

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Центр Развития Ребенка-детский сад №28 «Огонек»

ул. Микрорайон, 11, город Бердск, Новосибирская область, 633009

телефон 8(38341)49304, e-mail: bsk_du21@mail.ru

Конспект занятия для детей 5-7 лет

«Давай дружить»

Педагог-психолог

Симаева Ольга Анатольевна

2023г.

Тема занятия: "Давайте дружить"

Задачи:

- Формирование представления о дружбе и её значении.
- Развитие навыков общения и сотрудничества.

Оборудование:

- Картинки с изображением друзей, игр, совместной деятельности.
- Мягкие игрушки.
- Бумага и цветные карандаши.

Ход занятия:

1. Введение

- Приветствие детей.
- Вопрос к детям: "Что такое дружба?"

Объяснить детям, что такое дружба, можно простыми и понятными словами, а также с помощью игровых и наглядных примеров.

Простое определение: "Дружба – это когда два человека помогают друг другу, играют вместе и заботятся друг о друге."

Примеры из жизни: Рассказать о ситуациях, которые дети могут видеть в своей жизни. Например, "Когда ты делишься игрушками с другом, это дружба. Или, когда ты поддерживаешь друга, когда он грустит."

Картинки и истории: показать картинки и книги, в которых изображены дружеские отношения. Обсуждение персонажей и их действий поможет детям лучше понять, что такое дружба.

Обсуждение чувств: какие чувства мы испытываем, когда у нас есть друзья (радость, счастье) и как мы можем выражать эти чувства.



- Обсуждение ответов детей, акцент на важности дружбы в жизни.

2. Игра "Кто мой друг?"

- Дети становятся в круг. Один ребенок выходит в центр, закрывает глаза, а остальные тихо меняются местами. Ребенок должен угадать, кто его друг, по голосу.

- После угадывания обсуждение, как важно знать друзей и понимать их.

3. Обсуждение

- Показ картинок с друзьями, обсуждение, что они делают вместе, как помогают друг другу.

- Вопросы: "Как вы помогаете своим друзьям?", "Что значит быть хорошим другом?"

Детям предлагается разыграть сценку о дружбе:

Сценка: "Помощь другу"

Персонажи:

1. Петя – дружелюбный мальчик. 2. Маша – его лучшая подруга.

Ситуация: Маша грустит, потому что у неё не получается собрать конструктор. Петя решает ей помочь.

Сценарий:

Начало:

(Петя играет с игрушками, Маша сидит в углу и выглядит расстроенной.) Петя: (подходит к Маше) Привет, Маша! Почему ты такая грустная?

Объяснение проблемы:

Маша: (вздыхает) Привет, Петя. Я пытаюсь собрать этот конструктор, но у меня ничего не получается...

Предложение помощи:

Петя: Не переживай! Давай я помогу тебе. Вместе мы сможем собрать его быстрее!

Совместная работа:

(Они начинают собирать конструктор вместе. Петя показывает Маше, как правильно соединять детали.)

Маша: О, так это легко! Спасибо, что помогаешь мне, Петя!

Радость от успеха:

(После нескольких минут совместной работы они успешно собирают конструктор.) Петя: Ура! Мы справились! Как здорово, когда мы работаем вместе!

Обсуждение дружбы:

Маша: Да, дружба – это когда мы помогаем друг другу. Спасибо, что ты мой друг, Петя! Петя: И я тебя очень ценю, Маша! Друзья всегда помогают друг другу!

Заключение:

(Они обнимаются и продолжают играть вместе.)

Петя: Давай соберем что-то ещё вместе!

4. Творческое задание "Друзья на картинке"

- Дети рисуют своих друзей или совместные игры.
- Обсуждение работ: "Что делает вашего друга особенным?"



5. Игра "Передай улыбку"

- Дети передают мяч друг другу, при этом каждый должен сказать что-то хорошее о том, кому передают мяч (например, "Ты хороший друг!" или "Ты умеешь играть").

6. Заключение

- Подведение итогов занятия.
- Обсуждение, что нового узнали о дружбе.
- Раздача маленьких подарков (например, наклеек) с символикой дружбы.

Домашнее задание:

- Нарисовать или рассказать истории о своих друзьях родителям.

Рефлексия:

- В конце занятия провести короткий опрос: "Что вам больше всего понравилось сегодня?"

Вывод: занятие поможет детям лучше понять, что такое дружба, и как важно иметь друзей.

