творческой активности детей старшего дошкольного возраста к живой и неживой природе. 3. Формировать у дошкольников желание в дальнейшем самостоятельно получать знания о природе родного края. 4. Формировать у детей представление о бережном отношение к природе. 5. Воспитывать экологическую грамотность дошкольника. 6. Воспитывать нравственно-эстетические чувства, выражающиеся в сопереживании природе и в умении видеть её красоту.
Парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста **«Юные краеведы»**	Леус Ю.Х. Буренкова Н.В.	Воспитание в детях старшего дошкольного возраста чувства патриотизма через ознакомление с историей и традициями родного края, развитие интереса к изучению окружающего мира.	1.Углубленное изучение истории родного края; ознакомление с основами краеведческой работы, практическое накопление опыта; 2.привитие навыков исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками. Развивающие: 2.обучение приемам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля и

			взаимоконтроля; 3.развитие интереса к народным традициям и промыслам. Воспитывающие: 4. воспитание уважения к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры; 5.воспитание уважения к труду взрослых; 6.формирование личности ребенка, способной ориентироваться в обществе, воспитывать естественную потребность к познанию.
Парциальная программа по познавательному развитию «Моя Россия» для детей старшего дошкольного возраста	Грачева А.Н. Ивашина А.В.	Создание благоприятных условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания духовно – нравственной личности посредством использования мультипликации.	1. Создавать условия для формирования нравственной основы первоначальных чувств патриотизма как общечеловеческой ценности (любви к своей семье, детскому саду, родному краю, стране, окружающим). 2.Познакомить с географической картой страны, дать знания о понятиях: Родина, Отчизна, Страна, Малая Родина; 3.Создать условия для восприятия сведений об историческом

			прошлом и культурном облике родного края и страны; 4.Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому посредством расширения представлений детей о природном и животном мире России; 5.Развивать познавательную активность детей, информационную культуру, а также художественно-творческие способности и образно-художественное восприятие мира детей старшего дошкольного возраста средствами мультипликации. 6.Воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма, поддерживать стремление детей к отражению своих представлений посредством анимационной деятельности, воспитание общей культуры, умение договариваться, распределяя роли в совместной работе.
Парциальная программа «В мире сказок» для детей младшего дошкольного возраста	Сафонова М.В.	Нравственно-эстетическое развитие детей через знакомство с творчеством	1.Научить детей выделению, анализу и оценке поведения с точки зрения эталонов и

		русского народа, фольклора, приобщение детей к богатствам русской художественной литературы, сказок разных народов мира, развитие творческих способностей, фантазии, речи детей; содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми.	образцов, представленных в культуре; 2.Сформировать у детей представления о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире; сформировать умения осознавать и контролировать свои переживания, понимать собственное эмоциональное состояние. 3.Способствовать развитию творческих способностей и воображения, индивидуальному самовыражению детей; 4.Развить любознательность, наблюдательность; 5.Развить умение чувствовать и понимать другого; 6.Развивать навыки ассоциативно-образного восприятия; 7.Развивать самосознание, уверенность, внимание. 8.Воспитать желание помочь, поддержать, посочувствовать, порадоваться за другого; 9.Повышать групповую сплоченность. 10.Повысить самооценку детей, их уверенность в себе.

Парциальная Программа «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами народной культуры».	Лепихина А.А.	Приобщить детей к нравственным ценностям путем использования в образовательном процессе различных средств народной культуры.	1. Формировать положительное отношение к народной культуре (этнокультуре). 2. Познакомить детей с различными средствами народной культуры. 3. Продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа (через знакомство с народными традиционными праздниками, произведениями декоративного, песенного и устного народного творчества и т.д.). 4. Воспитывать у детей нравственные, патриотические чувства, уважительное отношение к культуре других народов.

Подготовка детей к школе, усвоение образовательной программы в ДОО

В течение года была проведена групповая и индивидуальная диагностика детей для определения уровня готовности детей к обучению в школе.

Использовался Банк методик составленный городским МО педагогов – психологов г. Бердска.

Цель: Определение уровня готовности детей к обучению в школе.

Диагностическое обследование детей на готовность к школьному обучению проводилось в течении 3–х месяцев (февраль, март) в виде группового обследования. В связи с карантином не все дети были обследованы, один ребенок небыл обследован совсем и два ребенка небыли обследованы частично.

Были использованы методики (Банк методик составлен городским МО педагогов – психологов г. Бердска):

1. Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.

Предназначена для исследования ориентации в пространстве. С ее помощью выявляется умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого.

2. Методика «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур. Умение слышать инструкцию в полном объеме.

3. Методика «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Предназначена для оценки сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенапрвленности деятельности.

4. Методика «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций)пространственных представлений, общего уровня развития.

5. Методика исследования мотивации учения у первоклассников (Методика разработана в 1988г. М.Р. Гинзбург, экспериментальные материалы и система оценок - в 1993г. И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой

6. Методика. "Заучивание 10 слов" (А.Р. Лурия)

Оценка состояния памяти, утомляемости, активности внимания. Методика может быть использована как для детей (с пяти лет)

7. Методика «Закономерности»*(тест А. К Савенкова)*

Методика позволяет выявить способности действовать в соответствии с заданной логикой, дает возможность определить у ребенка уровень способности к выявлению закономерностей.В обследовании участвовало:

1 группа - 7 человек, 3 группа- 2 человека, 4 группа – 2 человека, 5 группа- 25человек, 7 группа - 25 человек, 9 группа- 23 человека. Всего - 81человек.

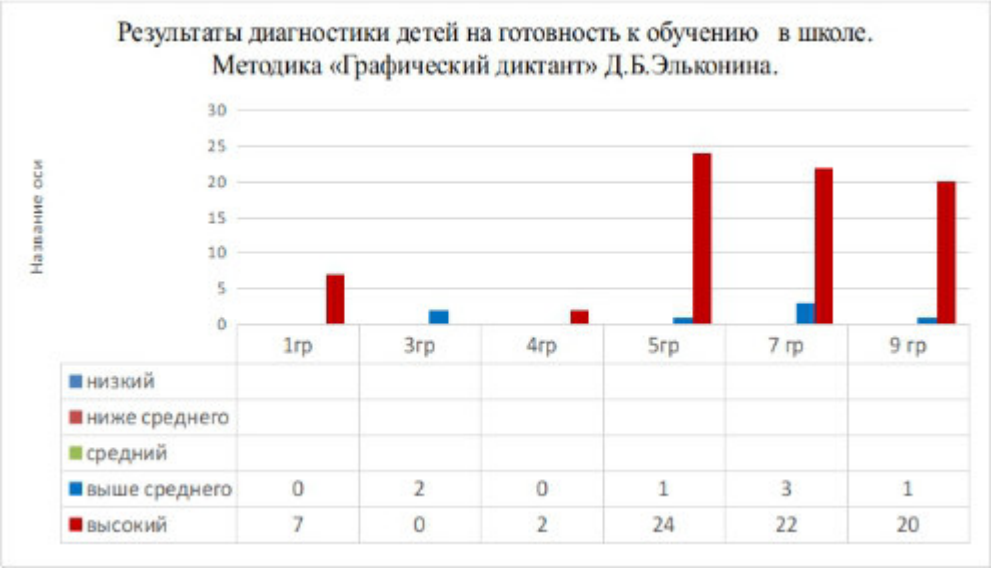
81 (100%) детей к обучению в школе готовы.

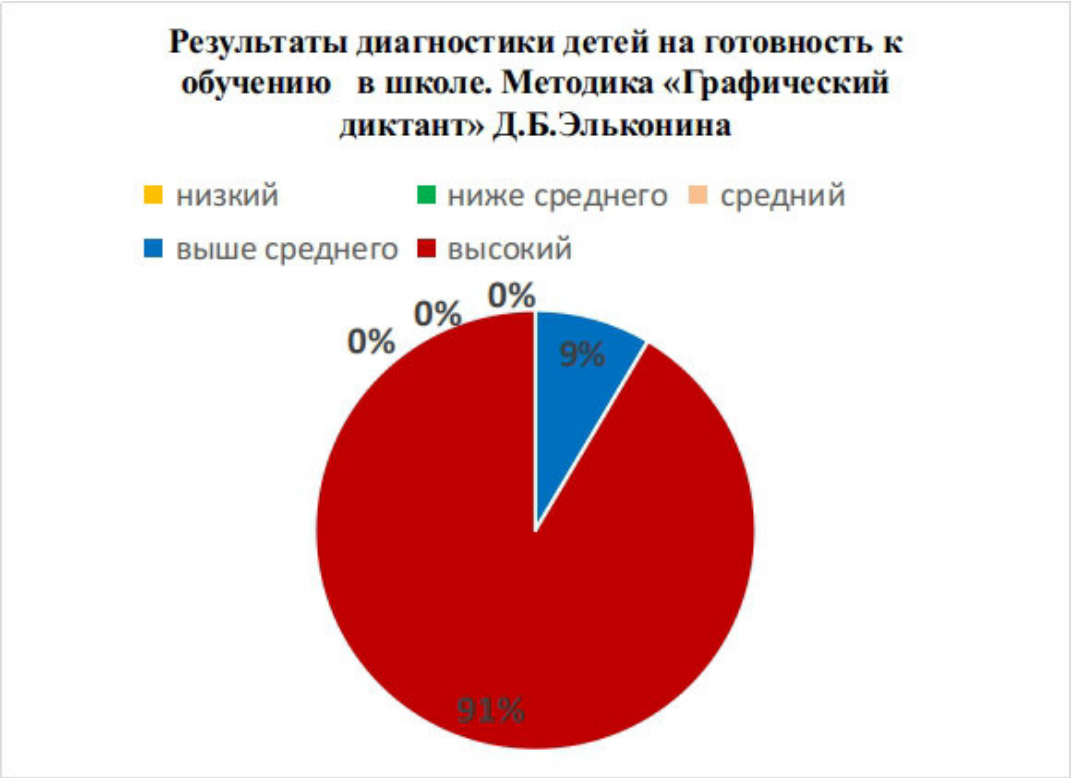
Результаты диагностики представлены таблицах.

Методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина.

группа	низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
1гр				0	7
3гр				2	0
4гр				0	2

5гр				1	24
7 гр				3	22
9 гр				1	20
всего				7	75

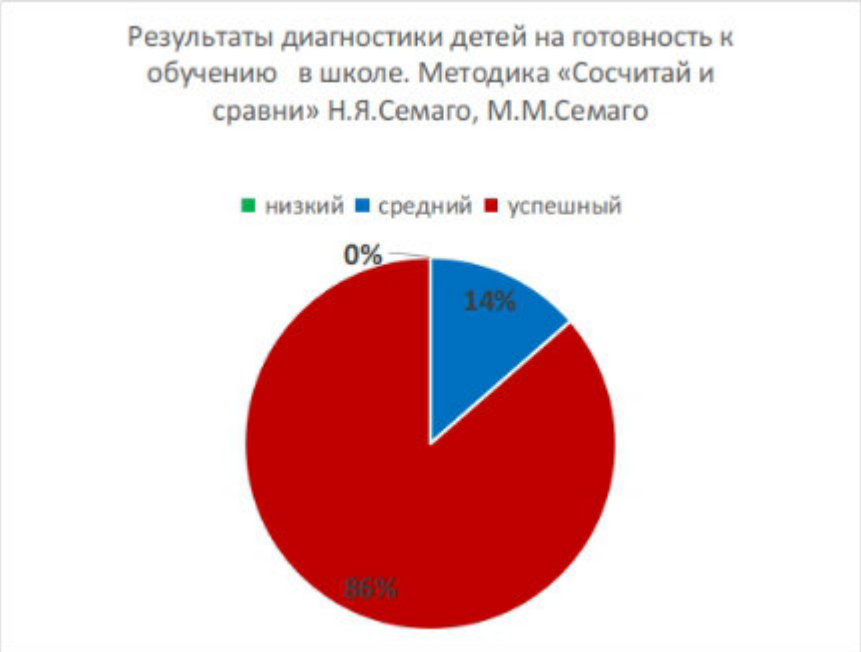




Методика «Сосчитай и сравни» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

группы	низкий	средний	успешный
1гр		2	5
3гр		0	2
4гр		0	2

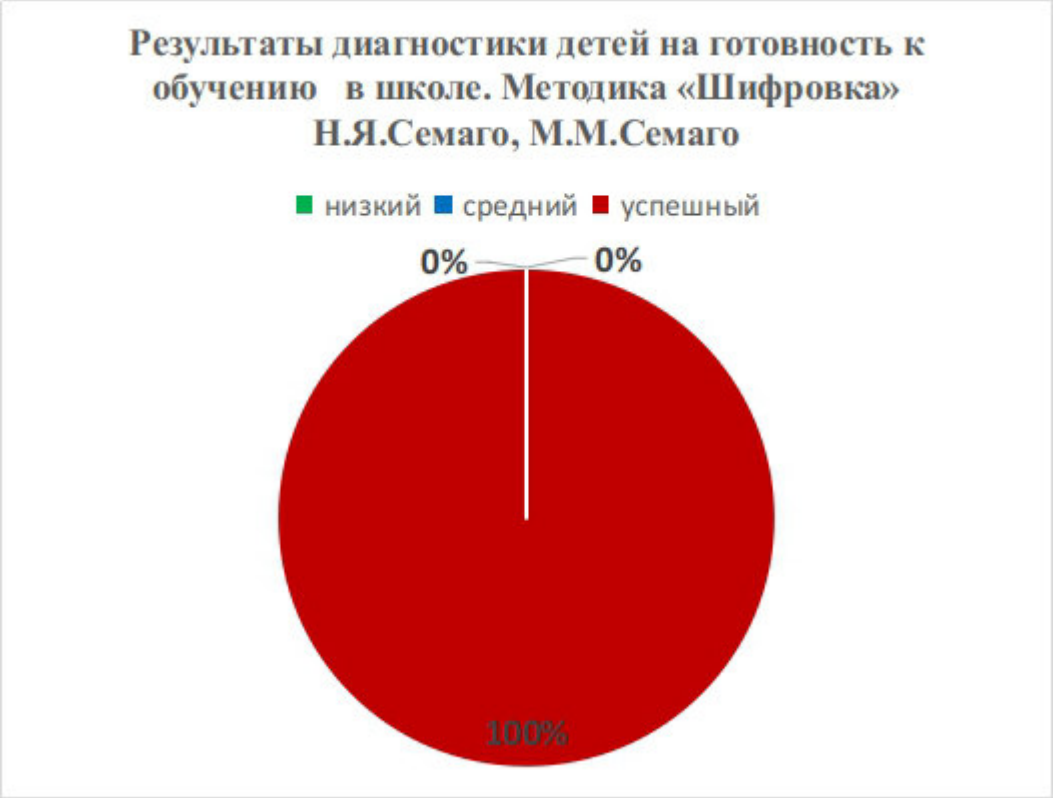
5гр		1	23
7 гр		5	20
9 гр		3	18
всего		11	70



Методика «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

группы	низкий	средний	успешный
1гр			7
3гр			2
4гр			2
5гр			24
7 гр			25
9 гр			21
всего			81

Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе. Методика «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго
Название оси
30
25
20
15
10
5
0
1гр
3гр
4гр
5гр
7 гр
9 гр
низкий
средний
успешный
7
2
2
24
25
21

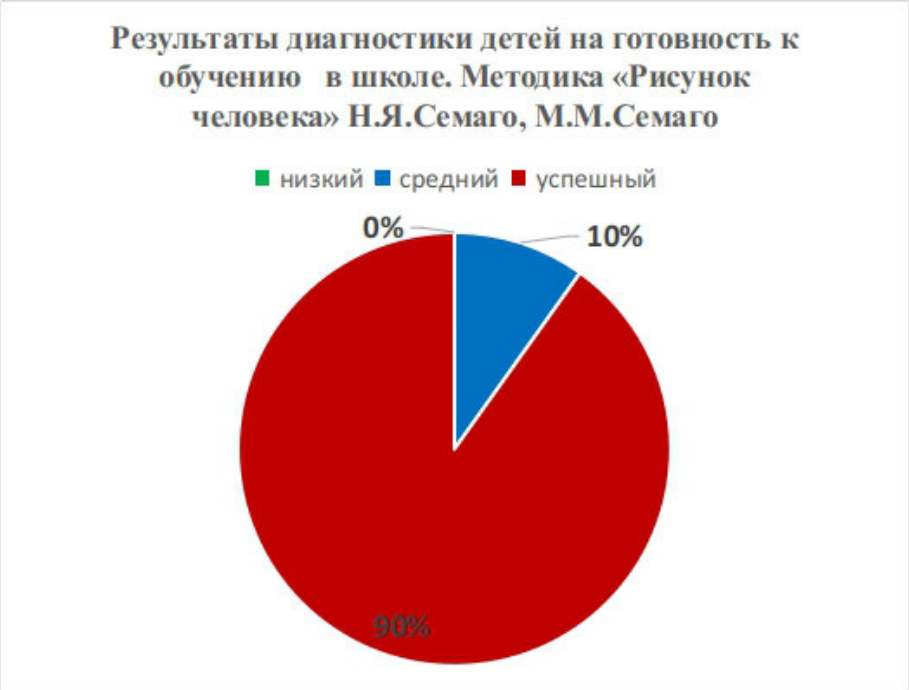

Результаты диагностики детей на готовность к обучению в школе. Методика «Шифровка» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго
низкий
средний
успешный
0%
0%
100%

Методика «Закономерности»*(тест А. К Савенкова)*

группы	низкий	средний	высокий	Очень высокий
1гр			1	6
3гр			1	1
4гр				2
5гр			3	22
7 гр			1	24
9 гр			2	19
всего			8	62

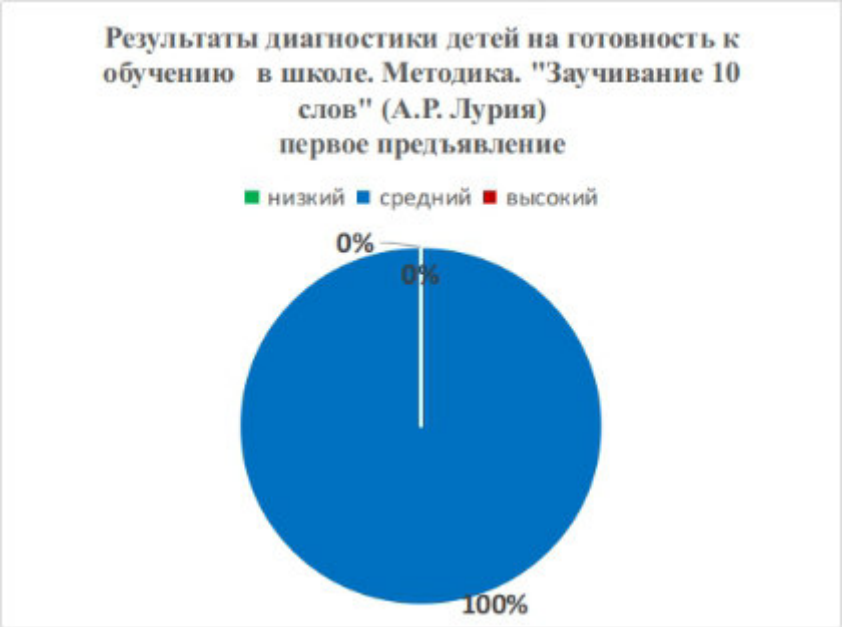
Методика «Рисунок человека» Н.Я.Семаго, М.М.Семаго

группы	низкий	средний	успешный
1гр			7
3гр		1	1
4гр			2
5гр		0	24
7 гр		5	20
9 гр		2	19
всего		23	43



Методика. "Заучивание 10 слов" (А.Р. Лурия)

	1 предъявление			5 предъявление			ретенция		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1гр	0	7	0	0	2	5	0	1	6
3гр	0	2	0	0	0	2	0	0	2
4гр	0	2	0	0	0	2	0	1	1
5гр	0	25	0	0	12	13	0	6	19
7 гр	0	24	0	0	6	18	0	6	18
9 гр	0	21	0	0	6	15	0	2	19
всего	0	81	0	0	26	55	0	16	65



Методика исследования мотивации учения у первоклассников (первый выбор)

группы	м. внешний	м. учебный	м. игровой	м. позиционный	м. социальный	м. оценки
1гр		5				2
3гр		2				
4гр		1			1	
5гр		12			10	3
7 гр	1	16			5	2
9 гр		12		1	4	4
всего	1	48	0	1	20	11

Таким образом, результаты исследования психолого-педагогической готовности ребенка к обучению показывают, что 81(100%)детей к обучению в школе готовы. Это может свидетельствовать о хорошей работе (по воспитанию, интеллектуальному, эмоционально- волевому развитию детей) педагогов групп и специалистов ДОО. Результаты говорят о высоком уровне познавательной активности выпускников ДОО, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно - познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей сформировано системное усвоение определенных знаний, способность к обобщениям и образное мышление, способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности и вступать в контакт с новыми людьми. Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.

Следует отметить:

педагоги знают особенности развития детей подготовительной группы, знакомы со спецификой образовательной работы с детьми, располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию по всем разделам воспитательно-образовательного процесса. Грамотно планируют учебно-воспитательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основе учебного плана широко использует новинки методической литературы, научные и энциклопедические знания. Взаимодействие педагогов с детьми носит характер сотрудничества.

В карте готовности для каждого ребенка даны рекомендации педагога-психолога для родителей, будущего педагога и психолога школы. Результаты исследования и рекомендации доведены до сведения родителей на индивидуальных консультациях. Так же результаты исследования доведены на групповых консультациях и ПМПк ДОО педагогам групп, специалистам, администрации ДОО.

Оценка инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения

Здание расположено внутри жилого микрорайона. Ближайшее окружение – МОУСОШ № 11, МАДОУ № 21 «Искорка», МАДОУ №7 «Семицветик», дом культуры «Родина», клуб по месту жительства «Салют», детская городская библиотека.

Территория детского сада озеленена, имеются игровые групповые участки, спортивная площадка. Площадь территории детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 13 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется экологическая тропа здоровья «Зеленый огонек». На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет

ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Блок учреждения для осуществления образовательной деятельности представляет собой:

- 2 групповых помещения со спальнями для детей раннего возраста,

-11 групповых помещений со спальнями, для детей общего развития от 3-х до 7 лет.

Кабинеты и залы:

- кабинет заведующего ДО; методический кабинет, изостудия, кабинеты логопеда и педагога-психолога, кабинет дефектолога, зал для физкультурных занятий, бассейн, музыкальный зал.

Медицинский блок учреждения включает в себя: медицинский и процедурный кабинет.

Хозяйственный блок состоит из: пищеблока, прачечной, склада, подсобных помещений, кабинета заместителя заведующего и бухгалтерии.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно -развивающей среды, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (непрерывной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной).

Информационно-методическое обеспечение

В МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» создано открытое информационное пространство, способствующее повышению эффективности управленческой и образовательной деятельности ДОО. Деятельность педагогов ДОО по использованию ИКТ, технических средств обучения регламентируется определенным Положением. В ДОО имеются следующие технические средства:

Таблица 1

№	Техническое средство	Количество	Место нахождения
1	Проектор	4	В педагогическом кабинете, музыкальном зале
2	Экран настенный	4	В 3-х группах и музыкальном зале
3	Экран переносной	1	Методический кабинет
4	Музыкальный центр	2	В музыкальном зале, в бассейне
5	Акустический центр	2	В музыкальном зале, в физкультурном зале
6	Компьютер	10	У заведующего, у специалиста по кадрам, заместителя заведующего по АХЧ , рабочее место воспитателей в

			методическом кабинете, у старшего воспитателя, в ИЗО кабинете, у инструктора по физической культуры, у кладовщика, в медицинском кабинете, группа № 9
7	Ноутбук	13	В музыкальном кабинете, в 12 группах
8	Принтер цветной	1	В методическом кабинете
9	Принтер черно-белый	4	В кабинете заведующего, в медицинском кабинете, у специалиста по кадрам, в педагогическом кабинете
10	Многофункциональное устройство	2	У заместителя заведующего по АХЧ, в методическом кабинете
11	Видеокамера	1	В методическом кабинете
12	Фотоаппарат	1	В методическом кабинете
13	Магнитофон	3	В 3-х группах
14	Телевизор	2	В холле, в группе № 7
15	Ламинатор	1	Педагогический кабинет
16	Брошюратор	1	Педагогический кабинет

ДОО имеет доступ к сети Internet, а так же 9 персональных компьютеров имеют доступ к сети Интернет. 100% педагогов владеют компьютерной грамотностью. В ДОО проводится целенаправленная, системная работа по повышению квалификации педагогов в области ИКТ. Уровень владения ИКТ является одним из показателей эффективности деятельности педагогов. 15 педагогов имеют персональные сайты. В ходе реализации проекта у 85% сотрудников имеется собственный электронный ресурс. Информационное обеспечение образовательного процесса в ДОО позволяет управлять образовательным процессом (МАИС «Электронный детский сад»), создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации. А также работать с базовыми программами MS Office (Excel, Power Point, Word), графическим редактором (Paint), программы для работы с pdf файлами Acrobat Reader DC, PDF24, программы для обработки видео и аудио Audacity, AVC Converter, Shotcut, проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования. Взаимодействие образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями (связь с МКУ «Управление образования и молодежной политики» осуществляется с помощью электронной почты, что повышает оперативность

при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов). Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников (сайт учреждения, электронное портфолио педагогов, электронная почта, Instagram), повышение профессионального уровня педагогов и других сотрудников происходит через участие в дистанционных курсах, вебинарах, онлайн-конференциях. Для общения с родителями воспитатели создают группы в социальных сетях. Многие педагоги используют ИКТ как наглядные средства для познавательного развития детей дошкольного возраста.

Площадь помещений ДОО

Таблица 2

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Общая площадь зданий (помещений)		2719,2
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации		2719,2
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	13	1664,3
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	8	426

Для информирования родителей в ДОО имеется 19 информационных стендов в каждой группе, в коридорах первого и второго этажей. На стендах размещается актуальный материал по различным темам.

Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся

Одно из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения - здоровье и физическое развитие воспитанников. Основными задачами в реализации содержания физкультурно-оздоровительной работы являются следующие:

- Формировать представления о здоровом образе жизни.
- Внедрять в программу работы здоровье сберегающие технологии.

- Совершенствовать двигательные навыки.
- Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.
- Воспитывать потребность в движении на основе «мышечной радости».
- Формировать представления о своем теле.
- Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и самостоятельной деятельности.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. С целью обеспечения открытости работы по организации питания детей в ДОО к участию в контроле привлекаются: администрация ДОО, бракеражная комиссия, ответственный за питание, члены комиссии административно-общественного контроля. Согласно анализу заболеваемости в ДОО отсутствуют болезни органов пищеварения.

Решению задач охраны и укрепления здоровья воспитанников способствует наличие в ДОО физкультурного зала, бассейна, спортивной площадки, оборудованных прогулочных участков и Центров физического развития в группах, оснащенных всем необходимым оборудованием и инвентарем.

Простроенная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми позволила более эффективно организовать и провести оздоровительные и профилактические мероприятия.

В течение года для сохранения и укрепления здоровья детей были проведены мероприятия по средствам, которых решались годовые задачи.

В занятиях, развлечениях, праздниках включались игры на воспитание нравственных качеств, которые способствовали развитию умственных и психофизических качеств ребенка, выдержки, внимания, а так же уважительного отношения друг к другу, цвета, счета.

Такие музыкально-спортивные праздники как «День защитника отечества», «Масленица», «День детства», «Первый день знаний» способствовали совместному общению, взаимопониманию родителей и детей, приобщению к истории города, Родины, воспитанию двигательной культуры ребенка.

В сентябре 2021 года были организованы экскурсионные походы в лес для старших и подготовительных групп, в которых с удовольствием приняли участие и родители.

В рамках индивидуализации образовательного процесса и приобщения детей к физической культуре, здоровому образу жизни, в течение учебного года были поставлены спортивные номера с детьми старших и подготовительных групп, где они показали свои способности и таланты, что способствовало их положительному эмоциональному настрою и приобщению к спортивной жизни в будущем.

Согласно основной образовательной программе «От рождения до школы» режим двигательной активности детей представлен в таблице:

Таблица 3

Формы работа	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
Физкультура		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	В помещении	2 раза в неделю (15-20)	2 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	На улице	1 раза в неделю (15-20)	1 раза в неделю (20-25)	1 раза в неделю (25-30)	1 раза в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10-15	Ежедневно 10-15	Ежедневно 10-15	Ежедневно 10-15
	Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по 15-20	Ежедневно, на каждой прогулке по 20-25	Ежедневно, на каждой прогулке по 25-30	Ежедневно, на каждой прогулке по 30-40
	Закаливающая гимнастика после сна	Ежедневно 15-20	Ежедневно 15-20	Ежедневно 15-20	Ежедневно 15-20
	физкультминутки	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	Занятия в бассейне	1-2 раза в неделю 15-20	1-2 раза в неделю 20-25	1-2 раза в неделю 25-30	1-2 раза в неделю 25-30
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 240

	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45	2 раза в год до 60	2 раза в год до 60
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурно – игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

В течение года в ДОО проводились занятия по плаванию, где решались образовательные задачи, направленные на оздоровление.

Задачи по формированию навыков:

-плавания различным способам плавания: Кроль, брасс в полной координации.

-бережного отношения к своему здоровью

-Повышается сопротивляемость организма к неблагоприятным факторам внешней среды.

-умению владеть своим телом в непривычной среде

-двигательных умений

-эмоционального и двигательного раскрепощения в воде.

-получения удовольствия от движения в воде.

-укрепляются мышцы тела, нижних конечностей.

-повышению общей и силовой выносливости мышц.

- выполнения упражнений для общефизической подготовки

-выполнения упражнений для специальной подготовки

расслабления и отдыха на воде лёжа на спине

-выполнения правильной техники ныряния, плавания под водой и доставание предметов

-игры.

-формирования «дыхательного релакса»

-разучивания синхронных упражнений и композиций

-умения слушать музыку при выполнении упражнений.

-развития творческого потенциала и личностного роста ребёнка, способствование проявлению творческой активности

-личной гигиены

-самостоятельно раздеваться и одеваться в определённой последовательности.

-мыться под душем, пользуясь мылом.

-насухо вытираться при помощи взрослого.

-учить правилам поведения на воде

-учить слушать и выполнять все указания инструктора.

В течение года проводились следующие мероприятия:

Таблица 4

январь	**февраль**	**март**	**апрель**
1.Участие в новогодней сказке для детей старших и подготовительных групп «12 месяцев»	1.Проведение спортивно-музыкального развлечения для детей старшего, подготовительного возраста, посвящённого дню защитника Отечества»	1. Участие в городском многоборье, посвященном Международному женскому дню (подготовительные группы) 2. Проведение музыкально-спортивного праздника «Масленица»	1. Участие в весеннем развлечении «Весенние капельки» для детей средних групп
Май	**Июнь**	**Июль**	**Август**
1.Проведены спортивные развлечения в рамках празднования дня Победы в ВОВ для старших и подготовительных групп «Мы за Мир!»	1. Проведение музыкально-спортивного развлечения для детей «День детства» 2. Проведение развлечения «Тропинки знаний» 3. Проведение развлечения на экотропе «Путешествие в лес»		
Сентябрь	**Октябрь**	**Ноябрь**	**Декабрь**
1.Проведение музыкально-спортивного развлечения «День знаний». 2. Экскурсионные походы в лес для подготовительных групп «Лесными тропинками».	1. Участие в осеннем развлечении для детей «Осень к нам пришла».	1. Видео-зарядка для мам к празднику «День матери» (группа 4).	1. Участие в Новогодних представлениях. 2. Постановка танца для участия во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против гриппа и простуды» (1 группа)

Вывод: в течение года были созданы благоприятные условия для здоровьесбережения воспитанников.

Медико - социальное обеспечение

В дошкольном учреждении медико - социальное обеспечение осуществляется на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию от 02 августа 2016г., заключенного с ГБУЗНСО «БЦГБ».

В МБДОУ ЦРР №28 «Огонек» созданы условия для безопасного пребывания всех участников воспитательно - образовательного процесса: детский сад оборудован охранной и пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН, поддерживается питьевой, световой и воздушный режимы. Для оздоровления детей в ДОО имеются бактерицидные облучатели, которые используются для очистки воздуха. Важнейшим условием реализации процесса образования является интеграция педагогической и оздоровительной деятельности, обеспечивающей разностороннее развитие ребенка и направленной на максимально возможную коррекцию нарушений в физическом и психическом развитии воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется старшими медицинскими сестрами и врачом-педиатром. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников для своевременного выявления отклонений здоровья, определение уровня физического развития, физической подготовки детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с учетом рекомендаций медицинского персонала, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Ежемесячно старшей медицинской сестрой и врачом - педиатром проводится анализ уровня заболеваемости детей, результаты анализа обсуждаются на совещаниях с сотрудниками, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. Заболеваемость детей, посещающих детский сад, на протяжении нескольких лет не превышает городской показатель пропусков по болезни, но остается достаточно высокой.

Медицинской сестрой и врачом систематически проводятся профилактические осмотры и вакцинация детей в соответствии с календарем прививок. Для установления наиболее тесного взаимодействия между семьей и дошкольным учреждением проводится анкетирование и индивидуальные

встречи-беседы с родителями, на которых выявляются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания детей. К детям с хроническими заболеваниями, часто болеющим и имеющим отклонения в здоровье, осуществляется индивидуальный подход на физкультурных занятиях, при проведении прогулок на основе рекомендаций врача-педиатра с последующими оздоровительными мероприятиями.

В ДОО имеются условия для оказания своевременной помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Одним из основных и приоритетных направлений ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию детского организма через организацию предметно-развивающей и здоровье формирующей среды, совершенствование физкультурно - оздоровительных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников МБДОУ ЦРР №28 «Огонек».

Результаты адаптации в I младшей группе

Адаптация к дошкольному учреждению у детей в 2021 году прошла в легкой и средней степени. Тяжелая степень не была зарегистрирована.

Таблица 1

Группа, специализация	Количество детей	Тяжелая степень		Средняя степень		Легкая степень	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
10 группа	22	-	-	6	**33,3%**	12	**66,6%**
13 группа	23	-	-	3	**13,0%**	20	**87%**
Итого за 2021 год	45	-	-	9	**20%**	35	**80%**
Итого за 20120 год	48			9	**20%**	35	**80%**

Анализируя данные адаптационного периода:

10 группа – у 12 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в легкой степени, 9человек не болели и 2 ребенка перенесли по 1 заболеванию в легкой степени. Эти дети адаптировались в течение от 10 дней до 1 месяца. У 6 детей адаптационный период затянулся от 1.5 до 2 месяцев, 4 ребенка перенесли по 2 заболевания, которые протекли более тяжело и 3 детей сильно переживали разлуку с мамой.

13 группа – у 20 детей адаптационный период прошел в легкой степени, из них 7 детей перенесли по 1 заболеванию в легкой форме и в течение месяца легко адаптировались. У 3 детей адаптация средней степени тяжести, 2 ребенка

перенесли острое заболевание средней степени тяжести, и 1ребенок сильно переживал разлуку с мамой.

По итогам адаптационного периода было проведено ПМПк, с целью выявления положительных и отрицательных моментов адаптации.

Распределение детей по группам здоровья в 2020- 2021 учебном году

Таблица 2

Группа здоровья	**Количество детей**	**% от числа детей в детском саду**
I	**107**	**33%**
II	**196**	**60,5%**
III	**18**	**5,6%**
IV	**3**	**0,9%**

Группа здоровья

Рисунок 1- распределение детей по группам здоровья в 2020 – 2021 учебном году

На протяжение последних лет эти показатели практически не менялись. На диспансерном учете состоит 12,7% от списочного состава (что составило 41 человек). Количество, состоящих на диспансерном учете детей с хроническими

заболеваниями, на протяжении последних 3-х лет не изменилось. В 2021 году это 21 ребенок (6,5%)от численного состава.

На первое место в структуре заболеваний вышла патология опорно – двигательного аппарата, на второе – заболевания дыхательной системы, на третье – снижение остроты зрения.

Сравнительный анализ заболеваемости за 2019 - 2021 годы

Таблица 3

	2019		**2020**		**2021**	
	количество случаев	заболеваемость на 1000	количество случаев	заболеваемость на 1000	количество случаев	заболеваемость на 1000
Ясли	174	4143	174	3896	94	2057
Сад	686	2467	761	2718	546	1968
ВСЕГО	860	2687	934	2880	640	1984

В 2021 году отмечается значительное снижение показателей заболеваемости. Это связанно с проводимыми в отчетном году карантинными мероприятиями по короновирусу.

Медицинскими работниками проводилась активная санитарно-просветительная работа, включающая в себя беседы, лекции, наглядную агитацию для всего педагогического состава и родителей (законных представителей).

В течение года практически каждая группа была на карантине в полном составе.

Показатели посещаемости в 2021 году снизились значительно, как и количество дней, пропущенных детьми по заболеваемости, что так же связано с карантинными мероприятиями, проводимыми в отчетном году. Провести достоверный анализ не предоставляется возможным в связи с текущей ситуацией.

Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) выдвигает перед нами такие требования, как использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Таким образом, мы подходим к индивидуализации и дифференциации обучения, основанных на

различии способностей, склонностей темпов обучения детей, гендерных различиях. В процессе дифференцированного подхода педагог изучает, анализирует, классифицирует различные качества личности и их проявлений у детей, выделяя наиболее общие, типичные черты, характерные для определенной группы воспитанников, и на этой основе определяет стратегию своего взаимодействия с группой и конкретные задачи воспитания, формы включения детей в общую деятельность и коллективные отношения.

Мониторинг индивидуального развития детей позволяет педагогам простроить индивидуальную траекторию развития ребенка. Воспитатели выступают в роли помощников детей, организуют пространство помещения и планируют виды деятельности с учетом индивидуального развития каждого ребенка. В соответствии с содержанием программного материала формируется развивающая предметно-пространственная среда. Центры активности дают возможность индивидуализировать учебно-воспитательный процесс, исходя из навыков и интересов ребенка. В режиме дня обязательно отводится время на занятия по выбору - так дети учатся сознательно делать выбор и реализовывать свои интересы и способности.

Учет индивидуальных особенностей детей позволяет простроить работу с детьми с «ограниченными возможностями здоровья» и «одаренными детьми».

В детском саду воспитатели сотрудничают с узкими специалистами: педагог- психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, проводятся встречи, консультации с целью определения индивидуальной работы с детьми в разных направлениях, такое сотрудничество позволяет успешно разработать и реализовать индивидуальные планы развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в группах комбинированной направленности (20 детей)

Положительная динамика наблюдается у всех детей.

Показателями индивидуализации педагогического процесса является: - Педагогическая диагностика;

-Анализ адаптации детей к детскому саду;

- Детское портфолио;

-Персональные выставки продуктов детского творчества,

-Индивидуальные музыкальные и спортивные номера на утренниках.

Центры активности в группах наполняются с учетом индивидуальных навыков и интересов детей, что позволяет индивидуализировать учебно-воспитательный процесс.

Оценка дополнительных образовательных программ

Платные образовательные услуги в ДОО : направление дополнительных общеобразовательных программ – «Хореография» (https://dou-28.ru/download/st_vospitatel/topotushki.pdf)

Сведения о численности обучающихся по направлению дополнительного образования «Хореография»

Всего детей в ДОО 328 из них 223 (68%) посещают хореографию
(данные на 31.12.2021)

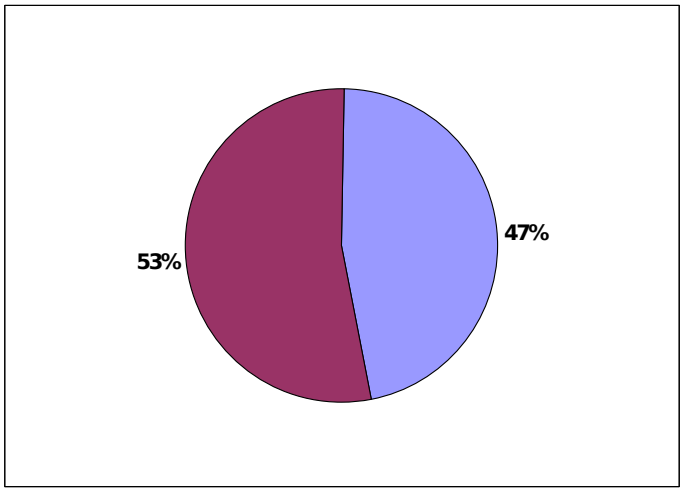


Рисунок 1 – количество детей посещающих хореографию

В 2020 году количество детей посещающих хореографию составило 53%, а в 2021 году уже 68%.

В 2021 году на бесплатной основе с целью развития творческих, интеллектуальных способностей детей, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) во всех группах организована работа по реализации парциальных программ.

С сентября 2021 года в детском саду организованы занятия футболом и рисованием на платной основе (аренда ИЗО кабинета и спортивного зала).

Все дети групп № 8 и № 11 посещают занятия по художественно – эстетическому развитию (рисование), а занятия футболом посещают дети старших и подготовительных групп.

Оценка условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся

В 2021 году регулярно проводилась НОД по музыкальному развитию во всех возрастных группах.

Каждое занятие включало в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игру. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества.

В соответствии с новым ФГОС дошкольного образования круг задач музыкального развития детей расширяется. Основное содержание образовательной области «Музыка», теперь представлено в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» наряду с изобразительным искусством и литературой. Поэтому музыка выступает как один из возможных языков ознакомления детей с окружающим миром, миром предметов и природы и, самое главное, миром человека, его эмоций, переживаний и чувств.

Задачи по музыкальному развитию детей:

• Воспитывать любовь и интерес к музыке.

• Обогащать музыкальные впечатления детей.

• Знакомить с простейшими музыкальными понятиями.

• Развивать сенсорные способности, чувство ритма.

• Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам.

• Обучать здоровьесберегающим технологиям.

Образовательная деятельность проводилась согласно общеобразовательной программы ДОО составленная на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой и парциально использую в своей работе методику Применяю парциальные программы Т. Буренина «Ладушки», Радынова О. П. «Музыкальные шедевры», «Ритмическая мозаика» Бурениной. Использую информационные технологии в организации музыкальной деятельности в ДОО и на музыкальных занятиях, праздниках и т. д.

В процессе НОД дети занимались по следующим разделам:

А) Слушание музыкальных произведений.

Б) Пение и песенное творчество.

В) Музыкально ритмические движения.

Г) Танцы.

Д) Игры и хороводы.

Е) Игра на детских музыкальных инструментах.

В НОД использовала следующие здоровье сберегающие технологии:

- Дыхательная гимнастика

- Ритмо-пластика
- Фонопедические упражнения
- Артикуляционная гимнастика
- Психогимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Речь с движением
- физ.минутка на занятиях

Ритмопластика:

• развивает чувство ритма, музыкальный слух и вкус
• развивает умение правильно и красиво двигаться
• укрепляет различные группы мышц и осанку
• развивает умение чувствовать и передавать характер музыки

Результаты музыкально-оздоровительной работы:

• повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
• стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка;
• повышение уровня речевого развития;
• снижение уровня заболеваемости;
• стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года, не зависимо от погоды.

Проводился мониторинг по музыкальному развитию в начале и в конце учебного года, который показал хороший уровень освоения программы. Итоги мониторинга показали, что детьми подготовительных группы, старшей группы, средней группы, второй младшей группы, материал по образовательной области «Музыка» усвоен на высоком и среднем уровне.

Исходя из поставленных перед педагогическим коллективом годовых задач, музыкальный руководитель, также определила для себя задачи по художественно-эстетическому развитию детей:

1. Развивать интонационную выразительность речи;
2. Развивать координацию слова и движения
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства;
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
6. Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
7. Развитие вокально-певческих умений детей.

Музыкальный руководитель предусматривает различные формы решения программных задач музыкально – художественного воспитания по основным разделам образовательной деятельности:

• В совместной деятельности педагогов и детей;

• В совместной деятельности с семьей;

• В самостоятельной деятельности детей;

• При организации режимных моментов.

Развлечения и праздники проходили с активным участием узких специалистов, воспитателей, которые в свою очередь помогали в постановках спектаклей для детей.

На музыкальных занятиях уделяли большое внимание детскому музыкальному творчеству: дети учились передавать музыкальные образы в сценических и танцевальных композициях, исполнять частушки, выражать чувства в музыкальных произведениях разговорной речью и пением, играть на различных музыкальных инструментах в оркестре.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- В январе 2021 года проходила театральная неделя, где для детей были показаны спектакли «Четыре времени года» и «Как Дед мороз подарки потерял».
- «День защитников Отечества» (слайд-шоу, музыкально-спортивное)
- «8 марта - женский день» (без участия родителей)
- Весеннее развлечение
- Выпускной для подготовительных групп детского сада
- Мероприятие, посвященное дню защиты детей (развлечения на улице)
- 12 июня «День России» (развлечения для детей на улице)
- День Российского флага (музыкально – спортивное мероприятие)
- 1 сентября «День знаний»

В связи с карантинными мероприятиями некоторые праздники были отменены или проходили без участия родителей.

Выводы:

Работу по музыкальному развитию творческих способностей детей в нашем детском саду можно назвать удовлетворительной:

• Созданы условия для развития музыкальных способностей детей;

• В работе используются новые современные технологии по музыкальному воспитанию детей;

• Пополняется дидактический материал по всем разделам музыкального воспитания;

• Создана богатая фонотека и библиотека нотного и методического материала.

В результате проводимой работы повысился интерес детей к слушанию музыки. Дети научились вслушиваться в музыку, размышлять о ней, анализировать и понимать выраженные в ней чувства, овладели приемами образного мышления. У детей сформировались основы музыкально-эстетического сознания и музыкальной культуры.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся осуществляется также в художественно-изобразительном направлении:

- оформление тематических выставок детских рисунков (согласно календарно- тематическому планированию);

- оформление индивидуальных выставок детских рисунков в приёмных, холле детского сада;

- организация и проведение конкурсов, смотров-конкурсов:

-смотр- конкурс поделок из природного материала «Дары осени», конкурс поделок из бросового материала по правилам дородного движения, конкурс чтецов посвящённый Дню матери, смотр-конкурс рисунков и поделок посвященных новогодним праздникам, Дню Победы, «Пасха», «День космонавтики»;

-участие в городских фестивалях детского творчества;

- проведение традиционных праздников (согласно календарно-тематическому плану) – «Осень, осень, в гости просим», «Новогодние утренники», спортивный праздник «23 февраля», утренники «8 Марта», тематические занятия «9 мая», утренники «До свиданья, детский сад!», «День защиты детей» - участие детей в конкурсах различного уровня.

Работа с воспитанниками по художественно-изобразительному развитию проводилась на основе программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки», Комарова Т.С. «Детское художественное творчество: для работы с детьми 2-7 лет», Д.Н.Колдина «Рисование» и «Аппликация» для детей от 3 до 7 лет.
Проводились выставки детского рисунка на стендах детского сада.
Участие в конкурсах:

- Международный конкурс детских рисунков «Художница Зима», «Хоровод снеговиков», «Новогодняя мастерская»
- Международный экологический конкурс кормушек и творческих работ «Зимующие птицы»
- Всероссийский творческий конкурс к 76- летию Великой Победы «Мы помним и гордимся!»
- Всероссийский конкурс «Раскрываюсь в творчестве…!»
- Областной конкурс детского рисунка к Международному дню книге
- Всероссийский конкурс к 60 –летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Вперед, в космические дали!»
- Международный конкурс творческих работ «Пасхальные фантазии – 2021»
- Муниципальный конкурс рисунков «Букет для мамы»
-

Для развития творческих способностей происходит взаимодействие с такими социальными партнёрами: ДК «Родина», ДХШ «Весна», МБОУ ДО "Перспектива", МБУ «Городской центр культуры и досуга», Молодежный центр «100 друзей», клуб по месту жительства «Салют».

Достижения в конкурсной деятельности в 2021году

Участник	Международный и всероссийский уровень	Региональный	Муниципальный	Итого
Воспитанники	**30**	**11**	**33**	**74**

Вывод: в детском саду созданы условия для развития творческих способностей детей, выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения.

Оценка условий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся

МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» посещают 31 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в особых условиях образования. Наличие в ДОО таких специалистов, как учитель - логопед, педагог-психолог, специалистов по учебно - методической работе, учитель-дефектолог, инструкторы по физической культуре позволяет создать необходимые условия для коррекционно-развивающей работы с детьми. Работа по преодолению недостатков в коррекционном развитии дошкольников проходит по следующим направлениям: консультативная помощь, логопункт, группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ, занятия ЛФК. Для работы с детьми с ограниченными возможности здоровья (ОВЗ) созданы адаптированные программы. Для детей, испытывающих трудности в обучении, разрабатываются и ежеквартально отслеживаются результаты работы в индивидуальных образовательных маршрутах.

Основные формы и методы работы с детьми, имеющими статус ОВЗ, проходят по следующим направлениям:

- Диагностическая работа:

- своевременное выявление детей с ОВЗ;

- комплексный сбор сведений о ребёнке на основе диагностической информации от специалистов разного профиля;

- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития воспитанника с ОВЗ, выявление его резервных возможностей;

- изучение развития эмоционально – волевой сферы и личностных особенностей воспитанников;

- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания детей с ОВЗ;

- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребёнка с ОВЗ;
- системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития ребёнка;
- анализ успешности коррекционно - развивающей работы.

- Коррекционно- развивающая работа

- выбор коррекционных программ/методик и приёмов обучения в соответствии с особыми потребностями и возможностями ребенка;

- организацию и проведение специалистами и воспитателями ДОО индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;

- коррекцию и развитие высших психических функций;

- развитие эмоционально – волевой сферы и личностных сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;

- социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа

- выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми с ОВЗ; единых для всех участников образовательного процесса;

- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с воспитанниками с ОВЗ;

- консультативная помощь семьям в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения детей с ОВЗ.

Информационно – просветительская работа

- различные формы просветительской деятельности (лекции, индивидуальные беседы, консультирование, анкетирование, информационные стенды, печатные материалы, презентации, открытые мероприятия).

Развивающая предметно-пространственная среда, оснащенность необходимым оборудованием кабинетов учителя - логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, групповых помещений, участка и других помещений ДОО (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн), занятия корригирующей гимнастикой и закаливание обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Развивающая предметно-пространственная среда, методические пособия и дидактические материалы соответствует требованиям адаптированных программ.

В детском саду создана служба - ПМПк, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями

здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты:

учитель - логопед, педагог – психолог, учитель – дефектолог, старший воспитатель, воспитатели. Дважды в год на заседания ПМПк приглашаются родители (законные представители) детей, имеющих статус ОВЗ.

Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

В 2021 году педагогами ДОО написана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей дошкольного возраста (http://dou-28.ru/download/defectolog/programma_slaboslyshashie.pdf) для ребенка, который получил статус ОВЗ.

Основными направлениями работы службы сопровождения в течение всего периода обучения в группах комбинированной направленности являются:

1.Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности воспитанников.

2. Аналитическая работа.

3.Организационная работа (создание единого информационного поля детского сада, ориентированного на всех участников образовательного процесса — проведение больших и малых педсоветов, обучающих совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями (законными представителями).

4. Консультативная помощь для педагогов, родителей (законных представителей).

5.Профилактическая работа (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия).

6. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с детьми с ОВЗ).

Консолидация усилий разных специалистов в области психологии, медицины, педагогики и коррекционной педагогики позволит обеспечить систему комплексного психолого – медико-педагогического сопровождения.

По результатам комплексной психолого-медико-педагогической диагностики, проводимой участниками ПМПк, у большинства детей наблюдается положительная динамика в развитии речи, познавательной и эмоционально-волевой сфер, а также в физическом развитии.

В детском саду сложилась определенная система работы с родителями. Включенность родителей в образовательный процесс, в планирование совместных мероприятий, систематическое информирование о состоянии и перспективах работы детского сада, активные формы взаимодействия:

- анкетирование, родительские собрания;
- выпуск информационных бюллетеней;
- проведение совместных праздников, развлечений, конкурсов, выставок;
- дней открытых дверей;
- семинаров-практикумов;
- консультативных часов;
- посещение семей;

дают положительные результаты в работе.

Дети со статусом ОВЗ участвуют в творческих конкурсах:
- Городской конкурс рисунков «Мама милая моя» (МБУДО ДХШ "Весна");
- Городской конкурс чтецов (МБОУ ДО «Перспектива»);
- Городской конкурс «Мамины секреты»
- Городской конкурс «Как у бердских у ворот куклы водят хоровод»(Детская школа искусств "**Берегиня**")
- Городской конкурс мультимедийных роликов и презентаций «О профессии за 5 минут» (МБОУ ДО «Перспектива»);

С целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, а также семей, нуждающихся в любой другой социальной поддержке, в ноябре и апреле составляется социальный паспорт МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек».

Социальный паспорт МБДОУЦРР № 28 «Огонек»

по состоянию на 02. 04. 2021 года

Характеристика контингента родителей

№	Характеристика контингента родителей (законных представителей)	Кол-во
1.	Общее число родителей (законных представителей)	630
2.	Общее количество семей	326
2.1.	-из них полных семей	304
2.2.	-число семей, где одна мать	20
2.3.	-число семей, где один отец	0
2.4.	-количество замещающих семей (опека, приёмные семьи)	2
3.	Количество семей, где не работают оба родителя	2
4.	Количество семей, где не работает мать	58
5.	Количество семей, где не работает отец	2
6.	Количество многодетных семей	42
7.	Количество семей, нуждающихся в получении социальной услуги, статус подтвержден ЦПСиД «Юнона», МБУ КЦСОН)	31
7.1.	-из них состоящих на учете в ЦПСиД «Юнона»	0
7.2.	-состоящих на учете в МБУ КЦСОН	0
8.	Количество родителей, состоящих на учете:	
8.1.	–в ПДН	0
8.2	–на ВШУ	0
9.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении (по	

	постановлению КДНиЗН) 0	
10.	Количество семей, где есть родители-инвалиды	3
11.	Количество семей иностранных граждан (не имеющих РФ) гражданства РФ)	0
12.	Количество семей, где родители (родитель) являются участниками (ветеранами) боевых действий	6
13.	Образовательный уровень родителей (законных представителей):	
13.1.	–основное общее образование	12
13.2.	-среднее общее образование	32
13.3.	- высшее образование	319
13.4	–среднее-профессиональное-253	267

№	Характеристика контингента обучающихся	Количество
1	Общее количество детей в образовательной организации	326
2	Количество детей, проживающих в полных семьях	304
3	Количество детей, проживающих в неполных семьях	22
4	Количество детей, которых воспитывает одна мать	20
5	Количество детей, которых воспитывает один отец	0
6	Количество детей, находящихся в замещающих семьях	2
7	Количество детей, проживающих с другими родственниками (кроме родителей), без оформления опеки	0
8	Количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях	42
9	Количество детей, воспитывающихся в семьях, состоящих на учете в ПДН, ЦСПСиД «Юнона», ВШУ	0
10	Количество детей из семей иностранных граждан	0
11	Количество детей-инвалидов	2
12	Количество детей, с ОВЗ (без учета детей-инвалидов)	22
13	Число детей, пользующихся льготным питанием	82
14	Количество детей на индивидуальном обучении	0
15	Количество детей, обучающихся по адаптированным программам	23
16	Число детей, состоящих на учете:	
16.1.	-в группе «особого педагогического наблюдения»;	0
16.2	–ВШУ	0
16.3	–ПДН	0
17	Количество детей, имеющих условные или реальные сроки наказания	0
18	Количество детей, находящихся в социально опасном положении (по постановлению КДНиЗП) -0	0
19	Количество детей, нуждающихся в получении социальной услуги	36

Система работы с семьями воспитанников, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации

Система работы с семьями воспитанников

Направление деятельности	Мероприятия	Контингент участников	Результат
Исследование семей воспитанников для составления социального паспорта	Заполнение анкеты	Родители, педагоги	Составлен социальный паспорт
Выявление семей «группы риска» на раннем этапе	Наблюдение, Проведение беседы	Родители, педагоги	Посещение на дому, составление акта обследования, рекомендаций родителям.
Проведение нетрадиционных мероприятий в группах, праздников, развлечений, соревнований.	Праздники «День матери», «День дублера», родительские собрания, участие в выставках и педсоветах, турпоходы, участие в городских соревнованиях	Родители, педагоги	Выраженная заинтересованность родителей, активная жизненная позиция по отношению к дошкольному учреждению.
Проведение педагогами открытых занятий, консультаций	Круглый стол «Готовность детей к обучению в школе», Проведение мастер классов.	Родители, педагоги	Активное участие в проводимых мероприятиях

Семьи воспитанников, получивших на основании заключения ТПМПК статус

ОВЗ, имеют льготу на питание (31 человек). С целью учета детей данной категории ведется база данных детей с ОВЗ с регулярным внесением изменений и дополнений.

Оказание медицинской и социальной помощи воспитанникам

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется на основе договора с учреждением здравоохранения и включает в себя контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОО. Медицинское обеспечение детей проводится по плану работы на год, который включает профилактические, противоэпидемиологические и лечебные мероприятия. Медицинскими работниками систематически осуществляется наблюдение за состоянием здоровья детей. Вся информация о здоровье ребенка фиксируется в

его индивидуальной карте. В результате проведенных обследований мед. работниками проводят оценку состояния здоровья детей: оценку физического здоровья, функционального состояния организма. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений проводится:

- медицинский осмотр детей при поступлении в детский сад с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- работа по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы, информирование, воспитателей, родителей о состоянии здоровья детей;

ежедневный осмотр с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;

- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- медико - педагогический контроль (двигательный режим, методика проведения утренней гимнастики, физическое развитие и закаливание организма детей в детском саду, наблюдение в период адаптации к условиям детского сада вновь поступивших детей)
- фильтр детей в первой младшей группе;
- осмотр детей перед прививками и подготовка к врачебному осмотру;
- прием и осмотр детей после болезни, контроль за состоянием здоровья детей после прививки;
- ведение медицинской документации. Медицинские помещения в детском саду:
- Медицинский кабинет с базовым ассортиментом лекарственных средств;
- процедурный кабинет.

Социальная поддержка: Категории семей, имеющих льготу по оплате:

1. Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за детьми с туберкулезной интоксикацией, детьми прибывших с территории Украины, а также за детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. Снижение родительской платы (50%) от общей стоимости для отдельных категорий родителей (законных представителей) которые имеют

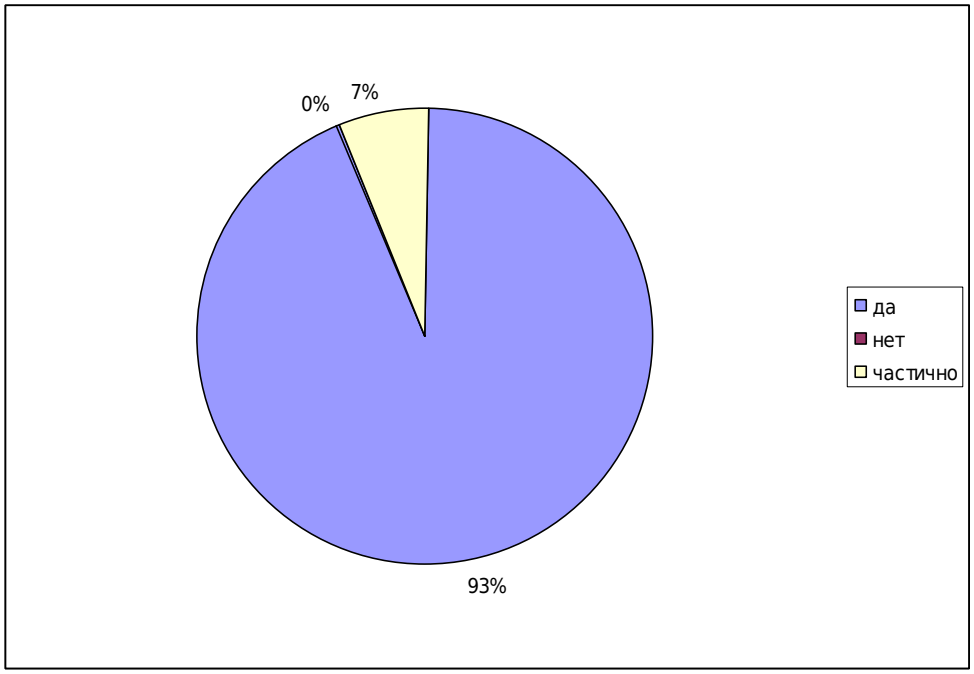
трех и более несовершеннолетних детей или являются инвалидами 1 или 2 группы. Для получения права пользования льготой, указанной в п.1, родители (законные представители) должны предоставить заведующей ДОУ документы, подтверждающие право на не взимание родительской платы.

Вывод: в детском саду созданы медицинские условия и система оздоровительной работы, все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Компенсационными выплатами за содержание детей в детском саду пользуются те категории воспитанников, родители которых оформили документы в отделе социальных пособий.

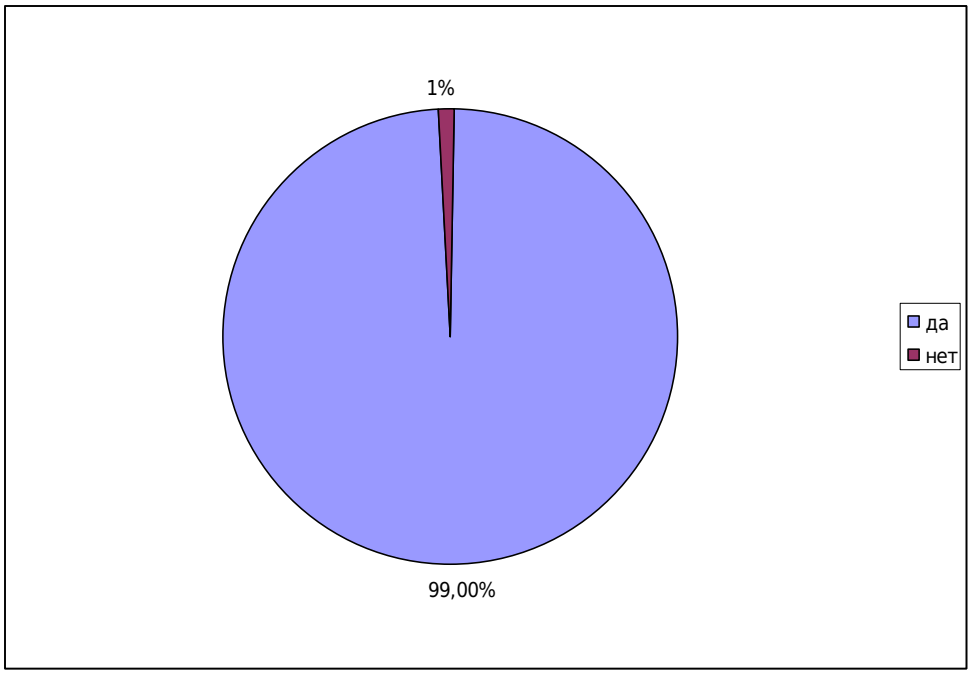
Внутренняя система оценки качества образования

В анкетировании приняли участие 205 родителей (62% от общего количества семей воспитанников).
Результаты анкетирования следующие:

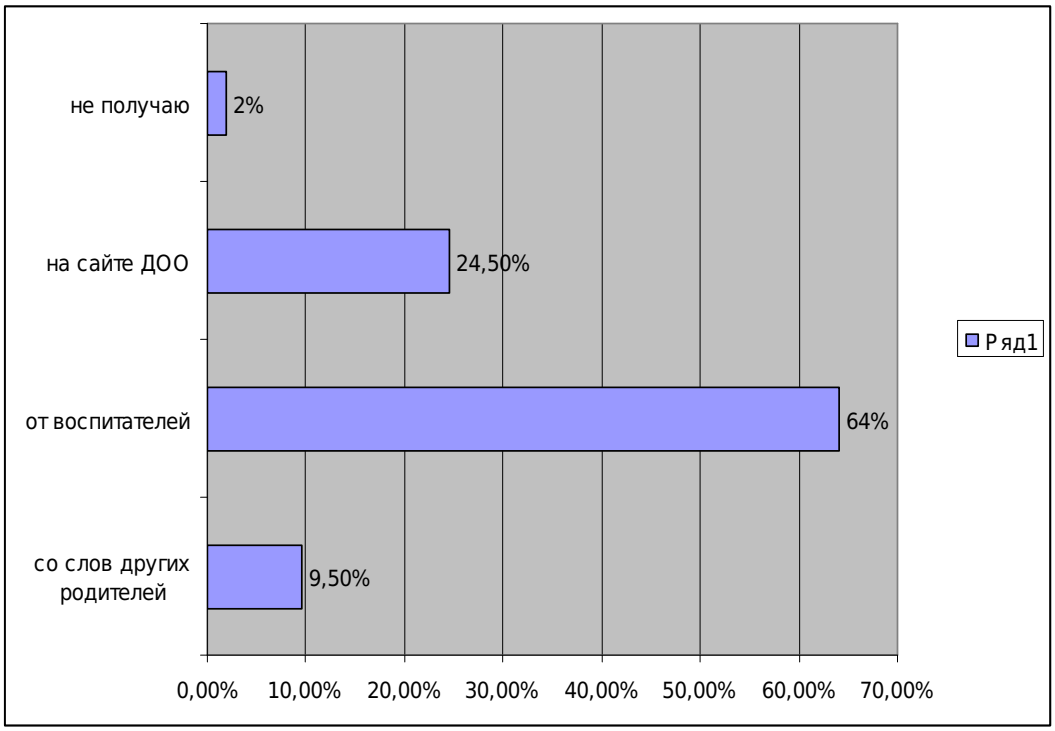
1. Устраивает ли Вас работа детского сада?



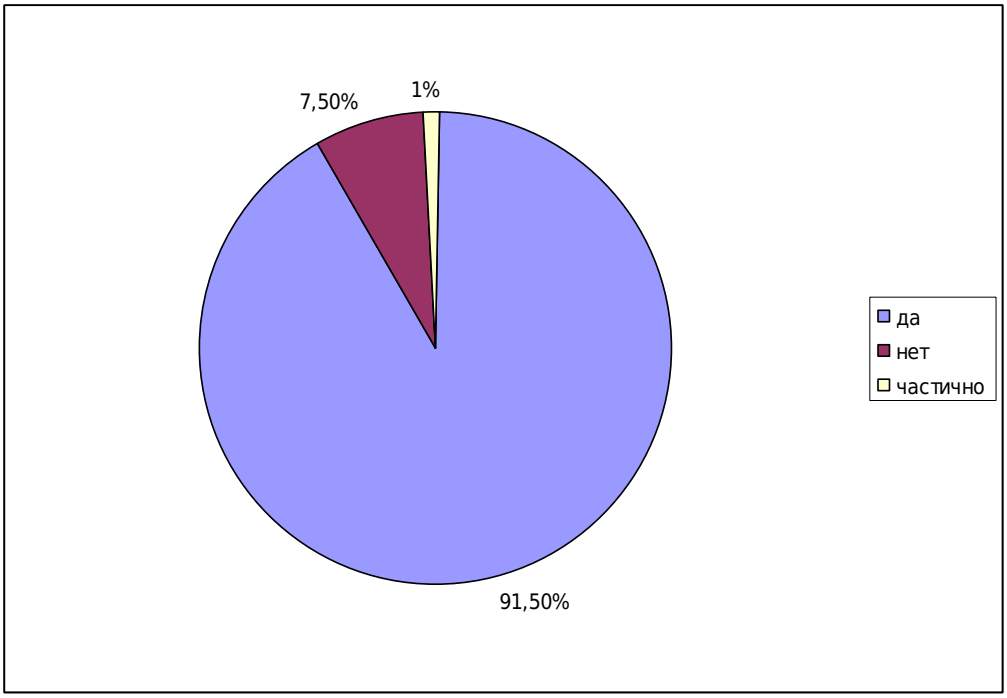
2. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в ДОО?



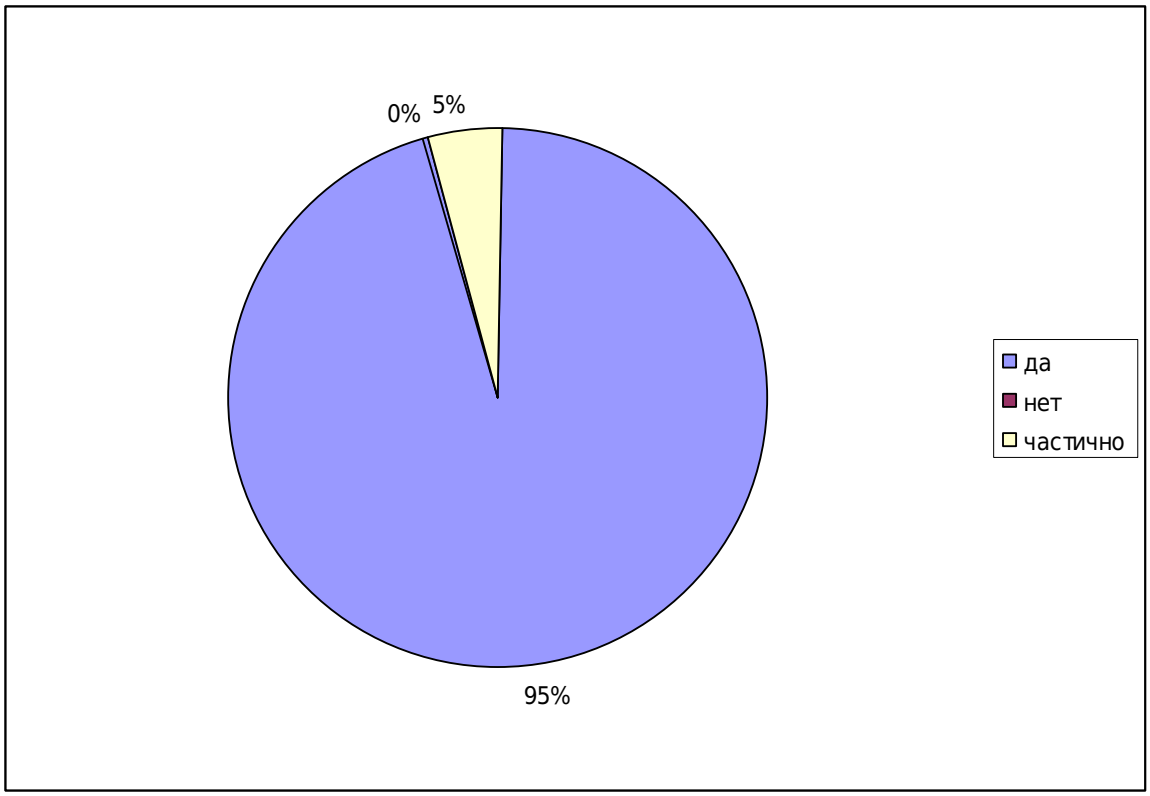
3. Информацию о работе детского сада Вы получаете?



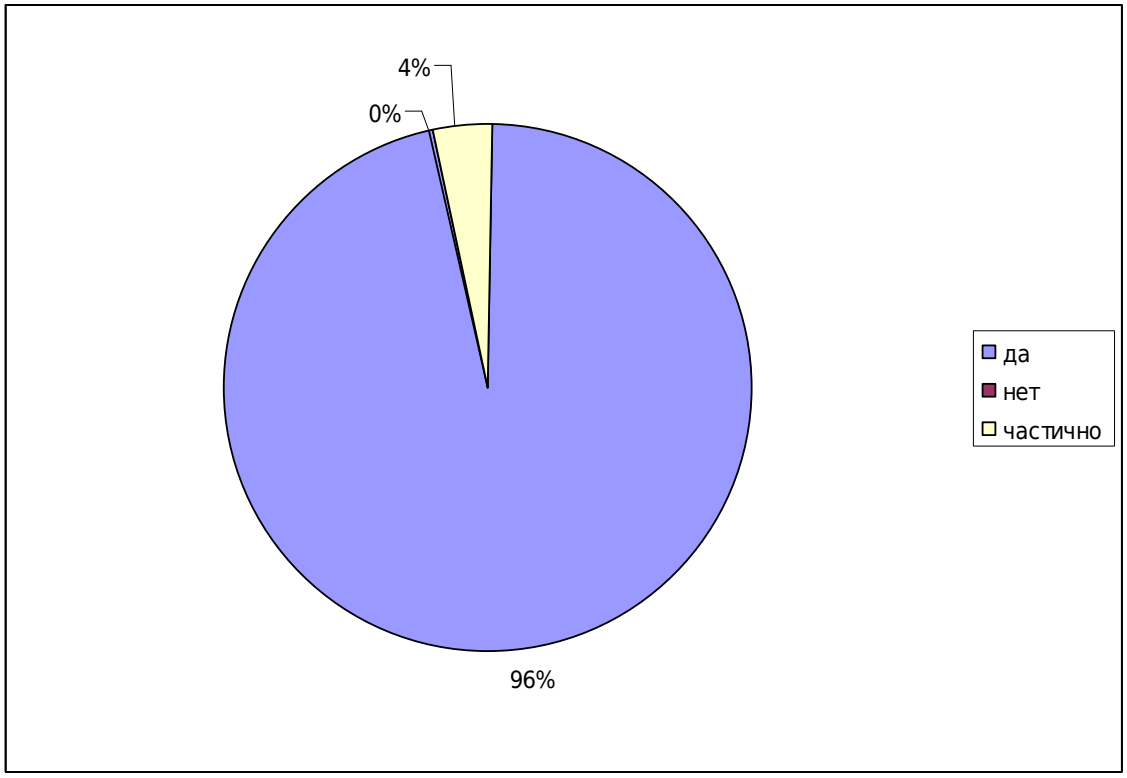
4. Удовлетворены ли Вы знаниями и умениями, которые получает ваш ребенок в детском саду?



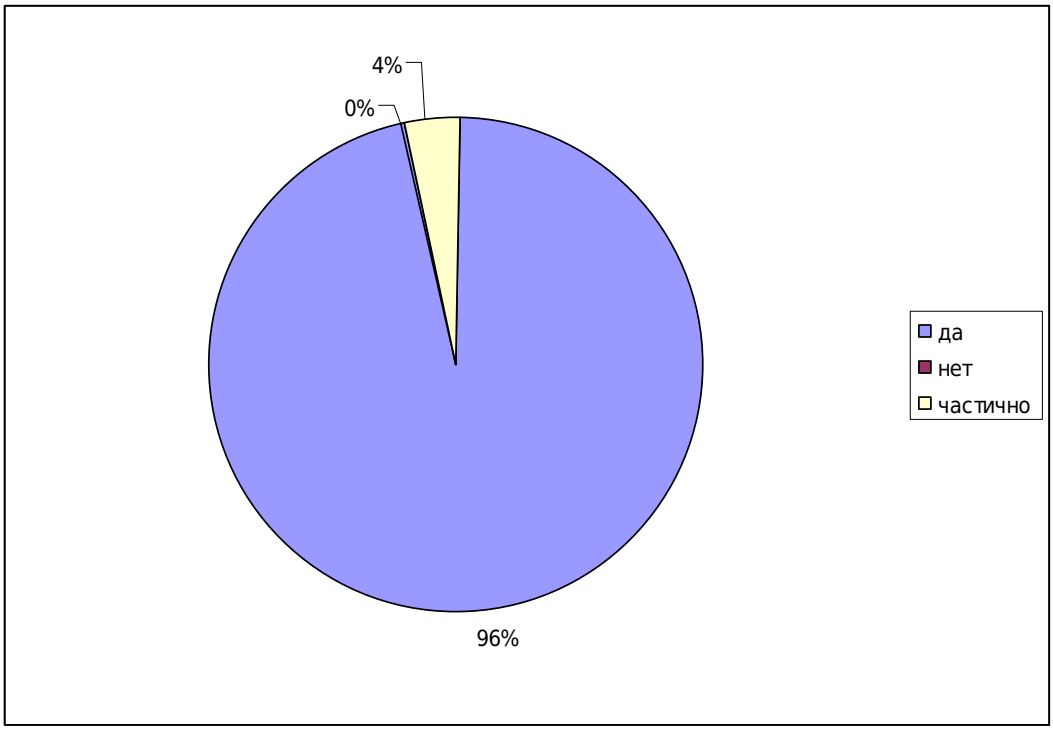
5. Удовлетворены ли Вы отношением воспитателей к вашему ребенку?



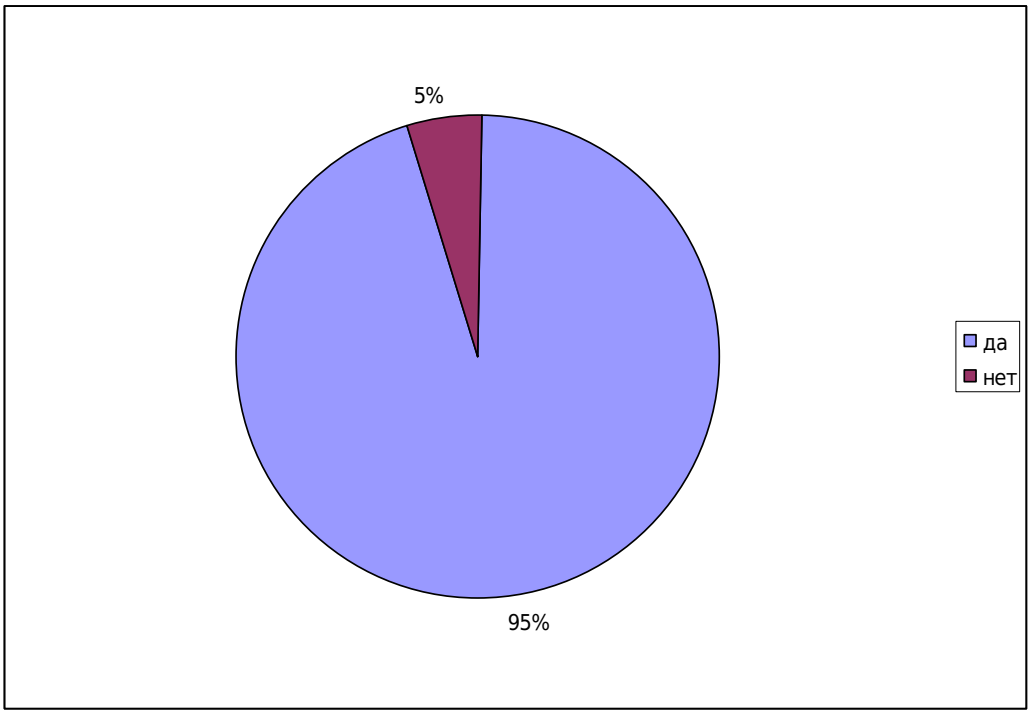
6. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?



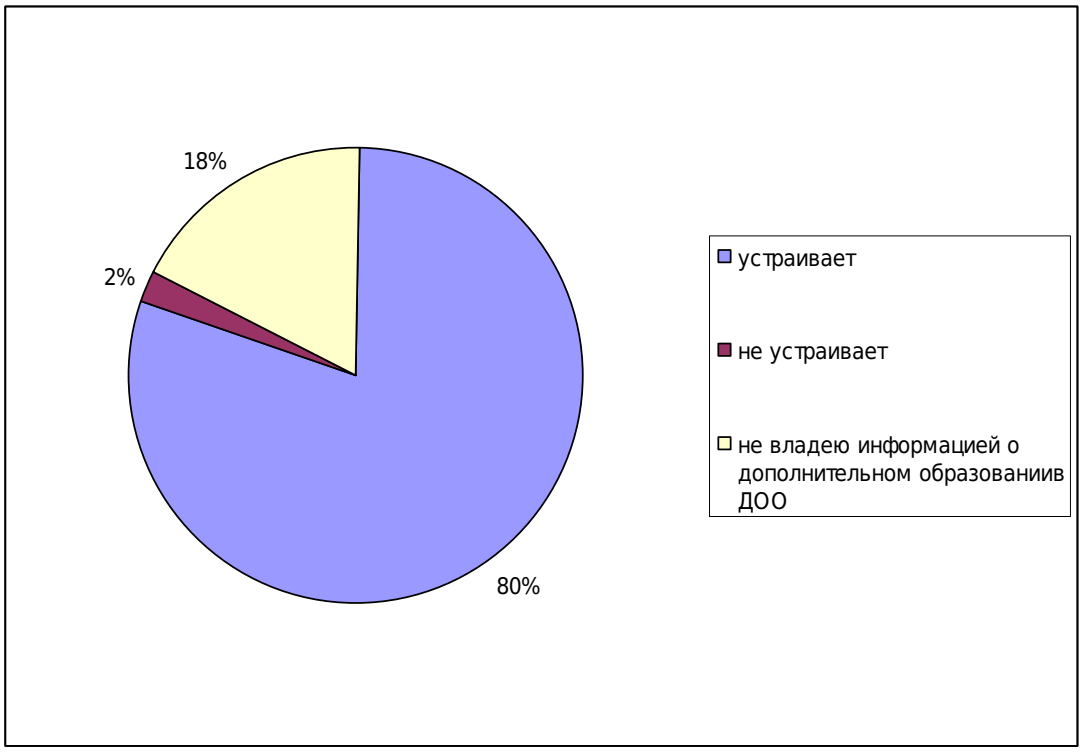
7.Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями воспитателей с вами?



8. Нравится ли Вашему ребенку в детском саду?



9. Удовлетворены ли Вы работой дополнительного образования в ДОО (Хореография, шахматы, рисование, лепка, рисование) для детей с 5 лет?



93% родителей устраивает работа детского сада, 7% родителей ответили на данный вопрос, что их работа детского сада «Устраивает, частично».

Вывод: анализ системы оценки качества предоставляемых услуг и объективной информации о функционировании системы образования в дошкольном учреждении, показывает положительные тенденции развития образовательной системы в МБДОУ ЦРР № 28 «ОГОНЕК».

Прогноз дальнейшего пути развития МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» на 2022 год

1. Создание условий для формирования и реализации комплекса мер, нацеленных на воспитание и образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развитие доступной и безопасной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
3. Развитие профессиональных компетенций и повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников и руководителей МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек».
4. Развитие форм повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).
5. Повышение качества образования через организацию участия педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах, в том числе через реализацию ООП в части формируемой участниками образовательных отношений.
6. Реализация дополнительного образования в ДОО через региональный информационный ресурс «Навигатор».
7. Реализация программы воспитания.