

Методическая разработка по рисованию (декоративно-прикладное творчество)

Конспект непрерывной образовательной деятельности

(старшая группа)

# «В гостях у дедушки Филимона»



Подготовила: воспитатель Мотылева Г.А.



*Цель:* Закрепление знаний о филимоновской игрушке

*Задачи:*

- Расширять и закреплять знания о филимоновской народной игрушке;
- учить раскрашивать шаблоны игрушек элементами филимоновской росписи;
- развивать у детей познавательный интерес, включённость в познавательную деятельность;
- воспитывать у детей интерес и любовь к народному искусству, чувство гордости за родную страну, прививать уважение к труду народных умельцев.

*Демонстративный материал:* Глиняные игрушки, кусок глины, изображения филимоновских игрушек, кукла дед Филимон, образец филимоновского петушка.

*Раздаточный материал:* заготовка петушка, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, палитры, салфетки.

Предварительная работа:

Знакомство с русским народным промыслом «Филимоновская глиняная игрушка», показ презентации «Филимоновская игрушка», рассматривание альбома «Филимоновская роспись», дидактическая игра «Из чего сделана игрушка», «Назови промысел», разучивание кинезиологических упражнений «Петушок-гребешок», разучивание песни «Как на ярмарке весёлой...»

**Ход занятия:**

Воспитатель (держит в руках филимоновского петушка): Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (ответы детей)

-Из какого материала она сделана? (ответы детей)

Воспитатель берет в руки глину.

Воспитатель: А сейчас что я держу в руках? (ответы детей)

-Что можно делать с глиной? (ответы детей)

-Глина- это мягкий или твёрдый материал? (ответы детей)

-А петушок из глины мягкий или твердый? (ответы детей)

- Как получилось, что глина мягкая, а птичка, сделанная из глины, твёрдая? (ответы детей)

- Какие предметы в старину люди научились делать из глины? (ответы детей)

- Какие глиняные игрушки вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: Я сейчас загадаю загадку, а вы отгадаете, о какой игрушке идёт речь

*Ох и славные игрушки  
Из старинной деревушки.  
Там леса, луга, поля,  
Расчудесная земля!  
По полосочкам красивым  
Ты узнаешь их всегда:  
Жёлтый, красный и зелёный –  
Очень яркие цвета.*

*Ответ: Филимоновская глиняная игрушка.*

Воспитатель выставляет изображения филимоновских игрушек.

Воспитатель: Очень необычное название у этой игрушки. Давайте вспомним, почему она так называется-филимоновская? (ответы детей)

*Чтение стихотворения:*

*Есть под Тулой деревенька –  
Филимоново зовут  
И живут там мастерицы,  
Что добро в дома несут,  
А добро там не простое,  
И не золото, серебро,  
Филимоновской игрушкой  
называется оно.*

Воспитатель: - Ребята, из какого материала делали филимоновскую игрушку? (ответы детей)

Деревню Филимоново назвали так неспроста.

Кто вспомнит легенду возникновения филимоновской игрушки? (ответы детей)

- Кого изображали филимоновские мастера в своих игрушках? (ответы детей)

- Глина имела красный оттенок, а почему игрушки перед росписью имели белый фон? (ответы детей)

- Какие элементы орнамента наносили? (ответы детей)

- Какие цвета использовали для росписи? (ответы детей)

- Почему у филимоновских игрушек вытянуты шеи? (ответы детей)

- А где можно было приобрести такие красивые игрушки? (*На ярмарке.*)

- Что делают на ярмарке? (*Веселятся, продают и покупают товар, многолюдно.*)

Воспитатель: Я предлагаю и нам отправится на ярмарку.

Дети встают в хоровод и идут по кругу, читая стихотворение «Карусель» В.Берестова.

Нас за тридевять земель

Не укатит карусель.

Но куда же без оглядки

Мчатся зайцы и лошадки?

Едем мы на карусели

От веселья и к веселью.

Дети начинают читать тихим голосом, медленно идя по кругу. Затем убыстряют темп стихотворения, и одновременно неспешно бегут друг за другом.

*Сюрпризный момент:*

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто-то скачет? Да это же дедушка Филимон! Что-то он какой-то грустный? Давайте спросим.

Филимон: Здравствуйте, ребята, ехал я на ярмарку, вёз свой знаменитый товар, игрушки расписные для деток. Дорога была трудная, заблудился я, да почти все игрушки растерял, остался у меня один такой петушок, не знаю, что и делать?

Воспитатель: Надо выручать дедушку Филимона, ведь доброе дело он задумал. Дедушка Филимон, наши дети многое узнали про игрушки филимоновские и смогут тебе помочь. Ребята, давайте распишем таких же петушков и подарим Филимону для ярмарки. Ну что, согласны? (ответы детей)

Дети проходят и занимают свои места за столами. Воспитатель напоминает детям, что рисовать нужно аккуратно, кончиком кисти, чтобы линии получились ровные и тонкие. Напоминает последовательность раскрашивания филимоновской игрушки



*Звуковой фон: русская народная музыка*

В конце устраивается выставка работ.

Воспитатель: Какие чудесные петушки у вас получились, думаю, дедушка Филимон будет рад!

Филимон : Спасибо, ребята , за доброе дело! До свидания!

Воспитатель: Ну что, ребята, понравилось быть филимоновскими мастерами? А что больше всего понравилось на занятии ? (ответы детей)